

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLNÍ DRUŽINA



1. Identifikační údaje

Název ŠVP

NÁZEV ŠVP: ŠVP ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘÁSLAVICE

Údaje o škole

NÁZEV ŠKOLY: Základní škola a Mateřská škola Přáslavice 18, příspěvková organizace

ADRESA ŠKOLY: Přáslavice 18, Přáslavice, 783 54

JMÉNO ŘEDITELE ŠKOLY: Mgr. Eva Šrámková

KONTAKT: e-mail: reditel.zs@praslavice.cz, web: www.zspraslavice.cz

IČ: 750 28 867

RED-IZO: 650037952

KOORDINÁTOR TVORBY ŠVP: Klára Buriánková, vychovatelka

Zřizovatel

NÁZEV ZŘIZOVATELE: Obec Přáslavice

ADRESA ZŘIZOVATELE: Přáslavice 23, Přáslavice, 783 54

KONTAKTY: www.praslavice.com, obecpraslavice@email.cz

Tel. 733 624 151

Platnost dokumentu

PLATNOST OD: 1. 9. 2018

VERZE ŠVP: 2

DATUM PROJEDNÁNÍ VE ŠKOLSKÉ RADĚ: 30. 8. 2018

DATUM PROJEDNÁNÍ V PEDAGOGICKÉ RADĚ: 31. 8. 2018

ČÍSLO JEDNACÍ: 4/2018

.....
ředitel školy

.....
Razítko školy

Charakteristika

- Školní družina je součástí základní školy, nachází se v 1. patře školní budovy
 - ŠD navštěvují žáci 1. – 3. třídy. Většina žáků je z Přáslavic, některé děti však dojíždí z okolních vesnic
 - Oddělení ŠD má kapacitu 30 dětí s možností poskytnout čekání dojíždějících žáků na první spoj autobusu
 - K pohybovým aktivitám mohou děti využívat školní zahradu s hřištěm, altánem a průlezkami. K dispozici je i tělocvična v budově OÚ.
 - Rodiče mohou ŠD kdykoliv navštívit. V kontaktu s rodiči jsme v případě potřeby také telefonicky. Informace rodičům jsou předávány prostřednictvím deníčků
 - ŠD se také účastní akcí pořádaných školou – vánoční dílna, jarmark a podílí se na výzdobě školy
 - Poplatek za školní družinu činí 300,- za pololetí, tyto poplatky jsou použity na hračky a materiály pro potřeby dětí
 - Žáci jsou do ŠD přijímáni na základě zápisního lístku, kde je uvedeno, ve kterých dnech žák ŠD navštíví, do kolika hodin a zda bude odcházet sám nebo v doprovodu rodičů, prarodičů, sourozenců,...
- V mimořádných případech jsou žáci uvolněni mimo stanovenou dobu JEN na písemnou žádost rodičů
- Provoz ŠD je odpoledne – individuálně po skončení vyučování do 16.00 hod

Popis materiálních a ekonomických podmínek

- Oddělení ŠD je umístěno v prostoru 1. třídy
 - Místnost je rozdělena svislou sítí. V přední části jsou umístěné lavice a stolečky, u kterých si děti hrají a provádějí zájmové a tvořivé činnosti. Zadní část tvoří odpočinkový koutek s novou pohovkou a relaxačním pytle, herna s kobercem a nábytkem pro uložení hraček, pomůcek...
 - Pro pobyt venku využívá ŠD školní zahradu, kde mají děti k dispozici hřiště, altán, průlezky, koš na košíkovou. Na vycházku a rekreační činnost používáme okolí školy a obecní hřiště s rozhlednou. Při aktivitách venku využíváme míče, molitanové žíněny, obruče, švihadla, skákací gummy, a jiné.
 - Na výzdobě ŠD se podílejí děti svými výrobky
 - Pro zájmové činnosti využíváme i prostory školy např. učebnu výpočetní techniky, kout u ŠD na stolní tenis
 - Postupně dle finančních podmínek doplňujeme potřeby ŠD na různé zájmové činnosti, sportovní náčiní, hračky a jiné...
-
- Na oběd žáci přechází z ŠD do jiné budovy – školní jídelny vzdálené asi 300m od školy

Personální podmínky

- Pedagogické působení v ŠD zajišťuje kvalifikovaná učitelka
Dle možností vzdělávájí se samostudiem, sledováním odborných publikací, knih, zajišťuje nové náměty pro zájmové a rekreační aktivity
- Vychovatelka se chová v souladu se společenskými pravidly, pedagogickými a metodickými zásadami výchovně vzdělávací činnosti v ŠD
- Usiluje o to, aby výsledkem byla pohoda a prožitek žáků, jejich zaujetí pro činnost a radostné prožití pobytu v ŠD
- V případě onemocnění učitele je vychovatelka schopna zajistit potřebné suplování

Přijímání žáků do ŠD

- ŠD navštěvují žáci 1. -3. třídy (30 žáků celkem)
- Uchazeči jsou přijímáni na základě řádně vyplněného zápisního lístku (zvláště kdy a s kým bude dítě odcházet)
- Na písemnou žádost rodičů o vyřazení žáka ze ŠD může žák ukončit docházku během celého školního roku
- Při nedodržování Vnitřního řádu ŠD lze žáka ze ŠD vyloučit, o vyloučení rozhoduje ředitelka školy

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Žákům je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění věnována průběžná zvláštní pozornost
- Větší motivace, individuální pomoc, výrazné chválení i malých úspěchů

Žáci jsou začleněni do všech aktivit v nejvyšší možné míře

Podmínky bezpečnostní práce a ochrany zdraví žáků

V ŠD vytváříme podmínky pro správnou hygienu, fyzickou ochranu dětí a sociální i emocionální bezpečnosti.

- Vhodný pitný režim
- Ochrana žáku před násilím a šikanou
- Snaha o klidné a příznivé prostředí (úcta, tolerance, spolupráce, pomoc druhým)
- Respekt k individualitě žáka

Prostředí vyhovuje hygienickým normám. Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazu, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. Žák ze ŠD nikdy neodchází bez vědomí vychovatelky. Zdravotní problémy či úraz neprodleně nahlásí vychovatelce.

Žáky poučujeme o správném chování nejen ve škole, ale i na veřejnosti a na komunikacích. Děti jsou povinny dbát o vlastní zdraví ale i o zdraví svých spolužáků.

Všechny děti ŠD jsou poučeny o zásadách bezpečnosti

Cíle výchovy v ŠD

- rozvoj osobnosti člověka – rozvíjí dítě v dovednostech a vědomostech potřebných k životu ve společnosti
- zabezpečuje odpočinek, relaxaci a aktivní využití volného času
- pochopení a uplatnění zásad demokracie (každý má svá práva, ale i povinnosti)
- pochopení principu rovnosti žen a mužů
- umožňuje dítěti najít si své místo ve skupině
- děti se učí zvolit si činnost, projevit aktivitu
- učí se pracovat ve skupině, podřídit se většině

- zdokonalování komunikace – děti si posilují sebevědomí, učí se mluvit před skupinou, vyprávět, vést rozhovor
- vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti k ostatním
- rozvíjení schopností spolupráce a respektovat úspěchy vlastní i druhých

Denní skladba zaměstnání

Odpočinkové činnosti

- klidové, v denním režimu jsou zařazeny po obědě (poslech, povídání, tvořivá činnost, stolní hry, ...)

Zájmové činnosti

- rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci
- pracovně – technické i přírodovědné, dopravní, sportovní, hudební

Příprava na vyučování

- didaktické hry
- činnosti, kterými upevňujeme a rozšiřujeme poznatky (domácí úkoly jsou vypracovávány pouze na přání rodičů)

Sebeobslužné činnosti

- žák si osvojuje návyky osobní hygieny, pečuje o pořádek a čistotu svého okolí
- převlékání, správné držení příboru

Snažíme se, aby proběhly s co nejmenším úsilím, bez stresu a žáci je vykonávaly automaticky

Formy činností

- pravidelná – je dána týdenní skladbou zaměstnání (organizované aktivity, oběd, ...)
- příležitostné – vánoční dílna, karneval (někdy jsou určeny i pro rodiče)
- spontánní aktivity – každodenní činnosti po obědě, při pohybu venku, v koncové ŠD

Roční plán školní družiny

ZÁŘÍ – Naše družina

- Seznámení s novým prostředním ŠD, poučení o bezpečnosti
- Pravidla společného soužití mezi dětmi
- Místo kde žijeme
- Drakiáda
- Pobyt venku- pohybové hry a soutěže
- Výrobky s podzimní tematikou

ŘÍJEN – Kouzelná příroda

- Chutě a barvy podzimu
- Sběr přírodnin na výtvarnou a pracovní činnost
- Cesta do teplých krajin (povídání si o odletových ptácích)
- Bezpečná cesta do školy
- Přírodovědné hádanky, výrobky z přírodnin

LISTOPAD – Ať žijí duchové

- Pohádky a příběhy o strašidlech
- Rozvoj vztahů k přírodě
- Povídání o svátku „Dušičky“- úcta ke starším lidem
- Výroba strašidýlek

PROSINEC – Nastal čas vánoc

- Vánoční zvyky a tradice (Vánoce u nás a v zahraničí, Vánoce u nás doma)

- Čert a Mikuláš
- Čertova honička
- Výtvarné činnosti- čert, anděl, Mikuláš, vánoční přání,
- ozdoby na stromeček, zdobení perníčků
- Ochutnávka vánočního cukroví

LEDEN – Zimní království

- Komunitní kruh- zážitky z vánočních prázdnin
- Střídání ročních období- jak se správně obléct
- Zimní radovánky- sáňkování, stavění sněhuláků
- Práce s papírem a vlnou (bambule)
- Výroba sněhových vloček
- Zimní sporty

ÚNOR – Ve zdravém těle, zdravý duch

- Základní poznatky o lidském těle a jeho hlavní funkce
- Co je zdraví
- Hry se sněhem
- Valentýnská přáníčka
- Výroba masky na karneval
- Otužování- co je to, kdo je to otužilec

BŘEZEN – Svátky jara, Velikonoce

- Rozmanitosti přírody- změny venku
- Jaro na louce a na poli
- Práce s drobným materiálem
- Výrobky s jarní tematikou
- Zvyky a koledy
- Pleteme pomlázku

DUBEN - Apríl

- Posílení imunity po zimě
- Malujeme vajíčka
- Pohybové hry na hřišti nebo v tělocvičně
- Výroba dáreků ke dni matek
- Co do lesa nepatří

KVĚTEN – Z pohádky do pohádky

- Slovní fotbal k tématu
- Výroba dárků ke dni matek
- Byl jednou jeden král- soutěže
- Malujeme placaté kamínky
- Ve vodě
- Disney omalovánky

ČERVEN – Cestou, necestou do finále

- Komunitní kruh- den dětí
- Na školní zahradě je ukrytý poklad
- Sportovní aktivity venku
- Základy dopravní výchovy
- Kam se chystám na prázdniny
- Až zvonek zazvoní

Závěr

- společně s žáky se snažíme vytvářet hranice správného chování. Snažíme se žáky oceňovat, dáváme prostor pro jejich názor a řešení ve věcech, které se jich týkají
- pro život se potřebujeme naučit domlouvat, vycházet a spolupracovat s různými lidmi: s blízkými a s přáteli, ale i s lidmi, kteří se odlišují chováním, návyky, temperamentem, zájmy, názory,...
- ideálním prostředím, kde se to děti mohou naučit je přirozená vrstevnická skupina ve školní družině

