

Základní škola a mateřská škola Přáslavice, příspěvková organizace
Přáslavice 18, 783 54, tel.: 775195830, e-mail: skola.praslavice@seznam.cz



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2020/2021



Učíme se pro život.

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	3
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	9
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
IV.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	14
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
VI.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
VII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	23
VIII.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	24
IX.	Údaje o výsledcích školní inspekce, kontroly	25
X.	Základní údaje o hospodaření školy	26
XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	27
XIV.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27

Příloha - fotogalerie

Základní škola a mateřská škola Přáslavice, příspěvková organizace má v souladu s nařízením GDPR a se zákonem č. 101/2000 Sb.o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2020/2021.

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Přešlavice, příspěvková organizace	
Adresa školy	Přešlavice 18, PSČ 783 54	
IČ	75028867	
Bankovní spojení	000000- 0181686119/0300	
DIČ		
IZO ředitelství	102 308 527	
identifikátor školy	650 037 952	
Telefon/fax	775 195 830	
E-mail	skola.praslavice@seznam.cz	
Adresa internetové stránky	www.zspraslavice.cz	
ID DS	qt9mgvp	
Právní forma	Příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR svým rozhodnutím č. j. 19 607/03-21 změnilo zařazení školy do sítě škol a předškolních zařízení od 1. 1. 2003	
Název zřizovatele	Obec Přešlavice Přešlavice 23, 783 54 tel.:733 624 151, 587 408 870 obecpraslavice@email.cz	
Součásti školy	Mateřská škola	IZO: 107 627 281
	Základní škola	IZO: 102 308 527
	Školní družina	IZO: 119 900 882
	Školní jídelna	IZO: 102 892 482
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy Účetní - hospodář Vedoucí učitelka MŠ Vedoucí ŠJ	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola a mateřská škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).	

Součásti školy, kapacita	IZO
<p>Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 783 54 Přáslavice Vyučované obory: Základní škola- kapacita 130 žáků</p>	<p>IZO 650 037 952 Poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků v prvním až pátém ročníku základní školy v souladu se vzdělávací soustavou základních škol.</p>
<p>Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 246, 783 54 Přáslavice Přáslavice 18, 78354 Přáslavice Mateřská škola- kapacita 32 dětí</p>	<p>IZO 107 627 281 Poskytuje vzdělávání dětem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů</p>
<p>Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 78354 Přáslavice Mateřská škola- kapacita 40 dětí</p>	<p>IZO 181 028 301 Poskytuje vzdělávání dětem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů</p>
<p>Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 783 54 Přáslavice Školní družina – kapacita 30 žáků</p>	<p>IZO 119 900 882 Školské zařízení pro zájmové vzdělávání, které poskytuje zájmové vzdělávání žákům prvního až pátého ročníku základní školy ve dnech školního vyučování a popř. o školních prázdninách či ve dnech pracovního volna.</p>
<p>Adresa místa poskytování školských služeb podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 23, 783 54 Přáslavice Školní jídelna- kapacita 250 strážníků</p>	<p>IZO 102 892 482 Zařízení školního stravování, které zabezpečuje stravování žákům základní školy, dětem mateřské školy a zaměstnancům organizace.</p>
<p>Adresa místa poskytování školských služeb podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 246, 783 54 Přáslavice Školní jídelna – výdejna kapacita 42strážníků</p>	<p>IZO 102 892 482 Zařízení školního stravování, které zabezpečuje stravování dětem mateřské školy a zaměstnancům organizace.</p>
<p>Adresa místa poskytování školských služeb podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 783 54 Přáslavice Školní jídelna– výdejna kapacita 40strážníků</p>	<p>IZO 172 103 525 Zařízení školního stravování, které zabezpečuje stravování dětem mateřské školy a zaměstnancům organizace.</p>

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	4	72	18	12
1. stupeň ZŠ	5	64	12,8	11,01
Školní družina	1	29	29	29
Školní jídelna ZŠ	x	150	x	
Komentář: Školní jídelna vaří také pro MŠ Mrsklesy.				



Charakteristika školy

V tomto školním roce jsme byli pětitřídní školou s 1. až 5. postupným ročníkem. Každý z pěti postupných ročníků tvořil samostatnou třídu. Průměrná naplněnost tříd má být 15 žáků, což nebylo splněno, proto škola měla udělenou výjimku z nejnižšího počtu žáků. Součástí školy je mateřská škola, ve které byla v tomto školním roce otevřena čtyři oddělení, dvě výdejny stravy, školní jídelna a školní družina, kde bylo zřízeno jedno oddělení, do kterého bylo zapsáno 29 žáků.

Celkový počet žáků školy pak byl 64, z toho bylo 31 chlapců a 33 dívek.

Základní škola

K tradicím školy neodmyslitelně patří kvalitní pedagogický sbor s vynikajícími odbornými znalostmi a schopností předávat poznatky i životní zkušenosti generacím žáků. Fluktuace našich pracovníků je po dlouhá léta minimální. O co nejlepší servis, čistotu a pořádek, kvalitní stravování a chod školy se také pečlivě starají nepedagogičtí zaměstnanci.

Do tematických plánů všech ročníků byla jako každoročně zařazena témata Ochrana člověka za mimořádných situací, Etická výchova, Obrana vlasti, Dopravní výchova a finanční gramotnost.

Enviromentální vzdělávání se stává součástí vnitřního života školy. Ve škole byly ve všech třídách umístěny sběrové krabice na papír a v každém patře se nově nacházejí třídící kontejnery na plast a papír. Žáci sbírají plastová víčka a hliník.

Škola se díky nepříznivé epidemiologické situaci nemohla zapojit do některých tradičních akcí, pořádaných OÚ v Přáslavicích.

Ve škole probíhá dlouhodobý projekt Spolupráce žáků I. stupně a Mateřské školy. Plně se rozvíjel pocit zodpovědnosti u starších a u malých se postupně odbourával strach z velkých dětí. Škola pokračovala v tomto školním roce s projektem Škola nanečisto, který cílí na budoucí školáky. Děti z předškolního oddělení, nejen naší mateřské školy, však měly v tomto roce, kvůli nepříznivé epidemiologické situaci omezenou možnost účastnit se tohoto již tradičního a zdařilého projektu.

Oproti třem plánovaným návštěvám, se děti do školy podívaly pouze jednou. Přišly se seznámit s novým prostředím, pedagogy. Letošní zápis do první třídy se ovšem z mimořádných důvodů, v souvislosti s epidemií koronaviru, konal bezkontaktně. Bez osobní přítomnosti dětí a rodičů ve škole.

Materiálně technické vybavení

Prostorové a hygienické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni, byly odstraněny všechny závady zjištěné kontrolní činností a prověrkou BOZP vedenou externím poradcem Ing. Michalem Skřebským. Zrekonstruovaná školní jídelna nadále sloužila kromě žáků naší ZŠ cizím strážníkům i bývalým žákům, kteří již navštěvují MZŠ ve Velké Bystřici. V přízemí školy jsou již čtvrtým rokem dvě oddělení MŠ s kapacitou 40 dětí. V tomto školním roce byla v provozu obě oddělení. O letních prázdninách prošla škola kompletní rekonstrukcí. Byla dokončena nová elektroinstalace a ve všech třídách jsou nově opraveny omítky. Třídy jsou vymalovány, došlo také k výměně nábytku, podlahových krytin a koberce ve ŠD. Chodby zdobí nové obložení. V celé škole proběhla také výměna osvětlení tak, aby vše vyhovovalo hygienickým požadavkům a normám.

Do ZŠ byly pořízeny z projektu Šablony III tablety pro žáky. Školní družina nedisponuje samostatnou místností, byla zřízena v největší učebně a je funkčně i esteticky oddělena od 1. třídy. Dále je žákům k dispozici počítačová učebna s připojením k internetu s 18 pracovními místy. Počítačová učebna prošla rovněž rekonstrukcí. Bylo zde provedeno nové síťové připojení stanic.

Škola disponuje příruční knihovnou, dvěma kabinety pro pedagogy a dostatkem přenosné audiovizuální techniky.

Tělesná výchova je vyučována v sálech Obecního úřadu. Pro pobyt dětí venku a pro výuku nejen tělesné výchovy v teplejším období slouží prostorný zatravněný dvůr, výukový altán a sportovní areál.

V tomto školním roce se vybudovalo ve spolupráci se zřizovatelem školy nové hřiště s tartanovým povrchem a dráha pro koloběžky, která bude sloužit dětem z ZŠ, MŠ a ŠD.

Vybavení školy pomůckami pro výuku na 1. stupni je na dobré úrovni, zejména vybavení výukovými programy a interaktivními učebnicemi umožňuje doplňování učiva ve všech předmětech.

Pro výuku pracovních činností slouží školní pozemek, kde byl rovněž v rámci environmentální výchovy vysazen „školní les“. Na základě pravidelných kontrol a zejména pak celkové prověrky BOZP jsou odstraňovány všechny zjištěné závady drobné i vážnější – většinou ve spolupráci se zřizovatelem školy.

Odborné učebny:

- ✚ školní keramická dílna
- ✚ jedna počítačová učebna, sloužící taktéž k výuce cizího jazyka
- ✚ pět multimediálních učeben s interaktivní tabulí
- ✚ velká a malá tělocvična (v blízkosti školy v budově OÚ) a areál školního hřiště

Vybavení ICT technikou:

Interaktivní projektory a tabule ve třídách: 5

Počet PC a notebooků: 43

Počet tabletů: 29

Spolupráce

V rámci obce a MAS Bystřička je kvalitní spolupráce se sousedními školami, Městskou policií ve Velké Bystřici, dobrovolnými hasiči a pracovníky MAS Bystřička, kteří pořádají besedy a vzdělávací akce nejen pro pedagogy, ale také pro veřejnost a rodiče.

Velmi úzká je taktéž spolupráce se zřizovatelem. Díky finančnímu zajištění, pochopení a vstřícnosti obce Přešlavy bylo možné realizovat četné opravy i zakoupit nové vybavení.

Školní družina

Ve škole je zřízeno jedno oddělení pro žáky 1. – 5. ročníku. Oddělení ŠD navštěvovalo 29 dětí. Z projektu Šablony II se realizovaly projektové dny ŠD ve škole i mimo školu.

Školní kuchyně

Školní kuchyně vaří pro žáky základní a mateřské školy, dále pro cizí strážníky (důchodce a zaměstnance obce). Zajišťujeme stravování pro MŠ Mrsklesy. Denně v průměru uvaříme cca 176 obědů a 119 přesnídávek. Pro žáky vaří ŠJ jedno jídlo denně. Pro dospělé strážníky zařazujeme dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel. Jídelna zajišťuje stravu i ve své doplňkové činnosti zejména pro akce pořádané obcí /např. plesy/. Provoz jídelny se snažíme stále modernizovat. V tomto školním roce byl zakoupen nový hrnec na vaření polévky a provedena výmalba celé ŠJ.

Jídelniček splňuje výživové normy podle vyhlášky o školním stravování. Vedoucí ŠJ se pravidelně vzdělává v novinkách a trendech správné výživy. V letošním školním roce se účastnila těchto vzdělávacích akcí:

Online konference hromadného stravování	24. 11. 2020
Ochrana zdraví, hygienické požadavky na stravovací služby v době covidové	25. 3. 2021
Zařazování potravin do spotřebního koše dle etiket	24. 5. 2021
Voda je život aneb Zdravý pitný režim v mateřských a základních školách	26. 5. 2021

Škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a do projektu „Ovoce do škol“, spolupracujeme s firmou BOVYS, která je dodavatelem produktů.

Údaje o školské radě	
Datum zřízení	29. 11. 2018
Počet členů školské rady	3
Složení	Paní Miroslava Tomašíková – předseda, zástupce zřizovatele Mgr. Eva Fojtíková – zástupce pedagogických pracovníků Mgr. Zuzana Tlačbabová – zástupce rodičů
Jako host se zasedání ŠR účastnila ředitelka školy	Mgr. Eva Šrámková
Starostka OÚ Přáslavice	Ing. Jitka Ivanová
<p>Obec Přáslavice rozhodla v souladu s § 102, odst. 2, písm. b) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 167, odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) o zřízení Školské rady. Obec Přáslavice vydala dne 29. 11. 2018 Zřizovací listinu Školské rady. Pro období 2018 -2021 byla jmenována nová školská rada.</p> <p>Na svých jednáních se školská rada zabývala skutečnostmi, které jsou dány zákonem. Školská rada se schází podle potřeby, aby projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád. V září 2021 proběhne volba členů Šk. rady pro období 2021 – 2024.</p>	

Sdružení rodičů a přátel školy SRP

V činnosti školy je velmi důležitá dobrá spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi. Od roku 2019 začal nově pracovat výbor SRPŠ. Jeho členové se velmi úspěšně podílejí na technickém zajištění mimoškolních aktivit pro děti i rodiče. Mnohé akce pořádají sami.

V letošním roce spolufinancovali autobusovou dopravu pro žáky ZŠ na plavání a zakoupili žákům školy pracovní sešity.

Přestože se spousta plánovaných akcí nemohla uskutečnit kvůli epidemii, věříme, že další spolupráce se SRP bude i nadále na vysoké úrovni a neuskutečněné akce se nám podaří realizovat v příštím školním roce.

Údaje o občanském sdružení při škole: Sdružení rodičů při ZŠ v Přáslavicích	
Stav	Sdružení rodičů obnovilo v roce 2019 svou činnost.
Zaměření	Spolupráce se ZŠ a MŠ
Předseda	Mgr. Bc. Zuzana Tlačbabová

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

2. 1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	I., II., III., IV.,V.

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP ZV „UČÍME SE PRO ŽIVOT“, OD 1. 9. 2007	IV., V.
ŠVP ZV „UČÍME SE PRO ŽIVOT“, OD 1. 9. 2018	I., II., III.

2.2 Počty žáků školy (dle stavu k 30. 9. 2020)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.	13	6	7	ano
II.	9	4	5	ano
III.	8	5	3	ano
IV.	15	6	9	ne
V.	15	8	7	ne
celkem	60	-	-	ANO

2.3 Žáci přestupující z jiné základní školy (po 30. 9. 2020)

Ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	-	3	-	1	-	4

2.4 Žáci přestupující do jiné základní školy (od 30. 9. 2020 do 31. 8. 2021)

Ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	1	1	0	1	-	3

2.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0

Hlásil se 1 žák, nebyl přijat.

2.6 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	-	-
počet žáků ve ŠJ	-	1
počet žáků celkem	-	1

2.7 Žáci – plnící povinnou školní podle § 38 a § 41 ŠZ

Země EU	Třída	z toho chlapců	z toho dívek
Anglie §38	-	-	-
Anglie Individuální vzdělávání § 41	-	-	-
počet žáků celkem	0	0	0

2.8 Mateřská škola (dle stavu k 30. 6. 2021)

MŠ Přešlavičce č. p. 18	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
Veverky	16	7	9	ne
Muchomůrky	26	14	12	ne

MŠ Přešlavičce č. p. 243	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
Trpaslíci	15	7	8	ne
Skřítci	17	9	8	ne

Mateřská škola - komentář

Mateřská škola měla plně obsazenou kapacitu - 72 dětí. Počet žáků ve třídách je stabilizovaný.

2.9 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Anglický jazyk	24
název kroužku	počet zařazených žáků
Keramický kroužek	23
Kroužek deskových her, Hejného matematiky a logického myšlení	15

Základní škola

Konání kroužků bylo ovlivněno epidemiologickou situací a konaly se pouze v době, kdy byla účast žáků v zájmových aktivitách povolena a v souladu s hygienickými opatřeními.

Pod záštitou školy se konaly také kroužky Olymp dance a Florbal, do kterých docházeli žáci naší školy.



III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Počet
Počet pracovníků celkem	23
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	6
Asistent pedagoga v MŠ	1
Chůva v MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

Pozn. školnice MŠ je současně pracovníkem výdejny ŠJ.

Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Eva Šrámková	ředitel ZŠ a MŠ	1,000	22	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Eva Fojtíková	učitelka ZŠ	1,000	33	VŠ	spec. ped. učitelství 1. stupeň ZŠ
Mgr. Magdaléna Piňosová	učitelka ZŠ	1,000	1	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Aneta Žourková	učitelka ZŠ	0,81	1	VŠ	spec. ped. učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Jana Žižková	učitelka ZŠ	1,000	9	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Lenka Tozziová	učitelka ZŠ	1,000	34	VŠ	spec. ped. učitelství 1. stupeň ZŠ
Klára Buriánková	vychovatelka ŠD	0,893	4	SŠ	SPgŠ mimoškolní výchova

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Kvalifikovanost ve výuce</i>	<i>%</i>	
			<i>I. pol.</i>	<i>II. pol.</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100	100
Vychovatelka ŠD	100	Vychovatelka ŠD	100	100

Aprobovanost výuky (ZŠ)

1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100

My a svět	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	100
Informatika	100
Volitelné předměty	-
Nepovinné předměty	100

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Jarmila Mücková	školnice ZŠ	1,000	OU
Mária Konrádová	účetní a hospodářka školy	1,000	střední s maturitou
Žaneta Mikulková	školnice MŠ, pracovník provozu ŠJ	1,000	SOU
Marcela Zemánková	školnice MŠ v ZŠ, pracovník provozu ŠJ	1,000	SOU
Marie Neumanová	vedoucí ŠJ	1,000	střední s maturitou
Marie Kopečná	kuchařka	1,000	SOU
Zdeňka Erbesová	pomocná kuchařka	1,000	SOU
Miroslava Tomaščíková	pracovník obchodního provozu	1,000	střední s maturitou



IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci přijatí do základní školy

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí zapsaných do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2021/2022</i>
1	24	5	7

Komentář: Zápis do 1. ročníku se konal bez osobní přítomnosti dětí ve škole v dubnu. Obdrželi jsme celkem 24 žádostí o přijetí. Dvě zapsané dítě přešly do jiné školy. Zákonní zástupci sedmi dětí požádali o odklad povinné školní docházky. K nám do ZŠ tedy nastoupí 15 žáků do 1. třídy.

Žáci přijatí do mateřské školy

Děti byly přijímány v průběhu přijímacího řízení do naplnění celkové kapacity školy.

V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

Třída	Žáci	Prospěli	Vyznamenání	Neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	Pochvala	
										TU	ŘŠ
I.	13	0	13	0	0	0	0	0	0	7	0
II.	12	0	12	0	0	0	0	0	0	9	0
III.	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8	0
IV.	16	0	16	0	0	0	0	0	0	16	0
V.	15	0	15	0	0	0	0	0	0	12	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1683	26.296
neomluvených	0	0
Celkový průměrný prospěch		1.02472

2. pololetí

Třída	Žáci	Prospěli	Vyznamenání	Neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	Pochvala	
										TU	ŘŠ
I.	13	0	13	0	0	0	0	0	0	7	0
II.	12	0	12	0	0	0	0	0	0	11	0
III.	8	0	8	0	0	0	0	0	0	7	0
IV.	16	0	16	0	0	0	0	0	0	10	0
V.	15	1	14	0	0	0	0	0	0	9	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1836	28,6875
neomluvených	0	0
Celkový průměrný prospěch		1.0402

Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.	-	-
II.	-	-
III.	-	-
IV.	-	-
V.	-	-
celkem	0	0

Opakování ročníku

třída	žák nespěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák nespěl, ale postupuje do vyššího ročníku
I.	-	-	-	-
II.	-	-	-	-
III.	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-
V.	-	-	-	-
celkem	0	0	0	0

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo docházku na naší škole 15 žáků 5. ročníku, kteří přešli na 2. stupeň základních škol, které si zvolili. Školní rok 2020/ 2021 se nesl v duchu distanční výuky, která se realizovala v důsledku pandemie COVID- 19.

Při prezenční výuce se žáci se vzdělávali v homogenních skupinách za mimořádných hygienických podmínek a nemohli být spojeni na výuku některých předmětů.

V září 2020 byla zahájena výuka plavání pro žáky 3. – 5. ročníku. Žáci odplavali pouze pět lekcí a poté byla výuka plavání přerušena z důvodu uzavření plaveckých bazénů v souvislosti se špatnou epidemiologickou situací v ČR.

Ve školním roce 2021/ 2022 bude proto znova zařazena do rozvrhu hodin výuka plavání pro žáky 2. – 5. ročníku v rozsahu celého školního roku.

V. I. Údaje o integrovaných žácích

<i>Diagnostikované obtíže:</i>	<i>Ročník</i>	<i>PO</i>	<i>Počet žáků</i>
Vývojová porucha chování ADHD	5.	3 (bez IVP)	1
Mírné SPU ve čtení a písemném projevu	5.	2 (bez IVP)	1
Porucha pozornosti a aktivity	5.	2 (bez IVP)	1
Chybovost ve psaní	5.	1 (bez IVP)	1

Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Ve školním roce 2019/2020 splňovali všichni třídní učitelé I. stupně kvalifikační předpoklady pro výkon učitele I. stupně ZŠ (§7 zákona č.563/2004 Sb.).

Mimořádně nadaní žáci se u nás ve škol. roce 2020/2021 nevyskytovali. Podle individuálního vzdělávacího plánu se nevzdělával žádný žák. Žáci po dlouhodobé nemoci a zaostávající žáci či žáci s PO byli individuálně doučováni svými třídními učiteli.

Učitelé rovněž poskytovali individuální konzultace pro žáky v období distanční výuky.

Distanční výuka proběhla bez obtíží v prostředí GOOGLE CLASSROOM A GOOGLEE MEET. Zapojeni do výuky byli všichni žáci školy. Některým žákům škola k výuce zapůjčila tablety nebo notebooky.

Všichni žáci byli na vysvědčení hodnoceni klasifikačními stupni.

O dění ve škole byli rodiče žáků informováni prostřednictvím obecního zpravodaje, žákovských knížek, deníčků, webových stránek školy a na informační tabuli před školou. Dále se o výsledcích vzdělávání a kázi žáků mohli informovat na konzultacích s vyučujícími a třídních schůzkách.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovaly třídnické hodiny, kde třídní učitelky individuálně pracovaly s třídními kolektivy.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka byla přiměřená stanoveným cílům, které byly v souladu s cíli základního vzdělávání RVP a ŠVP. Probírané učivo navazovalo na předcházející témata, byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. V září proběhla revize probraného učiva za rok 2019/2020, která se promítla do tvorby vzdělávacích plánů pro tento školní rok. Převážná část učiva tohoto školního roku byla probrána a žáky zvládnuta. V příštím šk. roce se učitelé zaměří na méně procvičené výstupy ŠVP v důsledku distanční výuky.

Vyučovací formy a metody

Ve vyučovacích hodinách jsme frontální výuku kombinovali s výukou skupinovou a individuální. Využívalo se aktivního prožitkového učení, objevování, práce s chybou. Děti měly možnost seberealizace, aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních potřeb a zkušeností. Byl podporován osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování a tolerance, dále bylo respektováno individuální tempo žáků a poskytována možnost relaxace.

Motivace žáků

Žáci byli motivováni využíváním vlastních zkušeností, v činnostech docházelo k propojování teorie s praxí, analyzovaly se chyby. Negativně hodnocení žáci měli možnost opravy, doučování. Snažili jsme se také zohledňovat slabší žáky za účelem zvýšení motivace k učení u těchto žáků. V době distanční výuky se motivace žáků posilovala na třídnických a dobrovolných (komunikačních) online hodinách, které byly prioritně zřízeny k tomuto účelu. Po návratu žáků k prezenční výuce byl poskytnut časový prostor pro opětovnou adaptaci na školní prostředí.

Interakce a komunikace

V rámci zachování příznivého klimatu třídy byla akceptována předem stanovená pravidla komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem. Žáci byli vedeni k vzájemnému respektování, toleranci, měli možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse.

Verbální projevy učitelů a dětí byly vyvážené, žákům se dostávalo příležitostí k samostatným řečovým projevům, rozvíjeli si komunikativní dovednosti. Každá třída si vytvořila vlastní pravidla k posílení chování, vzájemné úcty a komunikace.

Hodnocení žáků

Při hodnocení žáků se využívalo formativního hodnocení, vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, docházelo k oceňování pokroků. Hodnocení žáků bylo věcné, konkrétní, adresné a vždy zdůvodněno učitelem. Na vysvědčení se žáci hodnotili klasifikačními stupni, které vycházely z kritérií uvedených v klasifikačním řádu. V metodickém sdružení jsme sjednotili klasifikační měřítko všech učitelů. Při hodnocení bylo zohledněno období distanční výuky.

VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2020/2021

Zpracovala Mgr. Aneta Žourková

1. Úvod

Ve školním roce 2020/2021 na naší škole nebyly zaznamenány žádné závažnější projevy rizikového chování. Stejně jako v předešlých letech, i v letošním školním roce, jsme pracovali na vytvoření přívětivé atmosféry založené na vzájemné důvěře, respektu, vstřícnosti a spolupráci jak mezi dětmi, tak mezi žáky a pedagogy i pedagogy navzájem. Na upevňování těchto vřelých vztahů jsme pracovali, ve škole i v on-line hodinách, zejména v rámci třídnických hodin, realizovaných napříč všemi ročníky.

Velký prostor je žákům poskytován také v rámci školní družiny, kde si mohou dle vlastního přání, pod pedagogickým vedením, často volit volnočasové aktivity dle vlastní potřeby. Mimo tyto aktivity měli žáci v rámci školní družiny, i přes střídání distanční a prezenční výuky, také několik projektových dnů.

2. Témata prevence

Cílem primární prevence na naší škole bylo předcházení rizikovým jevům v chování žáků a zvýšení jejich odolnosti vůči sociálně patologickým jevům. Konkrétním cílem bylo zvyšování sociálních kompetencí našich žáků a rozvíjení dovedností, které vedou k samostatnému, odpovědnému rozhodování. Dále bylo cílem vést žáky také ke zdravému životnímu stylu a nabídnout jim co nejširší škálu volnočasových aktivit.

Témata prevence byla nejčastěji zmiňována v následujících předmětech:

- Přírodověda
- Prvouka
- Vlastivěda
- Český jazyk
- Informační a výpočetní technika

Výtvarná výchova
Tělesná výchova
Pracovní činnosti

Díky akcím, které ve školním roce 2020/2021 proběhly, se nám podařilo splnit i znalostní kompetence žáků v jednotlivých ročnících i přesto, že jsme v tomto roce museli velmi často vyučovat distančně. Velmi rozsáhlým tématem byla pandemie COVID-19, se kterou jsme se potýkali celý školní rok a díky níž si žáci mnohem markantněji uvědomovali hodnotu zdraví. Žáci jsou si vědomi toho, že zdraví je základní lidská hodnota, kterou je třeba chránit a k tomu přispívá i zdravý životní styl.

3. Výskyt rizikového chování u žáků

Problematiku návykových látek jsme na škole neřešili. Nikdo do školy tyto látky nedonesl ani je ve škole neužíval a u žádného žáka nebylo podezření na jejich užívání.

Záškoláctví nebylo prokázáno. Všechny absence měli žáci řádně omluvené jak v prezenční, tak distanční výuce.

S problematikou šikanování jsme se nesetkali. Drobné rozpory mezi dětmi nenesly známky šikany a vždy byly ihned na místě vyřešeny. Problematika šikany byla s dětmi řešena pouze teoreticky s třídními učiteli.

4. Vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávání všech pedagogů probíhalo i v letošním roce formou účasti na školeních v rámci DVPP. Sami se pak všichni pedagogové dále vzdělávali formou samostudia či dobrovolných seminářů v prezenční či on-line formě.

Na naší škole byly využívány tradiční metody práce, které se nám osvědčily již v minulosti. Vzhledem k tomu, že jsme se v letošním roce často potýkali s distanční výukou, jakožto pedagogové jsme ve výuce používali spoustu nových, netradičních, zábavných metod a forem práce, čímž jsme se snažili žákům distanční výuku zpříjemnit jak v on-line hodinách, tak i při práci doma. S novými metodami práce se pedagogičtí pracovníci na naší škole setkávali na výše uvedených školeních a seminářích a díky tomu mohli obohatit práci s třídními kolektivy, skupinami i jednotlivci na naší škole.

5. Spolupráce s rodiči

Tradiční a osvědčené formy spolupráce s rodiči byly setkání na třídních schůzkách nebo individuální konzultace s vyučujícím. Uzavřením škol jsme museli tuto komunikaci omezit na telefonická a online setkání, která probíhala buďto formou individuálních konzultací s jednotlivými rodiči, nebo formou hromadných třídních schůzek v prostředí online učebny, kde probíhala také online výuka. V případě běžného informování rodičů jsme využívali e-mailovou korespondenci.

Konzultační hodiny s rodiči probíhaly v přátelské atmosféře. Rodiče byli informováni o prospěchu a chování svého dítěte v průběhu prezenční i distanční výuky. Obě strany (učitelé i

rodiče) se snažili najít vždy taková řešení, která by maximálně prospěla žákovi. Rodiče byli rovněž spokojeni s aktivitami, které škola pro žáky připravila, ať už se jednalo o kroužky, výlety či další akce. Všechny tyto postupy spolupráce rodičů a školy tvoří vhodné psychosociální klima ve škole, které je velmi důležité a podporuje prevenci možného rizikového chování žáků.

6. Spolupráce s odborníky a organizacemi

V rámci preventivní práce se obracíme na tyto odborníky a instituce:

- Dětské lékaře
- Městskou policii Velká Bystřice
- Policii České republiky
- Obecní úřad
- Probační a mediační službu Olomouc (kurátoři)
- P-centrum, krajského protidrogového koordinátora
- Pedagogicko-psychologickou poradnu Olomouc
- Oddělení péče o dítě a rodinu (OSPOD)
- Okresní hygienickou správu Olomouc
- Okresní správu sociálního zabezpečení Olomouc

7. Akce školy ve školním roce 2020/2021

Akce, které ve školním roce 2020/2021 proběhly, nám pomohly naplnit znalostní kompetence žáků v jednotlivých ročnících. Situace ale byla zkomplikována uzavřením škol, kvůli koronavirové nákaze, které v letošním roce proběhlo hned několikrát, tudíž byly některé akce naprosto zrušeny nebo byly přizpůsobeny aktuálním vládním opatřením.

V letošním roce byly pro žáky uskutečněny tyto akce:

- Klaun Hopsalín
- Projektový den ZOO Lešná
- Canisterapie I. – Poznej svého psa
- Canisterapie II. – Život se psem
- Projektový den Bubnování
- Drakiáda
- Projektový den-Etická výchova
- Den veteránů
- Mikulášská nadílka
- Škola nanečisto
- Projekt Finanční gramotnost
- Projekt Den Země
- Pálení čarodějnic

- Projekt „Listování“
- Kouzelnice Radana
- Ochutnávka exotického ovoce

8. Účast v soutěžích

- Školní kolo drakiády
- Recitační soutěž mikroregionu
- Matematický Klokán
- Výtvarná soutěž „Čímtačára“
- Výtvarná soutěž „Hasičská zbrojnice“
- Výtvarná soutěž: Nejkrásnější evropský strom

Projekty

- Ovoce do škol – Ochutnávka exotického ovoce
- Abeceda peněz – projekt České spořitelny
- OČMS – Bezpečnost, zdraví a jeho ochrana
- Etická výchova – Program Tydýt, Kryštofe neblbni
- Tonda obal – Den Země
- Obrana vlasti

9. Zájmové kroužky

- keramika
- kroužek deskových her a logického myšlení
- kroužek Hejného matematiky
- florbal
- taneční kroužek
- pěvecký kroužek (příležitostně)

Převážná většina dětí navštěvovala některý z nabízených kroužků, některé děti navštěvovaly i několik kroužků najednou. Všechny kroužky na naší škole byly v různorodých skupinách a mohli se jich účastnit žáci různých ročníků. Vzhledem k pandemické situaci, ale v letošním roce byly kroužky realizovány převážně (zejména v 2. pololetí) v homogenních skupinách jednotlivých tříd.

10. Propagace

- pro rodiče - informace v žákovských knížkách
 - webové stránky školy: <http://zspraslavice.cz/>
 - třídní schůzky
 - dny otevřených dveří

- slavnostní otevření školy a sportoviště
- články do obecního zpravodaje
- školní časopis, noviny

- pro učitele – pedagogické porady

11. Celkové hodnocení

Všechny akce, které na naší škole proběhly, byly kladně hodnoceny dětmi, jejich rodiči, vyučujícími i ostatní veřejností obce.

Opatření pro školní rok 2020/2021

- ve spolupráci s třídními učiteli důsledně dbát na řádnou docházku s cílem eliminovat skryté záškoláctví
- vyžadovat důsledné omlouvání nepřítomnosti žáků
- ve spolupráci s třídními učiteli sledovat jednodenní absence žáků a absence během projektových dnů
- důsledně kontrolovat přezouvání žáků, potlačovat prvky vandalizmu – kreslení po lavicích, ničení vybavení třídy, školy
- podporovat budování přátelských vztahů ve škole, minimalizovat rizika šikany a kyberšikany.



VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Přehled vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Jméno, příjmení		Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Pedagogický sbor	ZŠ, MŠ (předškolní oddělení)	ICT školení- příprava na distanční výuku- GOOGLE CLASSROOM, GOOGLE MEET	Mgr. Aleš Bajnar Lektorská činnost v oblasti ICT 24. 9. 2020
Mgr. Magdaléna Piňosová	ZŠ	Rozvíjení počítařské gramotnosti na 1. stupni ZŠ	Centrum celoživotního vzdělávání- Pedagogická fakulta-UPOL 1. 10. 2020
Mgr. Aneta Žourková	ZŠ	Rozvíjení počítařské gramotnosti na 1. stupni ZŠ	Centrum celoživotního vzdělávání- Pedagogická fakulta-UPOL 1. 10. 2020
Mgr. Lenka Tozziová	ZŠ	Učíme hravě a netradičně- zpestření výuky anglického jazyka na ZŠ	Centrum celoživotního vzdělávání- Pedagogická fakulta-UPOL 26. 11. 2020
Mgr. Jana Žižková	ZŠ	IT Základy práce v Excelu	Descartes v. o. s. – vzdělávací agentura 18. 1. 2021
Mgr. Magdaléna Piňosová	ZŠ	Inovativní metody ve výuce cizího jazyka – AJ (online)	Centrum celoživotního vzdělávání- Pedagogická fakulta-UPOL 17. 2. 2021
Mgr. Magdaléna Piňosová	ZŠ	Praktické tipy na distanční výuku cizích jazyků- webinář	WOCA BEE 23. 2. 2021
Mgr. Eva Šrámková	ZŠ	Příprava školy na inspekční činnost (online seminář)	Mgr. Ivana Chramostová MBA Vzdělávací instituce Mgr. Jiří Vlček 15. 3. 2021
Mgr. Aneta Žourková	ZŠ	Hejného metoda na 1. stupni ZŠ	KVIC Nový Jičín 6. 4. 2021
Klára Buriánková	ŠD	To chce klid...Emoce a zvládání obtížných situací v pedagogické praxi (online)	Centrum celoživotního vzdělávání- Pedagogická fakulta-UPOL 21. 4. 2021+ 30. 4. 2021
Mgr. Aneta Žourková	ZŠ	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží (online)	MAS Šternbersko Mgr. Lenka Bínová 2. 6. 2021
Mgr. Eva Fojtíková	ZŠ	Metody k podpoře čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími předměty	Centrum celoživotního vzdělávání- Pedagogická fakulta-UPOL 4. 6. 2021
Mgr. Eva Šrámková	ZŠ	Pracovní, školní a mimoškolní úrazy a odpovědnost vedoucího pracovníka školy, školského zařízení	Centrum celoživotního vzdělávání- Pedagogická fakulta-UPOL 10. 6. 2021

VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sportovní a jiné soutěže

- Sportovní soutěže se nekonaly z důvodu špatné epidemiologické situace v ČR.
- Recitace – online soutěž škol mikroregionu MAS Bystřička (5 postupujících žáků ze školního kola).
- Výtvarná soutěž „Čímtačára“
- Výtvarná soutěž „Hasičská zbrojnice“

Vědomostní soutěže

- Školní kola – Matematická soutěž Klokan (účastnili se online žáci 2. – 5. třídy)

Prezentace školy

- Ukázkové hodiny pro rodiče žáků 1. - 5. třídy (online)
- Drakiáda
- Zahradní slavnost a zahájení školního roku s klaunem Hopsalínem- přivítání prvňáčků
- Slavnostní otevření školy a školního sportoviště- televize, rozhlas
- Cyklus pro budoucí prvňáčky- Škola nanečisto 1x
- Články v obecním zpravodaji
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídky tříd
- Sběr plastových víček a starých hraček pro dobročinné účely, spolek MAPAJ
- Kladení věnců k pomníku padlých – vystoupení žáků
- Odpoledne pro seniory- nekonalo se kvůli pandemii
- Den dětí- sportovně zábavné odpoledne
- Spolupráce v programu Ovoce do škol a Školní mléko
- Slavnostní přivítání prvňáčků- předání aktovek
- Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s žáky 5. třídy
- Obecní úřad Přešlavičice- zajištění provozu školy, zajištění oprav školy, zajištění a organizace kulturních akcí v obci s účastí školy

Další akce pro naše žáky i ostatní děti z obce byly organizovány zájmovými složkami, rodiči a přáteli školy a Obecním úřadem v Přešlavičích. /např. Dětský karneval, Dětský den apod./

IX. Údaje o výsledcích činnosti provedené ČŠI, kontroly

Období	Předmět inspekční/ kontrolní činnosti	Kontrolní orgán
9/2020- 3/2021	Veřejnoprávní kontrola-audit za rok 2019	Zřizovatel školy- Obec Přáslavice Přizvaná osoba: AUDIT TEAM, s.r.o.
7-10/2021	Veřejnoprávní kontrola-audit za roky 2020, 2021	Zřizovatel školy- Obec Přáslavice Přizvaná osoba: AUDIT TEAM, s.r.o.
31. 5. 2021	Školní jídelna při ZŠ Přáslavice Kontrola podle § 5 odst. 3 zákona č. 255/2021 Sb.	KHS OLOMOUCKÉHO KRAJE se sídlem v Olomouci
31. 5. 2021	Školní jídelna - výdejna při MŠ Přáslavice 18 Kontrola podle § 12 odst. 3 zákona č. 255/2021 Sb.	KHS OLOMOUCKÉHO KRAJE se sídlem v Olomouci
31. 5. 2021	Školní družina při ZŠ Přáslavice Kontrola podle § 12 odst. 3 zákona č. 255/2021 Sb.	KHS OLOMOUCKÉHO KRAJE se sídlem v Olomouci
31. 5. 2021	ZŠ Přáslavice, Přáslavice 18 Kontrola podle § 12 odst. 3 zákona č. 255/2021 Sb.	KHS OLOMOUCKÉHO KRAJE se sídlem v Olomouci
31. 5. 2021	MŠ Přáslavice, Přáslavice 18 Kontrola podle § 12 odst. 3 zákona č. 255/2021 Sb.	KHS OLOMOUCKÉHO KRAJE se sídlem v Olomouci
16. 6. 2021	Získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období po návratu žáků k prezenčnímu vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona	ČŠI Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc

X. Základní údaje o hospodaření školy

VÝNOSY	v tis. Kč
60 - tržby za vl. výkony a za zboží	1938
z toho: - školné MŠ, ŠD, keramika	154
- stravné	1784
- vlastní výkon a zboží	0
64 - ostatní výnosy	82
z toho - čerpání fondů	69
66 - finanční výnosy	13
67 - prostředky ÚSC, stát. rozpočtu	12712
v tom: - příspěvek zřizovatele celkem	1735
- dotace ze státního rozpočtu	10977
z toho - dotace mzdy	10855
- účelové dotace	122
VÝNOSY CELKEM	14732

NÁKLADY	v tis. Kč
50 - spotřebované nákupy	2218
501 - spotřeba materiálu	1718
v tom - materiál (kanc., čistící, spotřební)	513
- DHIM 500-2.999	15
- učební pomůcky zřizovatel	0
- potraviny, zboží	1190
- státní rozpočet	0
- projekty	0
502 - spotřeba energie	500
- voda	46
- plyn, vytápění	306
- el. energie	148
504 - prodané zboží	
51 - Služby	740
52 - Osobní náklady	11622
53 - Daně a poplatky	2
54 - Ostatní náklady	0
55 - Odpisy, jiné položky	675
NÁKLADY CELKEM	15257

XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 škola nebyla zapojena do rozvojových ani mezinárodních programů.

XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 jsme se nezapojili do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- projekt Šablony II- personální podpora v ZŠ, MŠ a ŠD, ICT, vzdělávání pedagogů, školní a mimoškolní akce- 1 037 454 Kč- schváleno- realizace 2018-2020 (prodlouženo kvůli epid. situaci do 6/2021)
- projekt MAS Šternbersko- implementační aktivity škol
- Projekt Šablony III- personální podpora v MŠ, ICT, školní a mimoškolní akce- 576 786 Kč- schváleno- realizace 1. 1. 2021- 31. 12. 2022

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Mgr. Eva Šrámková
ředitelka ZŠ a MŠ Přáslavice









LEDEN 2021









KVĚTEN 2021

