



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok 2022/2023

Základní škola a mateřská škola Práslavice 18,
příspěvková organizace,

Práslavice 783 54

MPP pro školní rok 2022-2023

Název školy: Základní škola a mateřská škola Práslavice 18, příspěvková organizace

Kraj: Olomoucký

Sídlo školy: Práslavice 18, 783 54 Práslavice

Právní forma: Příspěvková organizace

Zřizovatel: Obec Práslavice

Umístění školy v obci: centrum

Školní rok: 2022/2023

Velikost školy: jen 1. stupeň

Rozmístění školy: všechny učebny v jedné budově, 2. ODD ŠD v druhé budově

Webové stránky: www.zspraslavice.cz

Telefon: 775 195 830

E-mail: skola@zspraslavice.cz

Ředitel školy: Mgr. Eva Šrámková

E-mail: sramkova.e@zspraslavice.cz

Koordinátor aktivit na škole: Mgr. Aneta Žourková

E-mail: zourkova.a@zspraslavice.cz

Obsah

1. Úvod	4
2. Dokumenty pro tvorbu MPP	5
3. Analýza situace	6
4. Témata primární prevence a cíle MPP	7
4.1 Dlouhodobé cíle	7
4.2 Krátkodobé cíle.....	7
4.3 Konkrétní cíle.....	7
4.3.1 Prevence šikany (vytváření, posilování a rozvoj mezilidských vztahů), prevence projevů.....	7
xenofobie, rasismu	7
4.3.2 Prevence záškoláctví.....	8
4.3.3 Zdravý životní styl.....	8
4.3.4 Prevence závislosti na počítačových hrách	9
4.3.5 Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření	9
4.3.6 Prevence rizikového sexuálního chování, sexuálního zneužívání a týrání	9
4.3.7 Prevence kriminality.....	10
5. Činnosti realizované k dosažení cílů	11
5.1 Dlouhodobé činnosti a akce	11
5.2 Krátkodobé činnosti a akce	13
6. Spolupráce s odborníky a institucemi	14
7. Důležité kontakty a webové stránky	15

1. Úvod

V současné době se setkáváme s nárůstem rizikového chování. Nárůst případů tohoto chování se týká nejen dospělé populace, ale ve velkém měřítku také dětí a mladistvých. Děti navštěvující základní školy patří ke skupinám, které jsou tímto jevem ohroženy nejvíce. Nejčastěji se jedná o situace a případy, kdy jsou děti desinformované v oblasti rizikového chování, tudíž jim chybí znalosti, které by tomuto chování mohly předejít či zabránit.

Z tohoto důvodu je důležité, zahájit primární prevenci rizikového chování již v době základní povinné školní docházky, žákům naslouchat a nepodceňovat žádný problém. V rámci této primární prevence je nutné žákům základních škol poskytnout potřebné informace o této problematice a to formou, která je přiměřená jejich věku. Nicméně nestačí žáky v této oblasti seznámit pouze s možnými riziky a typy rizikového chování. Je nutné, abychom žáky seznámili s tím, kde mohou hledat pomoc v případě, že jsou svědky, popř. obětí některých z tipů tohoto chování a poskytnout jim možnost bránit se v případech, kdy se stydí anebo se nemohou obrátit na své nejbližší okolí.

Z tohoto důvodu se i naše škola snaží o primární prevenci u našich žáků a spolupracuje s dalšími subjekty, které se na této prevenci podílí, popř. problematiku rizikového chování přímo řeší. Metodik prevence vytváří ve spolupráci s ředitelem školy, pedagogy a dalšími pedagogickými pracovníky Minimální preventivní program (dále jen MPP). Tento program je komplexní soubor zahrnující typy, cíle, spolupráci a preventivní aktivity, na které se škola zaměřuje. MPP vychází zejména z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28, a řady dalších důležitých zákonů, vyhlášek, strategií, metodických doporučení a pokynů. Tento dokument je jednou ročně vyhodnocován, sleduje se účinnost jednotlivých aktivit, jejich průběh a měří se také jejich efektivita.

2. Dokumenty pro tvorbu MPP

Přehled platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování:

- Krajský plán primární prevence rizikových projevů chování v Olomouckém kraji na léta 2019-2022
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č. j. MSMT- 21149/2016 (Šikana zaměřená na učitele: jak ji předcházet a jak ji řešit)
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy č. j.: MSMT-11112/2022-2 (Co dělat, když – intervence pedagoga)
- Národní školská strategie primární prevence na léta 2019-2027, MŠMT
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019-2027
- Směrnice k prevenci rizikového chování- č. j.: ZŠPŘ-Šr./161/2019
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na léta 2019-2022
- Školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon)
- Vyhláška 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Vyhláška č. 197/2016, kterou se mění vyhláška 72/2005
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek ve znění pozdějších předpisů (tabákový zákon)
- Vyhláška č. 261/2016 Sb., o tabákových výrobcích
- Vyhláška č. 37/2017 Sb., o elektronických cigaretách, náhradních náplních do nich a bylinných výrobcích určených ke kouření

3. Analýza situace

Základní škola se nachází v obci Přáslavice, nedaleko města Olomouce, a je součástí příspěvkové organizace Základní a mateřská škola Přáslavice. Příspěvková organizace zahrnuje mimo základní školu také mateřskou školu a školní jídelnu. Je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě základních škol. Základní škola zajišťuje vzdělávání žákům 1. stupně, kde je otevřeno celkem pět tříd (1. - 5. ročník) a dvě oddělení školní družiny. Výchovně vzdělávací cíle realizované ve škole vyplývají z postavení základní školy ve školském systému a aktuálního Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Stěžejním úkolem je plnění povinné školní docházky, poskytnout žákům všeobecný přehled a příprava ke studiu na 2. stupni základní školy.

Základní škola přes letní prázdniny v roce 2020 prošla komplexní rekonstrukcí tříd, chodeb, kabinetů i sociálních zařízení. Ve školním roce 2020/2021 proběhla výměna dveří a modernizace fasády školy. Byla také zahájena rozsáhlá rekonstrukce školní zahrady, na které vyrostlo nové multifunkční sportovní hřiště pro naše žáky. Ve školním roce 2022/2023 byla dokončena přestavba zahradního domku. V přízemí i nadále zůstala keramická dílna, v 1. patře budovy je nově otevřené druhé oddělení školní družiny. Škola je vybavena kvalitními technickými prostředky pro výuku našich žáků. V každé třídě se nachází interaktivní tabule, kterou učitelé využívají ke zpestření každodenní výuky. K výuce informatiky (ale také jiných naukových předmětů) využíváme se žáky počítačovou učebnu, tablety a řadu robotických hraček a herních stavebnic. Venkovní aktivity se žáky realizujeme na zatravněné školní zahradě, která je součástí školy, sportovním areálu a školním hřišti. Výuka pracovních činností je spojena se školním pozemkem, kde byl pro děti vysazen také „školní les“. Mimoškolní aktivity zřizované školou jsou především kroužek „Keramika a tvoření“, jelikož naše škola disponuje také keramickou dílnou, ve kterém žáci rozvíjejí své kreativní dovednosti nejen v práci s hlinou, ale také s dalšími netradičními materiály. Dále naši žáci navštěvují řadu mimoškolních aktivit, které jsou realizovány mimo školu, například fotbalový, florbalový či taneční kroužek. V době přestávek a obědů je zajištěn dozor nad žáky z řad pedagogických pracovníků.

MPP se snaží předcházet a zabránit rizikovému chování, a to především: záškoláctví, šikaně, kyberšikaně, rizikovému chování v dopravě, agresí, krádežím, vandalismu a rasismu. Primární prevence rizikového chování je zajišťována pedagogy v každodenní výuce, zejména v Českém jazyce a předmětu My a svět. Pedagogové na naší škole se snaží žáky nasměrovat na zdravý životní styl a vést je k osvojování pozitivních vzorců sociálního chování a správného využití volného času. Třídní učitelé ve svých třídách realizují minimálně jedenkrát měsíčně třídnické hodiny, které jsou zaměřeny na primární prevenci a případné řešení vztahových problémů ve třídách. V případě jakéhokoli problému, který ve třídě nastane, jsou zařazeny třídnické hodiny do výuky v hojnějším počtu, aby našim žákům mohly co nejvíce usnadnit adaptaci na školní prostředí, komunikaci a kooperaci se spolužáky a prezenční výuku.

4. Témata primární prevence a cíle MPP

Mezi cílovou skupinu naší školy patří žáci 1. stupně. V rámci primární prevence patří mezi hlavní cíle: zvyšování odolnosti žáků vůči jevům rizikového chování, výchova ke zdravému životnímu stylu, vytvoření bezpečného a přátelského prostředí pro žáky. Jedním ze stěžejních cílů je pro nás také spolupráce s rodiči v této oblasti.

4.1 Dlouhodobé cíle

- ✓ Udržovat dobré vztahy mezi rodinami a školou
- ✓ Zapojovat rodiče do školních aktivit
- ✓ Nabídnout rodičům didaktické materiály a poradenskou činnost
- ✓ Realizovat pravidelné schůzky s rodiči v rámci problematiky rizikového chování
- ✓ Zajistit odborné a průběžné vzdělávání ŠMP a ostatních pedagogických pracovníků v oblasti prevence (dle pokynů MŠMT)
- ✓ Realizovat nabídku mimoškolních volnočasových aktivit v návaznosti na programy a výuky ve škole
- ✓ Zajímat se o svět našich dětí a dětí obecně
- ✓ Spolupracovat a zapojovat se do projektů – akcí realizovaných jinými subjekty, se kterými škola spolupracuje
- ✓ Preventivně působit v co nejširší oblasti rizikového chování
- ✓ Navození příznivého sociálního klimatu ve třídách
- ✓ Osvojování a upevňování základních návyků v oblasti zdravého životního stylu
- ✓ Všestranný rozvoj osobnosti žáka, zvyšování zdravého sebevědomí žáků, vedení žáků k vyjádření svých názorů a postojů
- ✓ Včasná diagnostika sociálně patologických jevů v třídních kolektivech
- ✓ Rozpoznání a včasná intervence v případě domácího násilí, týrání a zneužívání dětí, ohrožování mravní výchovy dětí nebo jejich zanedbávání
- ✓ Vytváření nových pracovních materiálů v oblasti prevence pro pedagogy

4.2 Krátkodobé cíle

- ✓ Třídnické hodiny
- ✓ Podporovat a rozšiřovat spolupráci mezi jednotlivými třídami
- ✓ Společné projekty a akce – např. vytváření zážitkových hodin
- ✓ Začlenění témat rizikového chování do běžné výuky
- ✓ Řešení aktuálních problémových situací ve spolupráci s pracovníky poradenského centra a vedením školy
- ✓ Vytváření informačních materiálů a předávání rodičům

4.3 Konkrétní cíle

4.3.1 Prevence šikany (vytváření, posilování a rozvoj mezilidských vztahů), prevence projevů xenofobie, rasismu

- ✓ Předcházet šikaně – jejím projevům, formám a jednotlivým stádiím
- ✓ Předcházet projevům xenofobie a rasismu
- ✓ Zajistit bezpečnost žáků o přestávkách a skrytých místech školy (dozory)
- ✓ Upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje společenského života
- ✓ Účinně a profesionálně postupovat při rozpoznání šikany v souladu s pokyny MŠMT

- ✓ Šířit objektivní, pravdivé informace o sektách, náboženstvích atd.
- ✓ Vyvracet předsudky a pěstovat úctu k životu
- ✓ Podporovat v žácích jejich přirozenou zvědavost a potřebu poznávat nové
- ✓ Posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
- ✓ Seznámit žáky s problematikou kyberšikany, jak se chovat na internetu, možnosti pomoci

Ukazatele úspěchu:

- mezi žáky se neprojevují náznaky šikany
- žáci samostatně myslí a rozhodují se, jsou tolerantní
- žáci otevřeně říkají svůj názor
- žáci mají zájem a přispívají k příznivé atmosféře ve třídě
- ve škole panuje důvěrná a bezpečná atmosféra
- žáci jsou ochotni řešit své konflikty a nedorozumění dohodou a pod pedagogickým vedením najít řešení
- žáci vědí, jaká rizika mohou vznikat v kyberprostoru
- žáci vědí, jak se chovat na internetu a na koho se obrátit, popř. jak reagovat v případě potíží
- žáci mají zdravé sebevědomí a pozitivní přístup k okolí a ostatním
- žáci jeví zájem o návštěvy odborníků

4.3.2 Prevence záškoláctví

- ✓ Snížit počet zameškaných hodin
- ✓ Posilovat důležitost vzdělání
- ✓ Postupovat podle školního řádu a pokynů MŠMT při řešení neomluvené školní docházky

Ukazatel úspěchu:

- počet zameškaných neomluvených hodin nevzrůstá oproti předchozím rokům – naopak klesá
- žáci jeví zájem o výuku a jiné školní aktivity, cítí potřebu vzdělávat se
- škola má vypracovaný plán a postupy, jak řešit nemluvenou docházku

4.3.3 Zdravý životní styl

- ✓ Podporovat zdravý životní styl žáků – životospráva, režim dne, stres, duševní hygiena, ...
- ✓ Upevňovat kladný vztah ke svému tělu
- ✓ Předcházet negativním vlivům médií a reklam (ideál krásy, odtržení od reality, módní trendy, ...)
- ✓ Seznámit se s různými styly života (sport, vegetariánství, život v komunitách, ...)
- ✓ Předcházet poruchám příjmu potravy (anorexie, bulimie, obezita, diety, ...)
- ✓ Upevňovat a rozvíjet kladný vztah k životnímu prostředí – ekologie
- ✓ Naučit žáky poskytnout první pomoc
- ✓ Seznámit žáky s důležitými čísly (policie, hasiči, záchranná služba, linka bezpečí, ...)

Ukazatele úspěchu:

- žáci mají zájem o zdravý životní styl (využití volného času, umějí relaxovat, odpočívat, ...)
- žáci dbají o svůj zevnějšek a tělo (aktivně sportují, vyhledávají pohyb, ...)
- žáci znají pozitiva a negativa různých životních stylů
- žáci přemýšlí o vlivu médií a reklamy na jejich život, mají potřebu o tom diskutovat
- žáci mají kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí – ekologie
- žáci vědí kam se obrátit v případě problému, vědí, jaké číslo volat (policie, hasiči, záchranná služba, ...)

4.3.4 Prevence závislosti na počítačových hrách

- ✓ Seznámit žáky se základními pojmy – TV, PC, Reality show, počítačové hry
- ✓ Předcházet zdravotním, sociálním a psychickým problémům (z necitlivění, ztráta reality, snížení sebekontroly, násilí, separace)
- ✓ Podporovat počítačové hry, filmy s kladným obsahem (postřeh, koordinace pohybů, vědomosti, soustředění, ...)

Ukazatele úspěchu:

- žáci znají základní pojmy
- žáci znají pozitiva i negativa počítačových her
- žáci jsou si vědomi pravidel pro užívání
- žáci nevyhledávají pouze hry s tematikou násilí, zabíjení a dalších podobných činů

4.3.5 Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- ✓ Předcházet závislosti na návykových látkách a zdravotním problémům souvisejících s konzumací
- ✓ Předcházet užívání návykových látek, zejména alkohol a tabák
- ✓ Oddálit první kontakt s návykovými látkami
- ✓ Podpora žáků v jejich tvořivosti, nápadech a potřebách
- ✓ Aktivizovat žáky k pravidelným sportovním a zájmovým činnostem

Ukazatele úspěchu:

- mezi žáky nekolují mýty o drogách
- žáci mají reálný obraz o problematice drog – znají negativa i pozitiva
- ve škole je zdravé, motivující prostředí utvářené za pomoci žáků
- žáci vyhledávají pravidelné zájmy a činnosti mimo školu, např. kroužky, sport, ...
- škola pořádá zábavné akce, výlety, exkurze, mimoškolní aktivity pro žáky
- žáci se aktivně zapojují do protidrogové prevence
- žáci mají zájem o návštěvy odborníků
- žáci mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli
- žáci jsou dobře informovaní a vědí na koho se v případě potíží obrátit

4.3.6 Prevence rizikového sexuálního chování, sexuálního zneužívání a týrání

- ✓ Posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, mateřství, láska, ...
- ✓ Předcházet rizikům předčasného sexuálního života – právní odpovědnost, citová nevyzrálost
- ✓ Témata sexuální výchovy jako přirozená věc-odlišnosti obou pohlaví
- ✓ Předcházet rizikům souvisejících s tělesnými a psychickými změnami – porozumění a péče o své tělo, informace o přirozených vývojových změnách, sexuologie
- ✓ Předcházet rizikům sexuálního zneužívání, týrání a zanedbávání (sexuální zneužívání, pornografie, znásilnění, ...)
- ✓ Podporovat zdravé sebevědomí žáků, citlivě přistupovat k jejich problémům (první vztahy, „lásky“, růst a změny sekundárních pohlavních znaků)

Ukazatele úspěchu:

- žáci lépe rozumí svým citům a tělesným změnám, nestydí se za ně
- žáci dokáží rozlišovat pozitiva a negativa sexuálního jednání (stránka psychická a i fyzická)
- žáci dokáží říci „ne“ a umějí ho i přijmout (asertivní jednání)

- žáci mají kladný postoj k obecně uznávaným hodnotám (rodina, mateřství, ...)
- žáci dávají přednost dlouhodobým vztahům postavených na lásce, partnerství a přátelství
- žáci se orientují v problematice sexuální výchovy, vědí, na koho se obrátit s problémy
- žáci mají zájem o návštěvy odborníků
- žáci mají potřebu diskutovat o problematice s učiteli

4.3.7 Prevence kriminality

- ✓ Vysvětlení a popis základních projevů kriminality (krádeže, násilí, vandalismus)
- ✓ Vysvětlení, co se děje před, proč, co se děje potom
- ✓ Vysvětlení, jak se cítí oběť
- ✓ Předkládat a vysvětlovat modelové situace
- ✓ Podporovat a zapojovat se do projektů realizovaných např. policií
- ✓ Seznámit žáky se Školním řádem a řádem obecně
- ✓ Seznámit žáky s jejich právy ve společnosti (dětská práva)
- ✓ Upevňovat základní pravidla a hodnoty společenského chování
- ✓ Předkládat vhodný vzor společenského chování (pedagogové a další pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy)

Ukazatele úspěchu:

- žáci si jsou vědomi následků porušení pravidel, školního řádu
- žáci znají školní řád
- žáci respektují, znají základní lidská práva a hodnoty společenského chování
- žáci vědí, na koho se obrátit v případě potíží
- žáci mají důvěru v pedagogický sbor

5. Činnosti realizované k dosažení cílů

Naši žáci jsou s danou problematikou seznamováni ve vybraných předmětech napříč celým 1. stupněm základní školy. Základní pojmy a informace si žáci osvojují již v 1. ročníku. V dalších ročnících si pak své znalosti prohlubují a rozšiřují.

5.1 Dlouhodobé činnosti a akce

1. ročník

Český jazyk – vyjádření svého názoru a zásady správné komunikace; třídní pravidla

My a svět – vztahy mezi členy rodiny, spolužáky; bezpečnost při pohybu na veřejných prostranstvích; odlišnosti mezi lidmi; režim dne; zdravá výživa; lidské tělo; hygiena; osobní bezpečí; prevence tabakismu; zásady chování při styku s cizí osobou

2. ročník

Český jazyk – vyjádření svého názoru, umění říci „ne“, zásady správné komunikace; třídní pravidla; pozitivní hodnocení sebe sama; empatie; vyjadřování citů; prosociální chování

My a svět – cesta do školy; chování a odlišnosti mezi lidmi; povinnosti členů rodiny; nemoci a úrazy, prevence; nebezpečné látky; ochrana životního prostředí; péče o zdraví a zdravá výživa; hygiena a čistota; zdravý životní styl; prevence alkoholismu a toxikomanie; osobní bezpečí; prevence šikany

3. ročník

Český jazyk – vyjádření svého názoru; umění říci „ne“; zásady správné komunikace; třídní pravidla; souvislé vyjadřování;

My a svět – bezpečnost při pohybu v přírodě; práva dítěte; volný čas; první pomoc; soužití a chování lidí; dopravní výchova; lidské tělo; péče o zdraví; zdravá výživa; osobní hygiena; zdravý životní styl; osobní bezpečí; prevence tabakismu a alkoholismu; informace o kyberprostoru; krizové situace (nebezpečí, týrání, šikana, sexuální zneužívání, odborná pomoc)

4. ročník

Český jazyk – vyjádření svého názoru; umění říci „ne“; zásady správné komunikace; třídní pravidla; soužití ve třídě; řešení modelových situací při komunikaci a spolupráci

My a svět – práva dítěte; výchova ke zdraví; prevence zneužívání návykových látek; vztahy v rodině; drogy; prevence před prázdninami; konflikty (jejich řešení); umění odpouštět, ustoupit, kompromis; sexuální chování, zneužívání; linka důvěry, krizová centra; prevence zneužívání návykových látek; adresy a telefonní čísla odborných služeb; osobní bezpečí (význam policie, řád, pravidla, zákony, práva a povinnosti); pomoc v krizových situacích; kyberšikana; zdravý životní styl; základy sexuální výchovy

5. ročník

Český jazyk – vyjádření svého názoru; umění říci „ne“; zásady správné komunikace; třídní

pravidla; soužití ve třídě; kladení otázek

My a svět – práva dítěte; výživa a zdraví; základy rodinné a sexuální výchovy; nemoci; osobní hygiena; prevence užívání návykových látek a rizika spojená s jejich zneužíváním; osobní bezpečí; krizové situace (šikana, kyberšikana, kontakt s dealerem, dětská krizová centra, asertivní chování, konflikt); bezpečí v rodině

Vlastivěda – život za okupace, rasismus

Anglický jazyk – Můj průběh dne, volný čas; lidé

Třídnické hodiny

Třídnické hodiny jsou v kompetenci třídních učitelů. Může probíhat s celou třídou nebo vybranou skupinou žáků. Třídnická hodina by měla být v každé třídě realizována minimálně 1x za měsíc. V případě, že se ve třídě vyskytuje jakýkoli problém, třídnickou hodinu může třídní učitel zařadit častěji nežli 1x za měsíc. V rámci prevence naši pedagogové zařazují třídnické hodiny do výuky 1x týdně.

V případě zahájení distanční výuky, četnost třídnických hodin po návratu žáků do škol na prezenční výuku vzrůstá – minimálně 1x týdně.

5.2 Krátkodobé činnosti a akce

Akce, projekty a další činnosti budou realizovány, dle aktuální situace a možností, které bude škola mít. V případě, že by nebylo možné realizovat některý z uvedených bodů, bude přesunut do školního roku 2023/2024.

- Barevný den
- Čištění toku Vrtůvky a cyklostezky
- Den dětí
- Den otevřených dveří ZŠ a MŠ
- Den veteránů, recitace žáků na pietní akci
- Dětský karneval
- Dopravní den
- Drakiáda
- Jarní výstava
- Jedlička
- Kladení věnců k pomníku padlých, recitace žáků
- Mikulášská nadílka
- Odpoledne pro seniory – vystoupení žáků
- OÚ – Vítání občánků
- Projekt Advent: Vánoční besídky tříd
- Projekt Advent: Vánoční setkání u stromečku, jarmark
- Projekt Advent: Vánoční výstava
- Projektový den: Den Země – environmentální výchova
- Projektový den: Etická výchova
- Projektový den: Finanční gramotnost
- Projektový den: Obrana vlasti
- Projektový den: OČMS – IZS, požáry
- Projektový den: Ochrana člověka za mimořádných situací
- Recitační soutěž – školní kolo
- Rozloučení s předškoláky a žáky 5. tříd, přivítání prvňáčků
- Slavnostní ukončení školního roku
- Slavnostní zahájení školního roku
- Světýlková slavnost
- Škola nanečisto
- Školní výlety 1. - 5. třídy

- Tříkrálová sbírka, besídka
- Výstava ovoce a zeleniny – prezentace žákovských prací
- Zahradní slavnost a zahájení školního roku s klaunem Hopsalínem
- Zápis do 1. třídy

6. Spolupráce s odborníky a institucemi

V oblasti primární prevence se obracíme a spolupracujeme s těmito odborníky a institucemi:

- Probační a mediační služba Olomouc
- P-centrum
- Krajský protidrogový koordinátor
- Pedagogicko-psychologická poradna Olomouc
- Dětský lékař
- Orgán sociálně právní ochrany dětí – oddělení péče o dítě a rodinu
- Okresní hygienická správa Olomouc
- Okresní správa sociálního zabezpečení Olomouc
- Policie České republiky
- Městská policie Velká Bystřice
- Obecní úřad
- Úřad práce Olomouc

7. Důležité kontakty a webové stránky

Důležité kontakty:

- Centrum prevence rizikové virtuální komunikace: kamil.kopecky@upol.cz
- Jednotné evropské číslo tísňového volání: 112
- Kappa Help (centrum sociální prevence): prevence@kappa-help.cz
- Linka bezpečí: 116 111 (pomoc pro děti, mládež a studující do 26 let)
- Linka důvěry: 585 417
- Linka pomoci obětem kriminality a domácího násilí: 116 006 (pomoc pro oběti a pozůstalé)
- Linka pro rodinu a školu: 116 000 (pomoc dospělým ohledně dětí – pro rodiče, učitele,...)
- Linka první psychické pomoci: 116 123 (krizová pomoc pro dospělé)
- Národní linka pro odvykání kouření: 800 350 000
- Okresní metodik prevence-Olomouc: ppp@ppp-olomouc.cz
- OSPOD: 585 562 111
585 562 217
- P-centrum Olomouc: info@p-centrum.cz
- Police ČR: 158
- Středisko sociální prevence Olomouc: 585 427 141
- Vzkaz domů (dítě na útěku): 800 111 113

Webové stránky

- Centrum prevence rizikové virtuální komunikace: <http://prvok.upol.cz/>
- E- bezpečí: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/kontakt>
- Kappa Help (centrum sociální prevence: http://www.kappa-help.cz/ePrimarni_prevence
- Nekuřátka (informační a poradenský web pro děti 1. stupně ZŠ): <http://nekuratka.cz/>
- P-centrum Olomouc: www.p-centrum.cz

Animační videa – online bezpečnost

- Kybergrooming - nebezpečné seznamování v online prostředí
https://www.youtube.com/watch?v=mn0Fzgh_1tg&t=231s
- Kyberšikana - proč vzniká a jaké jsou její nejčastější motivy
<https://www.youtube.com/watch?v=FDGUltgRq7U&feature=youtu.be>
- Digitální stopy
<https://www.youtube.com/watch?v=cDX-5RUW468&feature=youtu.be>

- Sociální bubliny a sociální sítě

<https://www.youtube.com/watch?v=hmUI8TXScV0>

- Co dělat, když tě na internetu někdo vydírá?

<https://www.youtube.com/watch?v=v47Dv6WJ9w4&feature=youtu.be>

- Jak si ověřovat informace na Internetu

<https://www.youtube.com/watch?v=FbfUe3dhC1Q&feature=youtu.be>

- Online podvody

<https://www.youtube.com/watch?v=7E8qjltKzsw&feature=youtu.be>

- Seznamování na internetu

<https://www.e-bezpeci.cz/index.php/vzdelavani/vzdelavaci-vidoa-tematicka>

Další výukový materiál najdete na webových stránkách: www.e-bezpeci.cz

V Přáslavicích dne 28. 9. 2022

Koordinátor aktivit na škole: Mgr. Aneta Žourková

Ředitelka školy: Mgr. Eva Šrámková