# Základní škola a mateřská škola Přáslavice,

# příspěvková organizace

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Dlouhodobé cíle naší MŠ:

|  |  |
| --- | --- |
| CO je cílem naší práce? | Jak to uděláme? |
| **Vychovat budoucí občany naší obce** tak, aby bydlení v obci viděli jako výhodu, vést je k sounáležitosti se všemi generacemi v obci. | * Pozorování a zapojování se do života v obci: společné akce s občany a pro občany * Seznamování s rozdíly života na vesnici - ve městě |
| **Motivovat dítě k aktivnímu poznávání,** povzbuzovat jeho chuť k učení, zájem poznávat nové a objevovat neznámé, porozumět věcem a jevům kolem sebe. | * pestrá vzdělávací nabídka * podnětné a připravené prostředí * kladná motivace * zařazování manipulačních a experimentálních činností * rozvíjení a upevňování samostatnosti a sebedůvěry |
| **Zlepšovat tělesnou zdatnost**, podporovat rozvoj pohybových dovedností, učit sebeobslužným dovednostem, vést děti ke zdravému životnímu stylu. | * časté zařazování překážkové dráhy, pohybových her, cvičení s náčiním * chůze v náročnějším terénu * vytvoření podmínek pro zvládnutí sebeobsluhy – nakreslený postup oblékání, vzor správného obouvání přezůvek * foto pravidel – jídlo, hygiena, uložení oblečení a obuvi |
| **Vytvářet u dětí základní hygienické a sociálně kulturní dovednosti a návyky ve vztahu k ochraně životního prostředí.** | * Podnětné prostředí ve hře a vzdělávacích aktivitách * Pozorování přírody a prostředí kolem nás * Vedení k třídění odpadů * Ekologické aktivity * Výlety a exkurze do míst, která se zabývají přírodou a ekologii (Sluňákov, Pevnost poznání, Přírodovědecké muzeum) |
| **Rozvíjet interaktivních dovedností, logického a kritického myšlení, informačních a komunikačních dovedností.** | * Užívání informačních a komunikačních technologií (Magic box, tablety) * Robotické hračky * Aktivity pro rozvoj kritického myšlení   (metoda postupného čtení, vytváření a navrhování dalšího řešení příběhu,  myšlenkové mapy, vytváření pravidel) |
| **Připravit děti pro vstup do základní školy** | * Pestrá nabídka aktivit a her, podporujících předmatematické představy, předčtenářské dovednosti, grafomotoriku a celkovou připravenost dítěte pro vstup do ZŠ * Úzká spolupráce se ZŠ |
| **Zvyšovat u dětí zájem o estetickou a hudební výchovu**, rozvíjet fantazii dětí | * dostatečná nabídka výtvarných materiálů a kreativních pomůcek * pestrá nabídka výtvarných technik * dostatek prostoru pro vlastní tvorbu * dostatečná nabídka hudebních a pohybových aktivit – pravidelné činnosti jako je zpěv, tanec, hra na hudební nástroje, HPH, poslech tematických skladeb a písní |
| **Vychovat z dětí zdravě sebevědomé a samostatné jedince** s vlastním názorem na věc, jedince se schopností umět spolupracovat s ostatními, přijímat názory jiných a schopnosti navrhnout či přijmout kompromis. | * pestrá nabídka skupinových činností a aktivit * sociální hry * hry bez zásahu učitelky * spoluvytváření pravidel * komunitní kruhy * dostatečný prostor pro spontánní hru |