# Základní škola a mateřská škola Přáslavice,

#  příspěvková organizace

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Dlouhodobé cíle naší MŠ:

|  |  |
| --- | --- |
| CO je cílem naší práce? | Jak to uděláme? |
| **Vychovat budoucí občany naší obce** tak, aby bydlení v obci viděli jako výhodu, vést je k sounáležitosti se všemi generacemi v obci. | * Pozorování a zapojování se do života v obci: společné akce s občany a pro občany
* Seznamování s rozdíly života na vesnici - ve městě
 |
| **Motivovat dítě k aktivnímu poznávání,** povzbuzovat jeho chuť k učení, zájem poznávat nové a objevovat neznámé, porozumět věcem a jevům kolem sebe. | * pestrá vzdělávací nabídka
* podnětné a připravené prostředí
* kladná motivace
* zařazování manipulačních a experimentálních činností
* rozvíjení a upevňování samostatnosti a sebedůvěry
 |
| **Zlepšovat tělesnou zdatnost**, podporovat rozvoj pohybových dovedností, učit sebeobslužným dovednostem, vést děti ke zdravému životnímu stylu. | * časté zařazování překážkové dráhy, pohybových her, cvičení s náčiním
* chůze v náročnějším terénu
* vytvoření podmínek pro zvládnutí sebeobsluhy – nakreslený postup oblékání, vzor správného obouvání přezůvek
* foto pravidel – jídlo, hygiena, uložení oblečení a obuvi
 |
| **Vytvářet u dětí základní hygienické a sociálně kulturní dovednosti a návyky ve vztahu k ochraně životního prostředí.** | * Podnětné prostředí ve hře a vzdělávacích aktivitách
* Pozorování přírody a prostředí kolem nás
* Vedení k třídění odpadů
* Ekologické aktivity
* Výlety a exkurze do míst, která se zabývají přírodou a ekologii (Sluňákov, Pevnost poznání, Přírodovědecké muzeum)
 |
| **Rozvíjet interaktivních dovedností, logického a kritického myšlení, informačních a komunikačních dovedností.** | * Užívání informačních a komunikačních technologií (Magic box, tablety)
* Robotické hračky
* Aktivity pro rozvoj kritického myšlení

(metoda postupného čtení, vytváření a navrhování dalšího řešení příběhu, myšlenkové mapy, vytváření pravidel) |
| **Připravit děti pro vstup do základní školy** | * Pestrá nabídka aktivit a her, podporujících předmatematické představy, předčtenářské dovednosti, grafomotoriku a celkovou připravenost dítěte pro vstup do ZŠ
* Úzká spolupráce se ZŠ
 |
| **Zvyšovat u dětí zájem o estetickou a hudební výchovu**, rozvíjet fantazii dětí  | * dostatečná nabídka výtvarných materiálů a kreativních pomůcek
* pestrá nabídka výtvarných technik
* dostatek prostoru pro vlastní tvorbu
* dostatečná nabídka hudebních a pohybových aktivit – pravidelné činnosti jako je zpěv, tanec, hra na hudební nástroje, HPH, poslech tematických skladeb a písní
 |
| **Vychovat z dětí zdravě sebevědomé a samostatné jedince** s vlastním názorem na věc, jedince se schopností umět spolupracovat s ostatními, přijímat názory jiných a schopnosti navrhnout či přijmout kompromis. | * pestrá nabídka skupinových činností a aktivit
* sociální hry
* hry bez zásahu učitelky
* spoluvytváření pravidel
* komunitní kruhy
* dostatečný prostor pro spontánní hru
 |