

**Základní škola a mateřská škola Přeaslavice, příspěvková organizace**  
Přeaslavice 18, 783 54, tel.: 775195830, e-mail: skola.praslavice@seznam.cz

# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**školní rok 2018/2019**



## **OBSAH**

I.	Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)	3
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	7
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	7
IV.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	9
V.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	9
VI.	Hodnocení plnění minimálního preventivního programu	13
VII.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	17
VIII.	Prezentace školy na veřejnosti	18
IX.	Údaje o výsledcích školní inspekce, kontroly	19
X.	Základní údaje o hospodaření školy	20
XI.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	21
XII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	21
XIII.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	21
XIV.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	21

Příloha - fotogalerie

## I. Základní údaje o škole

<b>Škola</b>	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Přáslavice, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Přáslavice 18, PSČ 783 54</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>75028867</i>
IZO	<i>102 308 527</i>
identifikátor školy	<i>650 037 952</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Eva Šrámková</i>
kontakt	<i>tel.: 775 195 830</i> <i>e-mail: skola.praslavice@seznam.cz</i>

<b>Zřizovatel</b>	
název zřizovatele	<i>Obec Přáslavice</i>
adresa zřizovatele	<i>Přáslavice 23, 783 54</i>
kontakt	<i>tel.: 733 624 151, 587 408 870</i> <i>obecpraslavice@email.cz</i>

### Charakteristika školy

V tomto školním roce jsme pětiletou školou s 1. až 5. postupným ročníkem. Každý z pěti postupných ročníků tvořil samostatnou třídu. Průměrná naplněnost tříd má být 15 žáků, což nebylo splněno, proto škola měla udělenou výjimku z nejnižšího počtu žáků. Chybějící finanční prostředky na tuto výjimku poskytl zřizovatel školy – tedy Obec Přáslavice. Součástí školy je mateřská škola, ve které byla v tomto školním roce otevřena tři oddělení, školní jídelna a školní družina, kde bylo zřízeno jedno oddělení, do kterého bylo zapsáno 30 žáků.

Celkový počet žáků školy pak byl 63, z toho bylo 33 chlapců a 30 dívek.

### Základní škola

K tradicím školy neodmyslitelně patří kvalitní pedagogický sbor s vynikajícími odbornými znalostmi a schopností předávat poznatky i životní zkušenosti generacím žáků. Fluktuace našich pracovníků je po dlouhá léta minimální. O co nejlepší servis, čistotu a pořádek, kvalitní stravování a chod školy se také pečlivě starají nepedagogičtí zaměstnanci.

Do tematických plánů všech ročníků byla jako každoročně zařazena témata Ochrana člověka za mimořádných situací, Etická výchova, Obrana vlasti, Dopravní výchova, volba povolání, multikulturní výchova a finanční gramotnost.

Enviromentální vzdělávání se stává součástí vnitřního života školy. Ve škole byly ve všech třídách umístěny sběrové krabice na papír a v každém patře se nově nacházejí třídící kontejnery na plast a papír. Žáci sbírají plastová víčka a hliník. Nově se naše škola zapojila do

akce, pořádanou spolkem Dobrovolných hasičů v Přáslavicích s názvem Uklidíme svět, uklidíme Česko.

Ve škole probíhá dlouhodobý projekt Spolupráce žáků I. stupně a Mateřské školy. Plně se rozvíjel pocit zodpovědnosti u starších a u malých se postupně odbourával strach z velkých dětí. Škola začala v tomto školním roce s projektem Škola nanečisto, který cílí na budoucí školáky. Děti z předškolního oddělení, nejen naší mateřské školy, měly možnost 4 krát přijít do školy. Přišly se seznámit s novým prostředím, pedagogy a k zápisu do první třídy tak přijít bez obav. Pro rodiče byla na jednom ze setkání zorganizována beseda se školní psychologkou na téma školní zralost, předčasný nástup do školy a odklad školní docházky.

Součásti školy	kapacita
Mateřská škola	72 dětí
Základní škola	130 žáků
Školní družina	30 žáků
Školní jídelna ZŠ + MŠ	250 strážníků

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	48	16	10,74
1. stupeň ZŠ	5	63	12,6	12,05
Školní družina	1	30	30	30
Školní jídelna ZŠ	x	82	x	x
Komentář: Údaje jsou zapsané ze zahajovacích výkonových výkazů – MŠ+ZŠ k 30.9. 2018, ŠJ + ŠD k 31.10. 2018				

### Materiálně technické vybavení

Prostorové a hygienické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni, byly odstraněny všechny závady zjištěné kontrolní činností a prověrkou BOZP vedenou externím poradcem Ing. Michalem Skřebským. Zrekonstruovaná školní jídelna nadále sloužila cizím strážníkům i bývalým žákům, kteří již navštěvují MZŠ ve Velké Bystřici. V přízemí školy jsou již čtvrtým rokem dvě oddělení MŠ s kapacitou 40 dětí. V tomto školním roce bylo v provozu jedno oddělení. Do MŠ byly zakoupeny dva Magicboxy s programy pro děti předškolního věku.

Školní družina nedisponuje samostatnou místností, byla zřízena v největší učebně a je funkčně i esteticky oddělena od 1.třídy. Dále je žákům k dispozici počítačová učebna s připojením k internetu s 18 pracovními místy.

Byly dokoupeny dvě interaktivní tabule do tříd školy, takže nyní ve všech učebnách slouží k výuce interaktivní tabule s datovými projektory.

Škola má také příruční knihovnu a dostatek přenosné audiovizuální techniky.

Tělesná výchova je vyučována v sálech Obecního úřadu. Pro pobyt dětí venku a pro výuku tělesné výchovy v teplejším období slouží prostorný zatravněný dvůr, výukový altán, sportovní areál a školní hřiště. Tato zařízení byla vybudována ve spolupráci se sdružením rodičů a zřizovatelem školy, obcí Práslavice.





Vybavení školy pomůckami pro výuku na 1. stupni je na dobré úrovni, zejména vybavení výukovými programy umožňuje doplňování učiva ve všech předmětech, obohacujeme výuku o zábavná cvičení apod.

Pro výuku pracovních činností slouží školní pozemek, kde byl rovněž v rámci environmentální výchovy vysazen „školní les“ s 27 stromy mírného podnebného pásu, tyto byly označeny cedulkami s rodovým i druhovým jménem a využívány pro výuku prvouky a přírodovědy.

Na základě pravidelných kontrol a zejména pak celkové prověrky BOZP jsou odstraňovány všechny zjištěné závady drobné i vážnější – většinou ve spolupráci se zřizovatelem školy.

Škola má díky zřizovateli funkčně vybavené třídy, které postupně dovybavujeme. Ve spolupráci se zřizovatelem jsme zřídili školní archiv a zařídili kancelář pro účetní školy, která nově sídlí v budově školy.

### **Odborné učebny:**

-  školní keramická dílna
-  jedna počítačová učebna, sloužící taktéž k výuce cizího jazyka
-  pět multimediálních učeben s interaktivní tabulí
-  velká a malá tělocvična (v blízkosti školy v budově OÚ) a areál školního hřiště

### **Vybavení ICT technikou:**

Interaktivní projektory a tabule ve třídách: 5

Počet PC a notebooků: 33

Počet tabletů: 14

## **Spolupráce**

V rámci obce a MAS Bystřička je kvalitní spolupráce se sousedními školami, Městskou policií ve Velké Bystřici, dobrovolnými hasiči a pracovníky MAS Bystřička.

Velmi úzká je spolupráce se zřizovatelem. Díky finančnímu zajištění, pochopení a vstřícnosti obce Přáslavice bylo možné realizovat četné opravy i zakoupit nové vybavení.

## **Školní družina**

Ve škole je zřízeno jedno oddělení pro žáky 1. – 5. ročníku. Oddělení ŠD navštěvovalo 30 dětí.

## **Školní kuchyně**

Školní kuchyně vaří pro žáky základní a mateřské školy, dále pro důchodce a zaměstnance obce. Denně v průměru uvaří cca 120 obědů. Pro žáky vaří jedno jídlo denně. Pro dospělé strážníky zařazujeme dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel. Jídelna zajišťuje stravu i ve své doplňkové činnosti zejména pro akce pořádané obcí /např. plesy/. Provoz jídelny se snažíme stále modernizovat. V tomto školním roce byl zakoupen kuchyňský robot a stolička pro udržení teploty jídla.

Jídelníček splňuje výživové normy podle vyhlášky o školním stravování. Škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a do projektu „Ovoce do škol“.

<b>Údaje o školské radě</b>	
Datum zřízení	28.3.2015
Počet členů školské rady	3
Složení	Paní Miroslava Tomašítková – předseda, zástupce zřizovatele Mgr. Iva Mikulková – zástupce pedagogických pracovníků Mgr. Zuzana Tlačbabová – zástupce rodičů
Jako host se zasedání ŠR účastnila řed. školy	Mgr. Eva Šrámková

## **Sdružení rodičů a přátel školy SRPŠ**

V činnosti školy je velmi důležitá dobrá spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi. Od roku 2019 začal nově pracovat výbor SRPŠ. Jeho pracovníci se velmi úspěšně podílejí na

technickém zajištění mimoškolních aktivit pro děti i rodiče. Mnohé akce pořádají sami. Přejeme si, aby spolupráce SRPŠ byla na vysoké úrovni, a pro příští školní rok plánujeme ve větší míře spolupráci na společných akcích MŠ a ZŠ.

<b>Údaje o občanském sdružení při škole: Sdružení rodičů při ZŠ v Přáslavicích</b>	
Stav	Sdružení rodičů obnovilo v tomto školním roce svou činnost.
Zaměření	Spolupráce se ZŠ a MŠ
Předseda	Mgr. Bc. Zuzana Tlačbabová

## II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

### Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Kód oborů podle dřívějších předpisů</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/01	Základní škola		I.,II.,III.,IV.,V.

<b>Vzdělávací programy</b>	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZV „UČÍME SE PRO ŽIVOT“, OD 1. 9. 2007	II., III., IV, V
ŠVP ZV „UČÍME SE PRO ŽIVOT“, OD 1. 9. 2018	I.

## III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	<b>Počet</b>
Počet pracovníků celkem	19
Počet učitelů ZŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	5

Školní asistent	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	1
Počet správních zaměstnanců MŠ	2
Počet správních zaměstnanců ŠJ	3

Pozn. školnice MŠ je současně pracovníkem výdejny ŠJ.

### Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Eva Šrámková	ředitel ZŠ a MŠ	1,000	20	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Eva Fojtíková	učitelka ZŠ	1,000	31	VŠ	spec. ped. učitelství
Mgr. Dagmar Škývarová	učitelka ZŠ	1,000	34	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Iva Mikulková	učitelka ZŠ	1,000	23	VŠ	učitelství 2.stupeň ZŠ
Mgr. Lenka Tozziová	učitelka ZŠ	1,000	31	VŠ	spec. ped. učitelství
Klára Buriánková	vychovatelka ŠD	0,804	4	SŠ	Spgš- mimoškolní výchova

### Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Kvalifikovanost ve výuce</i>	<i>%</i>	
			<i>I. pol.</i>	<i>II. pol.</i>
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	100	100
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100	100
Vychovatelka ŠD	100	Vychovatelka ŠD	100	100



## Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Jarmila Mücková	školnice ZŠ	0,75	OU
Žaneta Mikulková	školnice MŠ, pracovník provozu ŠJ	0,83	SOU
Marcela Zemánková	školnice MŠ v ZŠ, pracovník provozu ŠJ	0,625	SOU
Marie Tylichová	vedoucí ŠJ (do 31. 12. 2018)	1,000	střední s maturitou
Marie Neumanová	vedoucí ŠJ (od 10. 12. 2018)	1,000	střední s maturitou
Marie Kopečná	kuchařka	1,000	SOU
Marie Rochovanská	pracovník obchodního provozu	1,000	SOU

## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí zapsaných do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2019/2020</i>
1	11	0	1

Komentář: Zápis do 1. ročníku se konal dne: 2. 4. 2019 a 3. 4. 2019. Dostavilo se celkem 11 dětí. Jedno zapsané dítě přešlo do jiné školy. Zákonní zástupci jednoho dítěte požádali o odklad povinné školní docházky. 0 žádostí o předčasný nástup do školy. K nám do ZŠ tedy nastoupí 9 žáků do 1. třídy.

## V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1. pololetí

Třída	Žáci	Prospěli	Vyznamenaní	Neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	Pochvala	
										TU	ŘŠ
I.	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0
II.	15	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0
III.	16	0	16	0	0	0	0	0	0	9	0
IV.	11	3	8	0	0	0	0	0	0	9	0
V.	14	4	10	0	0	0	0	0	0	2	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	2281	36.206
neomluvených	0	0
Celkový průměrný prospěch		1.126

### 2. pololetí

Třída	Žáci	Prospěli	Vyznamenaní	Neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	Pochvala	
										TU	ŘŠ
I.	7	0	7	0	0	0	0	0	0	7	0
II.	15	1	14	0	0	0	0	0	0	9	0
III.	15	1	14	0	0	0	0	0	0	8	0
IV.	11	3	8	0	0	1	0	0	0	5	0
V.	14	6	8	0	0	0	0	0	0	14	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3036	48.968
neomluvených	0	0
<b>Celkový průměrný prospěch</b>	<b>1.168</b>	

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo docházku na naší škole 14 žáků 5. ročníku, kteří přešli na 2. stupeň základních škol, které si zvolili.

## V.I. Údaje o integrovaných žácích

<i>Druh postižení :</i>	<i>Ročník</i>	<i>PO</i>	<i>Počet žáků</i>
Vývojová porucha chování ADHD	3.	3 (IVP)	1
Dyslexie, dysortografické obtíže	4.	2 (bez IVP)	1
Porucha pozornosti a aktivity	3.	2 (bez IVP)	1

## Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Ve školním roce 2018/2019 splňovali všichni třídní učitelé I. stupně kvalifikační předpoklady pro výkon učitele I. stupně ZŠ (§7 zákona č.563/2004 Sb.).

Výuku pěti vyučovacích hodin předmětů Prvouka a Tělesná výchova zabezpečovala vychovatelka ŠD neaprobovaná.

Mimořádně nadaní žáci se u nás ve škol. roce 2018/2019 nevyskytovali. Jeden žák byl vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu. Žáci po dlouhodobé nemoci a zaostávající žáci či žáci s PO byli individuálně doučováni svými třídními učiteli.

Všichni žáci byli hodnoceni klasifikačními stupni.

O dění na škole byli rodiče žáků informováni prostřednictvím obecního zpravodaje, žákovských knížek, deníčků a webových stránek školy. Dále se o výsledcích vzdělávání a kázní žáků mohli informovat na konzultacích s vyučujícími a třídních schůzkách.

V rámci prevence sociálně patologických jevů byla pro žáky 1. – 5.roč. zorganizována beseda s Městskou policií ve Velké Bystřici, spolkem MAPAJ na téma osobní bezpečí a realizována řada mimoškolních aktivit.

### **Průběh a výsledky vzdělávání**

Výuka v loňském roce byla přiměřená stanoveným cílům, které byly v souladu s cíli základního vzdělávání RVP a ŠVP. Probírané učivo navazovalo na předcházející témata, byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků.

### **Vyučovací formy a metody**

Ve vyučovacích hodinách jsme se postupně snažili odbourávat výuku frontální, v hojně míře se realizovala i výuka skupinová a individuální. Využívalo se aktivního prožitkového učení, objevování, práce s chybou. Děti měly možnost seberealizace, aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních potřeb a zkušeností. Byl podporován osobnostní a sociální rozvoj dětí, jejich sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování a tolerance, dále bylo respektováno individuální tempo žáků a možnost relaxace.

### **Motivace žáků**

Žáci byli motivováni využíváním vlastních zkušeností, v činnostech docházelo k propojování teorie s praxí, analyzovaly se chyby. Negativně hodnocení žáci měli možnost opravy, doučování. Snažili jsme se také zohledňovat slabší žáky za účelem zvýšení motivace k učení u těchto žáků.

### **Interakce a komunikace**

V rámci zachování příznivého klimatu třídy byla akceptována předem stanovená pravidla komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem. Žáci byli vedeni k vzájemnému respektování, toleranci, měli možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse. Verbální projevy učitelů a dětí byly vyvážené, žákům se dostávalo příležitostí k samostatným řečovým projevům, rozvíjeli si komunikativní dovednosti.

### **Hodnocení žáků**

Při hodnocení žáků se využívalo formativního hodnocení, vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, docházelo k oceňování pokroků. Hodnocení žáků bylo věcné, konkrétní, adresné a vždy zdůvodněno učitelem. Na vysvědčení se žáci hodnotili klasifikačními stupni, které vycházely z kritérií uvedených v klasifikačním řádu. V metodickém sdružení jsme sjednotili klasifikační měřítka všech učitelů.

## **VI. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

**Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2018/2019**

Zpracovala Mgr. Iva Mikulková

Cílem našeho minimálního preventivního programu bylo spolu s rodiči formovat osobnost žáka, který je s ohledem na svůj věk schopen se orientovat v dané problematice, cení si svého zdraví, umí rozumně nakládat se svým volným časem a má osvojené základní sociální dovednosti. Po celý školní rok jsme monitorovali situaci ve škole, všímali si aktuálních problémů. V tomto školním roce jsme nemuseli řešit závažné kázeňské problémy, bylo uděleno jedno napomenutí třídního učitele za nevhodné chování a neplnění příkazů vyučujících žáků ve druhé třídě, ve čtvrté pak napomenutí žákyně za zapominání a neplnění třídních povinností.

Primární prevenci a vlastní kroky v oblasti prevence měly na starosti a prakticky prováděly třídní učitelky a vychovatelka ve školní družině. Zaměřili jsme se na oblasti, které vycházely z minimálního preventivního programu naší školy a to:

- navození příznivého klimatu ve třídě
- upevňování základních hygienických návyků
- včasné odhalení sociálně patologických problémů ve třídě
- důraz na úzkou spolupráci s rodiči
- nabídka různých volnočasových aktivit
- podpora účasti na soutěžích, výchova ke zdravému sebevědomí

### **I. Informovanost učitelů, rodičů**

Všichni učitelé 1. – 5. ročníku byli seznámeni s minimálním preventivním programem. Třídní učitelé na třídních schůzkách informovali rodiče o cílech primární prevence na naší škole, o možnosti spolupráce při řešení problémů s třídním učitelem. Dále byli rodiče informováni o nabídce zájmových kroužků na škole a v obci.

### **II. Zařazení tématu do výchovných a výukových plánů**

V 1. a 2. ročníku je prevence rizikových projevů chování začleněna zejména do školních výstupů předmětu My a svět a českého jazyka. Od 3. ročníku 1. st. v hodinách vlastivědy a přírodovědy a výchovách. Problematika prevence byla rovněž začleněna do projektových dnů školy. Zaměřili jsme se na výchovu k zodpovědnosti za zdraví své i svých spolužáků, na výchovu ke zdravému životnímu stylu, na rozvoj sebepoznání, na posilování sebeúcty a sebedůvěry, na komunikační dovednosti, na schopnosti bránit se manipulaci, na řešení konfliktů, rozhodování a spolupráci.

### **III. Aktivity v oblasti specifické prevence**

**Pro cílovou skupinu pedagogové:**

- proběhl projektový den zaměřený na témata OČMS, Obrany vlasti, Etické výchovy
- uskutečnili jsme celoškolský projekt spolupráce ZŠ a MŠ jehož cílem byla podpora budování přátelských vztahů ve škole, minimalizace rizika šikany
- začlenili jsme dopravní výchovu do časových plánů jednotlivých předmětů a ročníků
- třídní učitelé průběžně mapují výskyt rizikového chování

### **Pro cílovou skupinu rodiče:**

- rodiče byli na třídních schůzkách třídními učiteli informováni o možnostech spolupráce s třídními učiteli
- dále jsme rodiče informovali o nabídce zájmových kroužků ve škole a o akcích školy

### **Pro cílovou skupinu žáci:**

V rámci projektu "Spolupráce ZŠ a MŠ " jehož cílem je podpora budování přátelských vztahů ve škole, minimalizace rizika šikany, jsme se v tomto školním roce zaměřili na spolupráci mezi třídami školy a MŠ u nás ve škole.

V říjnu proběhlo ve třídách mapování klimatu třídy, jehož vyhodnocení provedly třídní učitelky. Na základě výsledků z jednotlivých tříd budou třídní učitelky věnovat zvýšenou pozornost problémovým žákům.

## **IV. Aktivity v oblasti nespécifické prevence**

Stanoveným cílem v oblasti nespécifické prevence je dát žákům motivaci pro smysluplné využívání volného času, v oblasti specifické prevence bylo hlavním cílem sledovat a předcházet negativním jevům (kouření, užívání návykových látek, agresivita, záškoláctví)

### **Pro rodiče:**

- informování rodičů o kroužcích, akcích školy
- dny otevřených dveří
- aktivity pro předškoláky a jejich rodiče
- Zpívání u vánočního stroměčku
- slavnostní vyřazení žáků 5. tříd

### **Pro děti**

- přivítání žáků 1. tříd
- vánoční besídky
- zapojení žáků do recitačních a výtvarných soutěží
- zapojení žáků do sportovních soutěží
- tematické zájezdy tříd – školní výlety

Velký zájem je mezi dětmi o sportovní turnaje (florbal, stolní tenis, házená).

Ve spolupráci s obcí proběhla mikulášská nadílka, Zpívání u vánočního stroměčku, karneval, opékání párků, slavnostní vyřazení žáků 5. tříd.

Výstupy z těchto akcí jsou prezentovány na webových stránkách školy.

#### **IV. Spolupráce s jinými organizacemi**

##### **Spolupráce s dalšími odborníky a institucemi**

- pracovníci PPP Olomouc
- Speciální pedagogická centra – dle určení pro integrované žáky
- klinický psycholog
- okresní metodik prevence
- Policie ČR a městská policie Velká Bystřice
- Hasiči, Armáda
- dětské lékaři a další zdravotní specialisté

Společně s rodiči byla vždy ihned řešena absence žáků.

##### **AKCE POŘÁDANÉ PRO ŽÁKY**

Akce byly zaměřeny především na to, aby žáci poznali efektivní způsoby trávení volného času, projevovali svou tvořivost, aktivní přístup k plnění úkolů, navazovali kontakt s veřejností a budovali pozitivní životní cíle a návyky. Jednalo se o tyto akce:

###### **a) akce primární prevence:**

###### **Listopad**

- **Den válečných veteránů a připomenutí 100 let vzniku ČR** – recitace básní u pomníku
- **Beseda s Městskou policií Velká Bystřice** – osobní bezpečí
- **Beseda s Mapaj** – ukázky sebeobrany, osobní bezpečí

###### **Prosinec**

- **Svíčárna Olomouc** – exkurze, výroba svíček
- **Stařenka Morava vypráví** – hudební výchova, netradiční hudební nástroje

###### **Leden**

- **Příběh lesa** – kino Metropol, dokument o lese

###### **Únor**

- **Dental prevention** – péče o chrup, zdraví
- **Recitační soutěž** – školní kolo, přednes básně z paměti

###### **Březen**

- **Výstava modelářů** – PČ: skládání, lepení modelu
- **Recitační soutěž Mikroregion Bystřička**

###### **Červen**

- **Sportovní den Mikroregionu Bystřička**
- **Školní výlet, hrad Šternberk** – prohlídka hradu, doprovodný program „Harry Potter“
- **Sokolník** – ukázka dravých ptáků
- **Exkurze Praha** – dvoudenní zájezd do Prahy s prohlídkou významných kulturních památek ve spolupráci s OÚ Přešlavice, pro děti ze 4. – 5. ročníku
- **Tonda Obal** – beseda: třídění odpadu

###### **b) projekty na naší škole**

## **Září**

- **Etická výchova** - pozitivní hodnocení sebe a druhých, schopnost spolupráce, radost ze společné činnosti a výsledku spolupráce
- **OČMS** - požáry a jejich rizika, osobní bezpečí a prevence duševního a fyzického zdraví, péče o zdraví a poskytování první pomoci
- **Drakiáda** – experimentování s přírodním materiálem při výrobě draků, tvořivost, spolupráce v kolektivu, pozitivní hodnocení druhých

## **Prosinec**

- **Vánoční výstava, vánoční dílny se zpěvem u stromu** – prezentace zhotovených žákovských prací na veřejnosti, prohlídka výrobků, zpěv koled u vánočního stromu, výroba ozdob a dárků

## **Duben**

- **Den Země** – sběr a třídění odpadu, exkurze do Sběrného dvoru v Přáslavicích
- **Dopravní výchova, bezpečná cesta do školy** – pravidla cestování dopravními prostředky, modelová situace, „sám domů“. Praktická výchova na mobilním dopravním hřišti

## **Květen**

- **Obrana vlasti** - naše vlast, náš domov, pietní akt u pomníku padlých
- **Finanční gramotnost, rozumíme penězům** - uplatnění matematických znalostí při manipulaci s penězi, pojmy banka, bankomat, kapesné, dluh, peníze, účet, platební karta, výplata

## **c) volnočasové aktivity – zájmové kroužky**

- Kroužky – mažoretky, taneční kroužek, floubal, keramický kroužek, pěvecký a zájmová činnost při školní družině
- na volnočasových aktivitách se bohatě podílela i školní družina, nejen běžným denním programem, ale také různými besídkami.

## **d) další realizace prevence rizikového chování žáků**

- výuka dle ŠVP v jednotlivých vyučovacích hodinách (viz ŠVP nebo Minimální preventivní program)
- účast na různých soutěžích, olympiádách, kulturních a sportovních akcích, závodech
- např. žáci 4. a 5. ročníku byli během 2. pololetí zapojeni do turnaje v házené Mikroregionu Bystřička

## **Opatření pro školní rok 2019/2020**

- ve spolupráci s třídními učiteli důsledně dbát na řádnou docházku s cílem eliminovat skryté záškoláctví
- vyžadovat důsledné omlouvání nepřítomnosti žáků
- ve spolupráci s třídními učiteli sledovat jednodenní absence žáků a absence během projektových dnů
- důsledně kontrolovat přezouvání žáků, potlačovat prvky vandalizmu – kreslení po lavicích, ničení vybavení třídy, školy



- podporovat budování přátelských vztahů ve škole, minimalizovat rizika šikany a kyberšikany.

## VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

### Přehled vzdělávání ve školním roce 2018/2019

Jméno, příjmení		Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Eva Šrámková	ZŠ	Kvalifikační studium pro řed. škol a školských zařízení	NIDV Olomouc 2018/2019
Mgr. Škývarová, Mgr. Mikulková, Mgr. Tozziová, Mgr. Šrámková, Mgr. Fojtíková	ZŠ	Interaktivní tabule - Interaktivita	p. Engel 24. 10. 2018
Ved. uč. + uč. MŠ	MŠ	Magicbox	p. Bajnar 25. 10. 2018
Mgr. Eva Šrámková	ZŠ	Přijímací řízení do škol	Avdo 7. 2. 2019
Mgr. Bc. Zuzana Tlačbabová	MŠ	Jak na čtení s předškoláky?	NIDV olomouc, 5. 3. 2019
Eva Spurná	MŠ	Aktuální právní předpisy významné pro práci škol- změny v činnosti škol	PF UP Olomouc gymnázium Hejčín, 5.3. 2019
Mgr. Bc. Zuzana Tlačbabová	MŠ	Jak pracovat s Metodikou dopravní výchovy pro MŠ	Centrum dopravního výzkumu, 6. 3. 2019
Mgr. Eva Fojtíková	ZŠ	Po stopách olomouckých popelářů	Sluňákov-centrum ekologických aktivit, 21. 3. 2019
Kristýna Vagrčková	MŠ	Angličtina hravě a netradičně v mateřské škole	PF UP Olomouc gymnázium Hejčín, 4. 4.2019
Mgr. Eva Šrámková	ZŠ	Děti, mládež a rizika sociálních sítí- konference	Policie Olomouckého kraje, OSPOD, PMS, 5. 4. 2019
Olga Michalíková	MŠ	S hudbou? S hudbou!	PF UP Olomouc gymnázium Hejčín, 5.4. 2019
Kristýna Vagrčková	MŠ	Angličtina hravě a netradičně v mateřské škole	PF UP Olomouc gymnázium Hejčín, 24. 4.2019
Mgr. Lenka Tozziová	ZŠ	Vyjmenovaná slova, slovní druhy	Olomouc ZŠ Hálkova, 15. 5. 2019
Lucie Horáková	MŠ	Matematická pregramotnost	PF UP Olomouc gymnázium Hejčín, 15. 5.2019
Mgr. Eva Šrámková	ZŠ	Změna financování regionálního školství	SŠ Polytechnická Olomouc,

			16. 5. 2019
Mgr. Eva Fojtíková Mgr. Lenka Tozziová Mgr. Dagmar Škývarová Mgr. Iva Mikulková	ZŠ	Geometrie činnostně	Olomouc ZŠ Hálkova, 29. 5. 2019

## VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Sportovní soutěže

- Školní kola – Sportovní hry mikroregionu – účast žáků  
Házená- celoroční účast na soutěžích ve Velké Bystřici

### Vědomostní soutěže

- Školní kola – Matematická soutěž žáků 5. tříd

### Prezentace školy

- Vítání občánků- pásmo
- Ukázkové hodiny pro rodiče žáků 1.- 3. třídy
- Den otevřených dveří v MŠ a ZŠ
- Uspávání broučků- akce pro rodiče a děti
- Cyklus pro budoucí prvňáčky- Škola nanečisto 4x
- Články v obecním zpravodaji
- Den veteránů – účast na pietním aktu, recitace žáků školy
- Mikulášská nadílka
- Výstava modelářů na OÚ
- Vánoční výstava
- Zpívání u vánočního stromu
- Tříkrálová sbírka- účast dětí jako koledníků
- Zpívání koled a pochod tří králů
- Jedlička- tradiční jarní koleda dívek
- Sběr plastových víček a starých hraček pro dobročinné účely, spolek MAPAJ
- Kladení věnců k pomníku padlých
- Čištění Vrtůvky a okolí
- Odpoledne pro seniory- vystoupení žáků
- Den dětí- sportovně zábavné odpoledne
- Obecní zpravodaj- prezentace školy
- Olomoucký deník- prezentace žáků 1. třídy

- Spolupráce v programu Ovoce do škol a Školní mléko
- Obecní úřad Přešlavičice- zajištění provozu školy, zajištění oprav školy, zajištění a organizace kulturních akcí v obci s účastí školy

Další akce pro naše žáky i ostatní děti z obce byly organizovány zájmovými složkami, rodiči a přáteli školy a Obecním úřadem v Přešlavičích. /např. Dětský karneval, Dětský den a kácení máje apod./

## **Jiné mimoškolní a zájmové aktivity**

### **Zájmové kroužky**

Škola v tomto roce organizovala následující mimoškolní aktivity:

#### 1. Keramický kroužek

Občasně se scházel Pěvecký kroužek.

Pod záštitou školy se konaly také kroužky Olympdance a Florbal, do kterých docházeli žáci naší školy.

## **IX. Údaje o výsledcích činnosti provedené ČŠI, kontroly**

V tomto školním roce neproběhla na naší škole inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí – Olomouckým inspektorátem.

## **X. Základní údaje o hospodaření školy**

VÝNOSY	v tis. Kč
--------	-----------

60 - tržby za vl. výkony a za zboží	1177
z toho: - školné MŠ	126
- školné ŠD	
- stravné	1036
- vlastní výkon a zboží	15
- pronájem	
64 - ostatní výnosy	
z toho - čerpání fondů	
66 - finanční výnosy	
67 - prostředky ÚSC, stát. rozpočtu	9057
v tom: - příspěvek zřizovatele celkem	2004
- dotace ze státního rozpočtu	7053
z toho - dotace mzdy	7011
- účelové dotace	42
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>10234</b>

NÁKLADY	v tis. Kč
50 - spotřebované nákupy	1221
501 - spotřeba materiálu	942
v tom - materiál (kanc., čistíc., spotřební)	209
- DHIM 500-2.999	5
- učební pomůcky zřizovatel	0
- potraviny, zboží	728
- státní rozpočet	0
- projekty	0
502 - spotřeba energie	279
- voda	7
- plyn, vytápění	151
- el. energie	121
504 - prodané zboží	
51 - Služby	269
52 - Osobní náklady	8009
53 - Daně a poplatky	0
54 - Ostatní náklady	0
55 - Odpisy, jiné položky	35
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>9534</b>

K 31. 12. 2018

## **XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2018/2019 škola nebyla zapojena do rozvojových ani mezinárodních programů.

## **XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2018/2019 jsme se nezapojili do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- projekt Šablony II- personální podpora, ICT, vzdělávání pedagogů, školní akce- 1 037 454 Kč- schváleno- realizace 2018-2020
- projekt MAS Šternbersko- implementační aktivity škol

## **XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Mgr. Eva Šrámková  
ředitelka ZŠ a MŠ Přáslavice



DRAKIÁDA





VÝSTAVA OVOCE A ZELENINY



TURNAJ V MINI HÁZENÉ MIKROREGIONU BYSTRÍČKA





USPÁVÁNÍ BROUČKŮ



EXURZE VE SBĚRNÉM DVOŘE





VÝUKOVÝ PROGRAM KE TRÍDĚNÍ ODPADU „O SMUTNÉ LESNÍ PANNĚ“  
SLUŇÁKOV



KLADENÍ VĚNCŮ





MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA



MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA





VÁNOČNÍ DÍLNIČKY



VÁNOČNÍ ZPÍVÁNÍ





BOBOVÁNÍ



ŠKOLA NANEČISTO



ŠKOLA NANEČISTO





VYNÁŠENÍ MORENY



RECITAČNÍ SOUTĚŽ VE VELKÉ BYSTRICI



MODELÁŘSKÁ VÝSTAVA





DOPRAVNÍ VÝUKA S VÝUKOU NAMOBILNÍM HŘIŠTI



POZNÁVÁME DOMÁČÍ ZVÍŘATA





JEDLIČKA



SLET ČARODĚJNIC





VELIKONOČNÍ KOLEDOVÁNÍ



DEN ZEMĚ, NÁVŠTĚVA SBĚRNÉHO DVORA





VYSTOUPENÍ KE DNI SENIORŮ



KLADENÍ VĚNCŮ





ČISTĚNÍ VRTŮVKY



UČÍME SE PALVAT





EXPOZICE ČASU VE ŠTENBERKU



NÁVŠTĚVA BOTANICKÉ ZAHRADY A ROZÁRIA



PŘEHLÍDKA DRAVÝCH PTÁKŮ



SPORTOVNÍ HRY MIKROREGIONU BYSTŘIČKA





INDIÁNSKÉ ODPOLEDNE - BUBNOVÁNÍ



NÁVŠTĚVA VLASTIVĚDNÉHO MUZEA V OLOMOUCI





ROZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY



UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU





ŠKOLNÍ VÝLET 1. - 5. ROČNÍK ŠTERNBERK



ŠKOLNÍ VÝLET 1. - 5. ROČNÍK ŠTERNBERK





EXKURZE DO PRAHY 4. – 5. ROČNÍK



EXKURZE DO PRAHY 4. – 5. ROČNÍK





EXKURZE DO PRAHY 4. – 5. ROČNÍK



EXKURZE DO PRAHY 4. – 5. ROČNÍK

