#

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# **Základní škola a Mateřská škola Přáslavice 18,**

#  **příspěvková organizace**

**Mateřská škola - Režim dne**

* Ped. prac dodržují rámcová pravidla uspořádání života a dne, která zabezpečují rytmický řád a umožňují jim pružně reagovat, rozhodovat tak, aby sladily potřebu svobody a potřebu řádu vyvážeností spontánních a řízených aktivit v poměru, který odpovídá potřebám a možnostem dětí. Učitelky jej upravují s přihlédnutím k potřebám a složení jednotlivých tříd.
* Denně jsou zařazovány pohybové aktivity, je dodržován dostatečný časový odstup mezi jednotlivými jídly, je respektována potřeba spánku u dětí. Pobyt venku nejméně 2 hodiny denně, zkracuje se pouze při nepříznivém počasí. K pobytu venku je především využívána zahrada a přírodní okolí MŠ.
* Děti nejsou k činnostem nuceny, zařazení do činností záleží na samostatném rozhodnutí dítěte.

**6.30 - 8.00**

* Scházení dětí.
* V této době probíhají ve skupinkách a individuálně spontánní hry a činnosti dětí dle jejich výběru, činnosti řízené pedagogem k tématu, kterých se děti dle vlastního zájmu zúčastňují – námětové, konstruktivní, smyslové, manipulační hry, pokusy, operace s materiálem, pohybové, výtvarné, hudební, dramatické aktivity, jazykové chvilky, prohlížení knížek,…

**8,00 – 8,30**

* RCV, TV – lokomoční i nelokomoční, zdravotně zaměřené pohybové činnosti, jóga, relaxace, pohybová a hudebně pohybová hra

**8,30 - 9.00**

* hygiena, svačina

**9.00 - 9.30 (ZŠ 9,45)**

* komunikační kruh (diskuze, rozhovory, konverzace, vyprávění)
* řízené činnosti tematicky zaměřené – smyslové, praktické, poznávací, jazykové, dramatické,…rozvíjející všechny stránky osobnosti

**9.30 (ZŠ 9,45) - 11.30 (ZŠ 11,45)**

* příprava na pobyt venku, pobyt venku
* Je přizpůsoben věku dětí, počasí a stavu ovzduší. V mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách může být zkrácen nebo vynechán a nahrazují ho převážně hravé a pohybové aktivity ve třídě. V letních měsících jsou naopak i ranní činnosti přenášeny ven na zahradu Je zaměřen na pozorování, poznávání, pohyb, tvořivé činnosti.

**11.30 (ZŠ 11,45) – 12,00 (ZŠ 12,15)**

* hygiena, oběd

**12. 00 (ZŠ 12,15) -13, 45**

* příprava na odpočinek, odpočinek - vychází z potřeb dětí. Děti nemusejí spát, na lehátko si mohou s sebou vzít oblíbeného plyšáka. Začíná poslechem čtené nebo reprodukované pohádky, básní, ukolébavek. Děti, které nespí, mohou vstát po půlhodině odpočinku a věnovat se nabízeným činnostem tak, aby nerušily ostatní.

**13, 45 - 14.15**

* hygiena, odpolední svačina

**14.15 -16.30**

* krátká řízená činnost k tématu, hry a zájmové činnosti – jako při ranním scházení, vyzvedávání dětí