

**Základní škola a mateřská škola Přáslavice, příspěvková organizace**  
Přáslavice 18, 783 54, tel.: 775195830, e-mail: skola@zspraslavice.cz



# **Výroční zpráva o činnosti školy**

**školní rok 2022/2023**



*Učíme se pro život.*

## **OBSAH**

I.	Základní údaje o škole	3
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	10
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
IV.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
V.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
VIII.	Další vzdělávání pedagog. pracovníků a odborného rozvoje nepedagog. prac.	29
IX.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
XI.	Základní údaje o hospodaření školy	33
XII.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
XIII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	34
XIV.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	34
XV.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	34

## **Příloha - fotogalerie**

Základní škola a mateřská škola Přáslavice, příspěvková organizace má v souladu s nařízením GDPR a se zákonem č. 101/2000 Sb.o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

## I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Přešlavice, příspěvková organizace	
Adresa školy	Přešlavice 18, PSČ 783 54	
IČ	75028867	
Bankovní spojení	000000- 0181686119/0300	
IZO ředitelství	102 308 527	
identifikátor školy	650 037 952	
Telefon/fax	775 195 830	
E-mail	<a href="mailto:skola@zspraslavice.cz">skola@zspraslavice.cz</a>	
Adresa internetové stránky	<a href="http://www.zspraslavice.cz">www.zspraslavice.cz</a>	
ID DS	qt9mgvp	
Právní forma	Příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR svým rozhodnutím č. j. 19 607/03-21 změnilo zařazení školy do sítě škol a předškolních zařízení od 1. 1. 2003	
Název zřizovatele	Obec Přešlavice Přešlavice 23, 783 54 tel.:733 624 151, 587 408 870 <a href="mailto:obecpraslavice@email.cz">obecpraslavice@email.cz</a>	
Součásti školy	Mateřská škola	IZO: 107 627 281
	Základní škola	IZO: 102 308 527
	Školní družina	IZO: 119 900 882
	Školní jídelna	IZO: 102 892 482
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy Účetní - hospodář Zástupce ředitelky pro MŠ Vedoucí ŠJ	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola a mateřská škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).	

Součásti školy, kapacita	IZO
<p>Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 783 54 Přáslavice Vyučované obory: <b>Základní škola- kapacita 130 žáků</b></p>	<p><b>IZO 650 037 952</b> <b>Poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků v prvním až pátém ročníku základní školy v souladu se vzdělávací soustavou základních škol.</b></p>
<p>Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 246, 783 54 Přáslavice Přáslavice 18, 78354 Přáslavice <b>Mateřská škola- kapacita 32 dětí</b></p>	<p><b>IZO 107 627 281</b> Poskytuje vzdělávání dětem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů</p>
<p>Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 78354 Přáslavice <b>Mateřská škola- kapacita 40 dětí</b></p>	<p><b>IZO 181 028 301</b> Poskytuje vzdělávání dětem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů</p>
<p>Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 783 54 Přáslavice  <b>Školní družina – kapacita 60 žáků</b></p>	<p><b>IZO 119 900 882</b> Školské zařízení pro zájmové vzdělávání, které poskytuje zájmové vzdělávání žákům prvního až pátého ročníku základní školy ve dnech školního vyučování a popř. o školních prázdninách či ve dnech pracovního volna.</p>
<p>Adresa místa poskytování školských služeb podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 23, 783 54 Přáslavice  <b>Školní jídelna- kapacita 300 strážníků</b></p>	<p><b>IZO 102 892 482</b> <b>Zařízení školního stravování, které zabezpečuje stravování žákům základní školy, dětem mateřské školy a zaměstnancům organizace.</b></p>
<p>Adresa místa poskytování školských služeb podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 246, 783 54 Přáslavice  <b>Školní jídelna – výdejna kapacita 42strážníků</b></p>	<p><b>IZO 102 892 482</b> <b>Zařízení školního stravování, které zabezpečuje stravování dětem mateřské školy a zaměstnancům organizace.</b></p>
<p>Adresa místa poskytování školských služeb podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 783 54 Přáslavice  <b>Školní jídelna– výdejna kapacita 40strážníků</b></p>	<p><b>IZO 172 103 525</b> <b>Zařízení školního stravování, které zabezpečuje stravování dětem mateřské školy a zaměstnancům organizace.</b></p>

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga (bez AP)
Mateřská škola	4	72	18	12
1. stupeň ZŠ	5	69	13,8	11,05
Školní družina	2	45	22,5	22,5
Školní jídelna ZŠ	x	183	x	
Komentář: Školní jídelna vaří také pro MŠ Mrsklesy. Celkový počet strávníků v ŠJ je 236.				



## Charakteristika školy

V tomto školním roce jsme byli pětitřídní školou s 1. až 5. postupným ročníkem. Každý z pěti postupných ročníků tvořil samostatnou třídu. Průměrná naplněnost tříd má být 15 žáků, což nebylo splněno, proto škola měla udělenou výjimku z nejnižšího počtu žáků. Součástí školy je mateřská škola, ve které byla v tomto školním roce otevřena čtyři oddělení, dvě výdejny stravy, školní jídelna a školní družina, kde byla zřízena dvě oddělení, do kterých bylo zapsáno 45 žáků.

Celkový počet žáků školy pak byl 69, z toho bylo 35 chlapců a 34 dívek.

## Základní škola

O výuku žáků se stará kvalitní pedagogický sbor s vynikajícími odbornými znalostmi a schopností předávat poznatky z pedagogiky včetně té zážitkové. Fluktuace našich pracovníků je po dlouhá léta minimální. O co nejlepší zajištění provozního chodu školy, čistotu, pořádek a kvalitní stravování se pečlivě starají nepedagogičtí zaměstnanci.

Do tematických plánů všech ročníků byla jako každoročně zařazena témata Ochrana člověka za mimořádných situací, Etická výchova, Obrana vlasti, Dopravní výchova, Enviromentální výchova a Finanční gramotnost.

V tomto školním roce došlo také k úpravám ŠVP v souvislosti se zavedením povinné výuky Aj od 1. ročníku v příštím školním roce.

Enviromentální vzdělávání se stává součástí vnitřního života školy. Ve škole byly ve všech třídách umístěny třídící odpadkové koše a v každém patře se rovněž nacházejí třídící kontejnery na plast a papír. Žáci sbírají plastová víčka, staré mobilní telefony a hliník. Škola ve spolupráci se SRP organizuje 2x ročně sběr papíru. Nejlepší kolektivy a jednotlivci bývají odměněni.

Ve škole probíhá dlouhodobý projekt Spolupráce žáků I. stupně a Mateřské školy. Plně se rozvíjel pocit zodpovědnosti u starších a u malých se postupně odbourával strach z velkých dětí. Škola pokračovala v tomto školním roce s projektem Škola nanečisto, který cílí na budoucí školáky. Děti z předškolního oddělení, nejen naší mateřské školy, měly v tomto roce možnost účastnit se tohoto již tradičního a zdařilého projektu.

Proběhla tři plánovaná setkání. Akce se mohli účastnit rovněž zákonní zástupci dětí. Děti se přišly se seznámit s novým prostředím, pedagogy a zkusily si, jaké je to stát se školákem.

Další hezkou akcí je návštěva budoucích školáků ve výuce v 1. třídě. Jelikož sídlí předškolní třídy MŠ v budově ZŠ, tráví děti z MŠ také čas na školním hřišti a potkávají se i při jiných příležitostech.

Většina dětí naší MŠ se stávají žáky naší školy.

## **Materiálně technické vybavení**

Prostorové a hygienické podmínky školy jsou na velmi dobré úrovni. Jako každoročně byly ve spolupráci se zřizovatelem školy odstraněny všechny závady zjištěné kontrolní činností a prověrkou BOZP vedenou externím poradcem Ing. Michalem Skřebským. Zrekonstruovaná školní jídelna nadále sloužila kromě žáků naší ZŠ cizím strážníkům i bývalým žákům, kteří již navštěvují MZŠ ve Velké Bystřici. V přízemí školy jsou již šestým rokem dvě oddělení MŠ s kapacitou 40 dětí. V tomto školním roce byla v provozu obě oddělení. O letních prázdninách prošla škola další rekonstrukcí. Proběhla částečná rekonstrukce sklepních prostor, kdy byly odstraněny staré a již nevyhovující toalety a v součinnosti s KHS se budují nové, včetně zázemí pro nepedagogy, archivu a skladovacích prostor. Zřizovatel má zpracován projekt na rekonstrukci celého suterénu, kdy je také počítáno s výstavbou odborné učebny a keramické dílny. V plánu do dalších let je taky zbudování výtahu, aby se stal vstup do školy bezbariérovým.

Jelikož chceme podpořit čtenářství a lásku žáků ke knihám, rozhodli jsme se v létě zbudovat čtecí koutek s mobilní knihovnou. Zmiňované začne sloužit žákům v příštím školním roce.

Zřizovatel vybavil do budoucího školního roku dvě další učebny novými lavicemi.

Jedno oddělení školní družiny nedisponuje samostatnou místností a je zřízeno v největší učebně, přičemž je funkčně i esteticky oddělena od třídy.

Další oddělení ŠD je umístěno v domku pro zájmovou činnost, kde se kromě ŠD nachází keramická dílna, který je využíván pro zájmovou činnost nebo k výuce VV a PČ.

Dále je žákům k dispozici počítačová učebna s připojením k internetu s 18 pracovními místy, robotické stavebnice, chromebooky a tablety. Interaktivní tabule jsou ve všech pěti třídách.

Škola disponuje příruční knihovnou, dvěma kabinety pro pedagogy a dostatkem přenosné audiovizuální techniky.

Tělesná výchova je vyučována v sálech Obecního úřadu. Pro pobyt dětí venku a pro výuku nejen tělesné výchovy v teplejším období slouží prostorný zatravněný dvůr, výukový altán, školní hřiště s tartanovým povrchem, dráha pro koloběžky a sportovní areál.

Vybavení školy pomůckami pro výuku na 1. stupni je na velice dobré úrovni, zejména vybavení výukovými programy a interaktivními učebnicemi umožňuje doplňování učiva ve všech předmětech. Tyto pomůcky se nadále průběžně dokupují.

Na základě pravidelných kontrol a zejména pak celkové prověrky BOZP jsou odstraňovány všechny zjištěné závady drobné i vážnější – většinou ve spolupráci se zřizovatelem školy.

## Odborné učebny:

- ✚ školní keramická dílna
- ✚ jedna počítačová učebna, sloužící taktéž k výuce cizího jazyka
- ✚ pět multimediálních učeben s interaktivní tabulí
- ✚ velká a malá tělocvična (v blízkosti školy v budově OÚ) a areál školního hřiště



## Vybavení ICT technikou:

Interaktivní projektory a tabule ve třídách: 5

Počet PC a notebooků: 18

Počet tabletů: 30

Počet chromebooků: 3

## Spolupráce

V rámci obce a MAS Bystřička je kvalitní spolupráce se sousedními školami, Městskou policií ve Velké Bystřici, dobrovolnými hasiči a pracovníky MAS Bystřička, kteří pořádají besedy a vzdělávací akce nejen pro pedagogy, ale také pro veřejnost a rodiče.

Velmi úzká je taktéž spolupráce se zřizovatelem. Díky finančnímu zajištění, pochopení a vstřícnosti obce Přáslavice bylo možné realizovat četné opravy i zakoupit nové vybavení.

## Školní družina

Ve škole jsou zřízena dvě oddělení pro žáky 1. – 5. ročníku. ŠD navštěvovalo v tomto školním roce 45 žáků.

Od příštího šk. roku bude zřízeno 3. oddělení ŠD.

V příštím školním roce budou proto otevřena tři oddělení školní družiny. Žáci budou moci navštěvovat ŠD také před vyučováním.



## Školní kuchyně

Školní kuchyně vaří pro žáky a pracovníky základní a mateřské školy, dále pro cizí strážníky (důchodce a zaměstnance obce). Zajišťujeme stravování pro MŠ Morsklesy. Denně v průměru uvaříme cca 200 obědů a 170 přesnídávek. Pro žáky vaří MŠ jedno jídlo denně. Pro žáky ZŠ a dospělé strážníky zařazujeme dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel. Jídelna zajišťuje stravu i ve své doplňkové činnosti zejména pro akce pořádané obcí /např. plesy/nebo letní tábory. Provoz jídelny se snažíme stále modernizovat. V tomto školním roce byla zakoupena nová kuchyňská váha, kuchyňský robot Eva Gratus Kalibro, myčka na nádobí, tyčový mixér, gastronádoby pro MŠ. Dále se doplnily výsuvné věšáky na utěrky, vyměnily vodovodní baterie a byl pořízen nový program pro ŠJ VIS Plzeň.

Za další významné doplnění inventáře považujeme nákup 2 ks. konvektomatů a elektrické pánve.

Jídelniček splňuje výživové normy podle vyhlášky o školním stravování.

Škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a do projektu „Ovoce do škol“, spolupracujeme s firmou BOVYS, která je dodavatelem produktů.



Údaje o školské radě	
Datum zřízení	22. 09. 2021
Počet členů školské rady	3
Složení	Paní Miroslava Tomašítková – předseda, zástupce zřizovatele do 31. 12. 2022 Mgr. Dušan Michalík – předseda, zástupce zřizovatele, od 1. 1. 2023 Ing. Jana Doležalová – zástupce pedagogických pracovníků Miroslava Náhlá – zástupce rodičů
Jako host se zasedání ŠR účastnila ředitelka školy Starostka OÚ Přáslavice	Mgr. Eva Šrámková, MBA  Ing. Jitka Ivanová, DiS.
<p>Obec Přáslavice rozhodla v souladu s § 102, odst. 2, písm. b) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 167, odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) o zřízení Školské rady.</p> <p>Obec Přáslavice vydala dne 20. 10. 2021 Zřizovací listinu Školské rady.</p> <p>Pro období 2021 -2024 byla jmenována nová školská rada. V lednu 2023 zaniklo členství jednoho člena ŠR z řad zřizovatele školy. Byl zvolen nový člen ŠR, který byl rovněž později zvolen předsedou ŠR.</p> <p>Na svých jednáních se školská rada zabývala skutečnostmi, které jsou dány zákonem.</p> <p>Školská rada se schází podle potřeby, aby projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád.</p>	

### **Sdružení rodičů a přátel školy SRP**

Od roku 2019 začal nově pracovat výbor SRP. V činnosti školy je velmi důležitá dobrá spolupráce s rodiči. Zástupci sdružení se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách s ředitelkou školy a zástupkyní ŘŠ pro MŠ, kde se společně podílí na plánování a organizaci akcí pro děti. Všichni jeho členové se následně podílejí na technickém zajištění mimoškolních aktivit pro děti i rodiče. Akce se setkávají s velkým ohlasem z řad dětí i dospělých návštěvníků.

V letošním roce také sdružení spolufinancovalo autobusovou dopravu pro žáky ZŠ a MŠ, zakoupilo žákům školy pracovní sešity a 2x zorganizovalo soutěž ve sběru papíru.

Věříme, že další spolupráce se SRP bude i nadále na vysoké úrovni a plánované akce se nám podaří realizovat v příštím školním roce v plném rozsahu.

Údaje o občanském sdružení při škole: Sdružení rodičů při ZŠ v Přáslavicích	
Stav	Sdružení rodičů obnovilo v roce 2019 svou činnost.
Zaměření	Spolupráce se ZŠ a MŠ
Předseda	p. Veronika Kopečná

## II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

### 2. 1. Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Základní škola	I., II., III., IV.,V.

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP ZV „UČÍME SE PRO ŽIVOT“, OD 1. 9. 2022	I., II., III., IV., V

### 2.2 Počty žáků školy (dle stavu k 30. 9. 2022)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.	21	14	7	ne
II.	14	5	9	ano
III.	13	5	8	ano
IV.	13	6	7	ano
V.	8	5	3	ano
<b>celkem</b>	<b>69</b>	-	-	<b>ANO</b>

### 2.3 Žáci přestupující z jiné základní školy (po 30. 9. 2022)

Ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	1	-	-	-	-	1

### 2.4 Žáci přestupující do jiné základní školy (od 30. 9. 2022 do 31. 8. 2023)

Ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	1	2	-	-	-	3

### 2.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0

Hlásil se 1 žák, nebyl přijat.

Žáci 5. třídy přestupují do MZŠ Velká Bystřice.

## 2.6 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ	-	1
počet žáků ve ŠD	-	-
počet žáků ve ŠJ	-	-
počet žáků celkem	-	-

## 2.7 Žáci – plnící povinnou školní podle § 38 a § 41 ŠZ

Země EU	Třída	z toho chlapců	z toho dívek
§38	-	-	-
Individuální vzdělávání § 41	-	-	-
počet žáků celkem	0	0	0

## 2.8 Mateřská škola (dle stavu k 30. 6. 2023)

MŠ Práslavice č. p. 18	počet žáků	Věkové složení	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
Veverky	16	4-6	ne
Muchomůrky	24		ne

MŠ Práslavice č. p. 243	počet žáků	Věkové složení	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
Trpaslíci	15	2-4	ne
Skřítci	17		ne

### Mateřská škola - komentář

Mateřská škola měla v 1. pololetí plně obsazenou kapacitu - 72 dětí, následně se 2 děti odhlásily z důvodu stěhování. Počet žáků ve třídách je stabilizovaný.

Věkové složení dětí:

k. 1. 9. 2022:	Počet dětí
2 roky	3
3 roky	23
4 roky	14
5 let	28
6 let (odklad školní docházky)	4
Z toho integrace:	2

## 2.9 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

<b>název nepovinného předmětu</b>	<b>počet zařazených žáků</b>
Anglický jazyk	34
<b>název kroužku</b>	<b>Počet zařazených žáků</b>
Keramický kroužek	21

### Základní škola

Kroužky se v tomto školním roce konaly v plném rozsahu. Jejich činnost byla pravidelně prezentována ve Zpravodaji, na webu, sociálních sítích ZŠ a na nástěnkách školy. Viz. níže.



## III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Počet
<b>Počet pracovníků celkem</b>	<b>27</b>
Počet učitelů ZŠ a ŘŠ	6
Počet vychovatelů ŠD	2
Počet učitelek MŠ	7
Asistent pedagoga v MŠ, ZŠ	3
Školní asistent v MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

Pozn. školnice MŠ je současně pracovníkem výdejny ŠJ.

## Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Eva Šrámková	ředitel ZŠ a MŠ	1,000	25	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Nikola Veselá	učitelka ZŠ	0,9594	-3	SŠ	SPgŠ, studentka 2. ročníku učitelství 1. stupeň ZŠ
Mgr. Magdaléna Křivánková	učitelka ZŠ	1,000	3,5	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Aneta Žourková	učitelka ZŠ	1,000	3	VŠ	spec. ped. učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Jana Žižková	učitelka ZŠ	1,000	11,5	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Lenka Tozziová	učitelka ZŠ	1,000	36,5	VŠ	spec. ped. učitelství 1. stupeň ZŠ
Klára Buriánková	vychovatelka ŠD	1,000	7	SŠ	SPgŠ mimoškolní výchova
Ing. Jana Doležalová	AP,	0,75	12	VŠ	Studium pro asistenty pedagoga
Ing. Jana Doležalová	vychovatelka ŠD	0,4167	12	VŠ	Pedagogické studium pro vychovatele
Miroslava Náhlá, DiS.	AP	0,889	12,5	SŠ	Studium pro AP

## Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Kvalifikovanost ve výuce</i>	<i>%</i>	
			<i>I. pol.</i>	<i>II. pol.</i>
Učitelé 1. stupně	83,3	Učitelé 1. stupně	84,2	84,2
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100	100

## Aprobovanost výuky (ZŠ)

### 1. stupeň

Předmět	%
Český jazyk	84,2
Cizí jazyk	100
Matematika	84,2
My a svět	100
Hudební výchova	84,2
Výtvarná výchova	84,2
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	84,2
Informatika	100
Nepovinné předměty	100



### Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Jarmila Mücková	školnice ZŠ	1,000	OU
Mária Konrádová	účetní a hospodářka školy	1,000	střední s maturitou
Žaneta Mikulková	školnice MŠ, pracovník provozu ŠJ	1,000	SOU
Kristýna Dunajová	školnice MŠ, pracovník provozu ŠJ	1,000	ZŠ
Marcela Zemánková	školnice MŠ v ZŠ, pracovník provozu ŠJ	1,000	SOU
Lucie Kňárová	vedoucí ŠJ	1,000	střední s maturitou
Marie Kopečná	kuchařka	1,000	SOU
Olga Ladmanová	kuchařka	1,000	SOU
Monika Koláčková	pracovník obchodního provozu	1,000	střední s maturitou

## IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

### Žáci přijatí do základní školy

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet žádostí o přijetí do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/2024</i>	<i>Předpokládaný počet žáků v 1. třídě od 1. 9. 2023</i>
1	31	7	6	23-24 <sup>x</sup>

Komentář: Zápis do 1. ročníku se konal v dubnu. Obdrželi jsme celkem 31 žádostí o přijetí. Tři zapsané děti přešly do jiné školy. Zákonní zástupci sedmi dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Z toho jedné žádosti nebylo vyhověno.  
<sup>x</sup> Žák je zapsán na více škol.

### Žáci přijatí do mateřské školy

Děti byly přijímány v průběhu přijímacího řízení do naplnění celkové kapacity školy.

## V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

### Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Ve školním roce 2022/2023 splňovali z 84,2% všichni třídní učitelé I. stupně kvalifikační předpoklady pro výkon učitele I. stupně ZŠ (§7 zákona č.563/2004 Sb.).

Mimořádně nadaný -ve škol. roce 2022/2023 žák 2. třídy projevil mimořádné nadání a dle PPP docházel na výuku matematiky do 3. ročníku.

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělával jeden žák. Žáci po dlouhodobé nemoci a zaostávající žáci či žáci s PO byli individuálně doučováni svými třídními učiteli.

Učitelé rovněž poskytovali individuální konzultace pro žáky a zákonné zástupce žáků.

Žáci byli na vysvědčení hodnoceni klasifikačními stupni. Jeden žák byl v 1. pololetí hodnocen slovně.

O dění ve škole byli rodiče žáků informováni prostřednictvím obecního zpravodaje, žákovských knížek, deníčků, webových stránek školy a na informační tabuli před školou. Dále se o výsledcích vzdělávání a kázni žáků mohli informovat na konzultacích, tripartitách s vyučujícími a třídních schůzkách.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se uskutečňovaly třídnické hodiny, kde třídní učitelky individuálně pracovaly s třídními kolektivy.

## **Průběh a výsledky vzdělávání**

Výuka byla přiměřená stanoveným cílům, které byly v souladu s cíli základního vzdělávání RVP a ŠVP. Probírané učivo navazovalo na předcházející témata, byly respektovány individuální vzdělávací potřeby žáků. V tomto šk. roce se učitelé zaměřili na méně procvičené výstupy ŠVP v důsledku distanční výuky minulých let. Výuka byla obohacena o exkurze a projektové dny.

## **Vyučovací formy a metody**

Ve vyučovacích hodinách jsme frontální výuku kombinovali s výukou skupinovou a individuální. Využívalo se aktivního prožitkového učení, diferenciaci učiva, objevování, práce s chybou. Žáci měli možnost seberealizace, aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních potřeb a zkušeností. Byl podporován osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich sebedůvěra, sebeúcta, vzájemné respektování a tolerance, dále bylo respektováno individuální tempo žáků a poskytována možnost relaxace.

## **Motivace žáků**

Žáci byli motivováni využíváním vlastních zkušeností, v činnostech docházelo k propojování teorie s praxí, analyzovaly se chyby. Negativně hodnocení žáci měli možnost opravy, doučování. Snažili jsme se také zohledňovat slabší žáky za účelem zvýšení motivace k učení u těchto žáků.

## **Interakce a komunikace**

V rámci zachování příznivého klimatu třídy byla akceptována předem stanovená pravidla komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem. Žáci byli vedeni k vzájemnému respektování, toleranci, měli možnost vyjadřování vlastního názoru, argumentace, diskuse. Verbální projevy učitelů a dětí byly vyvážené, žákům se dostávalo příležitostí k samostatným řečovým projevům, rozvíjeli si komunikativní dovednosti. Každá třída si vytvořila vlastní pravidla k posílení chování, vzájemné úcty a komunikace.

## **Hodnocení žáků**

Při hodnocení žáků se využívalo formativního hodnocení, vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků, docházelo k oceňování pokroků. Hodnocení žáků bylo věcné, konkrétní, adresné a vždy zdůvodněno učitelem. Na vysvědčení se žáci hodnotili klasifikačními stupni, které vycházely z kritérií uvedených v klasifikačním řádu. V metodickém sdružení jsme sjednotili klasifikační měřítka všech učitelů.



## VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 1. pololetí

Třída	Žáci	Prospěli	Vyznamenaní	Neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	Pochvala	
										TU	ŘŠ
I.	21	0	21	0	0	0	1	0	0	10	0
II.	15	0	15	0	0	0	0	0	0	9	0
III.	13	0	13	0	0	0	0	0	0	11	0
IV.	13	0	13	0	0	0	0	0	0	6	0
V.	8	0	8	0	0	0	0	0	0	8	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4081	64,38
neomluvených	35	0,5
Celkový průměrný prospěch		1.056

### 2. pololetí

Třída	Žáci	Prospěli	Vyznamenaní	Neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	Pochvala	
										TU	ŘŠ
I.	21	0	21	0	0	0	0	0	0	21	0
II.	14	0	14	0	0	0	0	0	0	13	0
III.	13	0	13	0	0	0	0	0	0	10	0
IV.	13	1	12	0	0	0	0	0	0	5	0
V.	8	1	7	0	0	0	0	0	0	7	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4495	65
neomluvených	0	0
Celkový průměrný prospěch		1.07

Pozn. Jeden žák 4. třídy byl v 1. pololetí hodnocen slovně.

### ***Komisionální přezkoušení žáků***

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.	-	-
II.	-	-
III.	-	-
IV.	-	-
V.	-	-
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



## Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák neprospěl, ale postupuje do vyššího ročníku
I.	-	-	-	-
II.	-	-	-	-
III.	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-
V.	-	-	-	-
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo docházku na naší škole 8 žáků 5. ročníku, kteří přešli na 2. stupeň základních škol, které si zvolili. V listopadu proběhlo testování žáků 3. třídy. V květnu proběhlo testování žáků 5. třídy.

## VI. I. Údaje o integrovaných žácích

### Přestup žáků

Ve školním roce 2022/2023 ukončilo školní docházku v naší ZŠ 8 žáků 5. třídy. Žáci páté třídy budou dále pokračovat ve školní docházce v níže uvedené škole:

#### **Masarykova základní škola a mateřská škola velká Bystřice**

Jeden žák si podal přihlášku na Gymnázium, avšak nebyl přijat.

Žáci byli informováni o dnech otevřených dveří škol a gymnázií, na nichž měli možnost získat konkrétní informace. Byly jim předávány veškeré informace, které nám zasílaly jednotlivé školy. Všem žákům bylo doporučeno navštívit dny otevřených dveří vybraných škol. Informace k vyplňování přihlášek a přijímacím zkouškám byly zveřejněny na webových stránkách školy a žáci je obdrželi také v tištěné podobě. Rodičům i přestupujícím žákům byly umožněny individuální konzultace.

### Speciální pedagogika

Na konci 2. pololetí školního roku 2022/2023 je v běžných třídách evidováno **13 individuálně integrovaných žáků**, z toho byl 1 žák vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

**Porucha učení - 5 žáků**

**Vada řeči, porucha řeči – 1 žák**

**Porucha chování - 3 žáci**

**Porucha chování + porucha řeči – 1 žák**

**Diagnosticky neuzavřeno- 2 žáci**

**Mimořádné nadání – 1 žák**

Ve 2. pololetí tohoto školního roku se tento žák vzdělával podle IVP. Na doporučení PPP docházel do hodin matematiky do vyššího ročníku. Rodiče žáka i žák samotný hodnotí kladně.

**PLPP-** byl zpracován v květnu TU 2. třídy pro žáka s poruchou chování na základě nové zprávy psychologa, kde byl tomuto žáku naměřen intelekt v pásmu podprůměru. Dlouhodobě měl problémy v matematice, kdy se rapidně zhoršil v prospěchu. Byly upraveny výstupy v matematice - po projednání na schůzce se ZZ. Plán bude vyhodnocen a odeslán do PPP v Olomouci, kde jdou rodiče s žákem na kontrolní vyšetření.

Od března pracuje ve škole speciální pedagog. Proběhlo seznámení s třídními kolektivy a vytipování žáků k individuálním reedukacím dle potřeby.

Do hodin reedukace nebyl na základě doporučení PPP k 30. červnu vřazen žádný žák. V průběhu následujících měsíců se na základě nových výsledků vyšetření PPP počet žáků zařazených do individuální pedagogické péče nezměnil.

**Asistent pedagoga:** je přiřazen ke třem žákům 1. třídy a k jednomu žáku 2. třídy.

### **Práce s integrovanými žáky**

Učitelé a asistentky s žáky pracují dle sestavených plánů podpory, které průběžně vyhodnocují a upravují. Na pedagogických radách sdílí své zkušenosti s ostatními pedagogy. Žáci používají speciální pomůcky nejen ty, které navrhla PPP a speciální pedagožka. Škola poskytovala také Doučování z národního plánu obnovy. Školní asistenty koordinuje speciální pedagožka.

### **Výchovná oblast**

Během 2. pololetí proběhla 2 jednání s rodiči za účasti ředitelky školy, třídního učitele a asistenta pedagoga.

Na těchto jednáních se řešily kázeňské a výukové obtíže. Ze všech jednání byly vedeny záznamy.

### **Neomluvená absence**

třída	1. pololetí		2. pololetí	
	hodiny	počet žáků	hodiny	počet žáků
1.	35	1	53	1
2.	-	-	-	-
3.	-	-	-	-
4.	-	-	-	-
5.	-	-	-	-

Pozn.- Žákyně s neomluvenou absencí je nově v pěstounské péči, nyní je docházka do školy řádná.

## Práce s nadanými žáky

Žáci byli v rámci hodin i mimo ně připravováni na různé soutěže. Žáci připravovali referáty, prezentace, se kterými vystupovali v hodinách a prezentovali tak své znalosti a dovednosti. Během školního roku zjistila vyučující v 1. třídě mimořádné matematické nadání u jednoho z žáků, který byl následně odeslán k posouzení do PPP.

Žák pracuje dle doporučení PPP podle IVP v předmětu matematika a dochází na výuku tohoto předmětu do vyššího ročníku.

## Opatření pro školní rok 2023 – 2024

- dbát na správné vypracování individuálních plánů dle ŠVP a závěrů vyšetření PPP nebo SPC
- průběžně (dle platnosti jednotlivých vyšetření) zajišťovat zpracování a odeslání PZŠ žáků na odborná pracoviště PPP, SPC
- spolupracovat se ZŠ ve Velké Bystřici, kam přestupují žáci 5. třídy
- spolupracovat s vyučujícími individuální integrace
- nadále spolupracovat s ŘŠ a TU a spec. pedagogem při řešení výchovných i výukových problémů žáků
- ve spolupráci s třídními učiteli dbát na řádnou docházku žáků do školy s cílem eliminovat výši neomluvené absence
- nadále spolupracovat s odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC
- rozvíjet práci ŠPP- spolupráce se spec. ped. a pedagogy školy

## VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### Vyhodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Eva Šrámková, MBA, Mgr. Aneta Žourková, koordinátor aktivit

#### 1. Úvod

Ve školním roce 2022/2023 na naší škole nebyly zaznamenány téměř žádné závažnější projevy rizikového chování. Stejně jako v předešlých letech, i v letošním školním roce, jsme pracovali na vytvoření přívětivé atmosféry založené na vzájemné důvěře, respektu, vstřícnosti a spolupráci jak mezi dětmi, tak mezi žáky a pedagogy i pedagogy navzájem. Na upevňování těchto vřelých vztahů jsme pracovali zejména v rámci třídnických hodin, realizovaných napříč všemi ročníky. Naši pedagogové také spolupracují se středisky a centry jako např. PPP, SPC a SVP.

Po celý školní rok byli v 1. a 2. ročníku asistenti pedagoga, přiděleni k žákům s PO (ADHD, poruchy chování). Asistenti pedagoga pomáhali nejen s výukou těchto žáků, ale také se socializací žáků, upevňování vhodných vzorců chování a k harmonické atmosféře ve třídách. Vzhledem k tomu, že se jedná o asistenty pedagoga, nikoli o osobní asistenty, pracovali AP také s dalšími žáky s uznanými PO (dysgrafie, dyslexie, dysortografie, dysfázie, ADHD bez hyperaktivity), jelikož v obou třídách bylo žáků s PO více.

Od března 2023 na naší škole působila také speciální pedagožka Mgr. Křížková a bylo možné využít školní poradenské pracoviště, jak pro pedagogy, žáky, tak i zákonné zástupce.

Velký prostor byl žákům poskytován také v rámci školní družiny, kde si mohli dle vlastního přání, pod pedagogickým vedením, často volit volnočasové aktivity dle vlastní potřeby.

## 2. Témata prevence

Cílem primární prevence na naší škole bylo předcházení rizikovým jevům v chování žáků a zvýšení jejich odolnosti vůči sociálně patologickým jevům. Konkrétním cílem bylo zvyšování sociálních kompetencí našich žáků a rozvíjení dovedností, které vedou k samostatnému a odpovědnému rozhodování. V letošním školním roce jsme se také zaměřili na nácvik krizových situací (požáry, otravy, úraz, nehoda, náledí, první pomoc apod.) a upevňování vhodných vzorců chování. Dále bylo cílem vést žáky také ke zdravému životnímu stylu a nabídnout jim co nejširší škálu volnočasových aktivit.

Témata prevence byla nejčastěji zmiňována v následujících předmětech:

- Přírodověda
- Prvouka
- Vlastivěda
- Český jazyk
- Informační a výpočetní technika
- Výtvarná výchova
- Tělesná výchova
- Pracovní činnosti

Díky akcím, které ve školním roce 2022/2023 proběhly, se nám podařilo splnit i znalostní kompetence žáků v jednotlivých ročnících. Velmi rozsáhlým tématem byla válka na Ukrajině, pomoc ukrajinským obyvatelům, přijetí ukrajinského spolužáka a také dozvuky pandemie Covid-19. Žáci jsou si vědomi toho, jak důležitá je vzájemná tolerance, že zdraví je základní lidská hodnota, kterou je třeba chránit a k tomu přispívá i zdravý životní styl.

## 3. Výskyt rizikového chování u žáků

### **Návykové látky**

Problematiku návykových látek jsme na naší škole řešili pouze v teoretické rovině v rámci prevence. Nikdo do školy tyto látky nedonesl, ani je ve škole neužíval a u žádného žáka nebylo na užívání těchto látek podezření.

### **Záškoláctví**

Žákyně prvního ročníku v 1. pololetí školního roku 2022/2023 dosáhla celkem 35 nemluvených hodin, za které jí byla udělena důtka ředitelky školy. Ve 2. pololetí se počet neomluvených hodin zvýšil na 53 hodin. Za neomluvené hodiny ve 2. pololetí žákyni nebyl udělen žádný kázeňský postih, jelikož již probíhala soudní jednání ohledně odebrání dívky z nevhodného rodinného prostředí, ze kterého plynuly dívčiny absence a nedostatky ve výuce. Nyní je žákyně v pěstounské péči, má 0 neomluvených hodin a prospívá dobře. Škola úzce spolupracuje s OSPOD a policií ČR.

### **Rizikové chování**

Projevy rizikového chování jsme řešili u žáka druhého ročníku. Jednalo se o nepřiměřené

reakce, nevhodné chování a agresí ke spolužákům, vulgární vyjadřování. Vzhledem k tomu, že se jedná o žáka s PO, byly tyto obtíže konzultovány s PPP, školní speciální pedagožkou, psychologem i psychiatrem. Navrhnuta byla také návštěva SPC a SVP. Škola úzce spolupracuje s rodiči, se kterými je třídní učitelka velmi často v kontaktu.

### **Šikana**

S problematikou šikanování jsme se nesetkali. Drobné rozpory mezi dětmi nenesly známky šikany a vždy byly ihned na místě vyřešeny, probírány na třídnických hodinách, popř. řešeny se zákonnými zástupci. Problematika šikany byla s dětmi řešena pouze teoreticky s třídními učiteli v rámci prevence.

## **4. Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Vzdělávání všech pedagogů a vedení ZŠ probíhalo i v letošním roce formou účasti na školeních v rámci DVPP. Sami se pak všichni pedagogové dále vzdělávali formou samostudia či dobrovolných seminářů v prezenční či on-line formě zaměřených na témata aktuálního dění v jejich třídách a individuálních potřebách žáků. Školení a semináře byly zaměřeny na individuální oblasti pedagogů (např. práce se žáky s PO, podpora nadaných žáků, stanovení hranic, práce se žáky s OMJ), a také rozvoj znalostí v oblasti ICT, informatiky a využití robotických stavebnic.

Na naší škole byly využívány tradiční metody práce, které se nám osvědčily již v minulosti. Naši pedagogové také v období pandemie Covid-19 nabyli nové vědomosti z distanční výuky, které využívali také letos v běžné výuce (zejména práce s technickými novinkami – např. využití tabletů, nejrůznějších výukových aplikací či webových stránek, komunikace a nahrávání materiálů prostřednictvím online učeben v Google Classroom). S novými metodami práce se pedagogičtí pracovníci na naší škole setkávali i na výše uvedených školeních a seminářích a díky tomu mohli obohatit práci s třídními kolektivy, skupinami i jednotlivci na naší škole.

## **5. Školní poradenské pracoviště**

Od března 2023 na naší škole působila speciální pedagožka Mgr. Křížková, která se věnovala dětem z MŠ i ZŠ. Ve škole byla přítomna každé pondělí. V ZŠ pracovala zejména se žáky s PO, na doporučení TU také s ostatními žáky. Náplní práce bylo doučování žáků, trénink emocí, pohovor, diskuse, rozebírání problémových situací, řešení problému, pozorování, naslechy v hodinách apod. Speciální pedagožka konzultovala své poznatky, postřehy a doporučení s třídními učitelkami a hledaly nejvhodnější cestu pro zlepšení chování či výukových výsledků našich žáků. Jedenkrát měsíčně bylo také setkání ŠPP, kde jsme vyhodnocovaly výsledky a pozorování žáků za celý měsíc, diskutovaly o nejlepších řešeních a cestách, navrhovaly další vhodné postupy, konzultovaly zprávy žáků z PPP, jejich zhoršení či zlepšení a žáky z rizikového rodinného prostředí, popř. navrhovaly další žáky vhodné k návštěvám u speciální pedagožky dle aktuální situace.

Pro zákonné zástupce byly možné konzultace se speciální pedagožkou, kde mohli konzultovat veškeré obtíže, které jejich děti mají (tzn. výukové i výchovné obtíže). V letošním roce nikdo ze zákonných zástupců možnost těchto konzultací nevyužil.

## 6. Třídnické hodiny

Třídnické hodiny v jednotlivých třídách probíhaly minimálně jedenkrát týdně, dále si četnost třídnických hodin upravovali pedagogové dle potřeby a nutnosti řešení třídnických témat.

Třídnické hodiny byly zaměřeny na kooperaci žáků ve třídách, komunikaci pedagogů a žáků navzájem, sebehodnocení žáků (hodnocení chování a výkonů), vzájemné hodnocení spolužáků, přijímání pochvaly a kritiky, chování žáků ve třídním kolektivu, modelace situací a náprava nežádoucího chování, řešení aktuálních témat ve světě, apod.

V rámci třídnických hodin mají možnost žáci otevřeně projevit své názory popř. obavy týkající se jakýchkoli oblastí. Třídnické hodiny jsou vždy přizpůsobeny aktuálním požadavkům dané třídy.

## 7. Spolupráce s rodiči, třídní schůzky, konzultace

Tradiční a osvědčené formy spolupráce s rodiči byly setkání na třídních schůzkách nebo individuální konzultace s vyučujícími. Pedagogové s rodiči komunikovali také mimo oficiální časy třídních schůzek a konzultací prostřednictvím e-mailové korespondence či telefonických hovorů. Pedagogové i zákonní zástupci se pružně přizpůsobovali ve vzájemné komunikaci. Četnost komunikace byla individuální, dle aktuálně řešených témat a problémů.

Konzultační hodiny s rodiči probíhaly v přátelské atmosféře. Rodiče byli informováni o prospěchu a chování svého dítěte v průběhu prezenční výuky. Obě strany (učitelé i rodiče) se snažili najít vždy taková řešení, která by maximálně prospěla žákovi.

V letošním roce probíhaly také konzultace formou tripartit, kterých se účastnil pedagog, rodič/rodiče, dítě, popř. asistent pedagoga. Cílem tripartit bylo navázání komunikace, popř. řešení problémů za účasti všech stran. Žáci při těchto konzultacích vyjádřili své názory k dění ve škole, učivu, spolužákům, pedagogům, akcím apod. Zákonní zástupci měli také možnost touto formou vidět interakci pedagog-dítě. Na tripartitách žáci s pedagogy konzultovali svá sebehodnocení v různých oblastech chování, předmětů a přístupu ve škole, do čehož mohli také vstupovat rodiče. Celkově se nám tento způsob konzultací osvědčil a žáci se na něj těšili.

Rodiče byli rovněž spokojeni s aktivitami, které škola pro žáky připravila, ať už se jednalo o kroužky, výlety či další akce. Všechny tyto postupy spolupráce rodičů a školy tvoří vhodné psychosociální klima ve škole, které je velmi důležité a podporuje prevenci možného rizikového chování žáků.

## 8. Spolupráce s odborníky a organizacemi

V rámci prevence se obracíme na tyto odborníky a instituce:

- dětské lékaře, psychology
- Městskou policii Velká Bystřice
- Policii České republiky
- Obecní úřad
- Probační a mediační službu Olomouc (kurátoři)



- P-centrum, krajského protidrogového koordinátora
- Pedagogicko-psychologickou poradnu Olomouc
- Speciálně pedagogické centrum Olomouc
- Středisko výchovné péče Olomouc-Tršice
- Oddělení péče o dítě a rodinu (OSPOD)
- Odbor sociálních věcí – oddělení péče o rodinu a děti
- Okresní hygienickou správu Olomouc
- Okresní správu sociálního zabezpečení Olomouc

## 9. Akce školy a projekty ve školním roce 2022/2023

Akce, které ve školním roce 2022/2023 proběhly, nám pomohly naplnit znalostní kompetence žáků v jednotlivých ročnících a rozšířit jejich znalosti a dovednosti.

V letošním roce byly pro žáky uskutečněny tyto akce:

### Září

- Slavnostní zahájení školního roku
- Zahradní slavnost s klaunem Hopsalínem
- Drakiáda
- Projektový den: OČMS
- Projektový den: Etická výchova
- Projektový den: OČMS – IZS, požáry
- Slavnostní otevření nového oddělení ŠD

### Říjen

- Výstava ovoce a zeleniny – prezentace žákovských prací
- Vítání občánků
- Sběr papíru
- Ukázkové hodiny 1. - 3. třída
- Halloween ve škole

### Listopad

- Světýlková slavnost
- Den válečných veteránů
- Projektový den: Obrana vlasti
- Projektový den: Od záchraného kruhu k chovatelství - ptáci
- Barevný týden

### Prosinec

- Mikulášská nadílka
- Škola nanečisto – Mikuláš
- Projekt Advent: Vánoční výstava
- Projekt Advent: Vánoční setkání u stromečku + jarmark
- Projekt Advent: Vánoční besídky tříd

## **Leden**

- Tříkrálová sbírka
- Ochutnávka exotického ovoce

## **Únor**

- Projektový den: Finanční gramotnost
- Škola nanečisto – zimní sporty
- Dětský karneval
- Exkurze: Vlastivědné muzeum
- Pískování
- Valentýn ve škole
- Bruslení ve Velké Bystřici

## **Březen**

- Škola nanečisto – hospodářská zvířata
- Jarní výstava
- Den otevřených dveří ZŠ a MŠ
- Jedlička
- Bláznivý týden

## **Duben**

- Zápis do 1. třídy
- Projektový den: Den Země – environmentální výchova
- Vítání občánků
- Pálení čarodějnic ve škole
- Projektový den: Finanční gramotnost – Abeceda peněz (Česká spořitelna)

## **Květen**

- Kladení věnců u pomníku padlých
- Projektový den: OČMS
- Odpoledne pro seniory, jarmark
- Projekt: Dopravní výchova
- Cvičný požární poplach
- Čištění cyklostezek a okolí obce
- Návštěva bunkru v Přáslavicích

## **Červen**

- Den dětí: Kino Metropol (představení Luca), výlet do Olomouce
- Skákací hrad na školním hřišti
- Školní výlety: Brno - Šmoulí vesnice, Vida centrum
- Sportovní hry Mikroregionu
- Rozloučení se žáky 5. tříd a přivítání budoucích prváčků
- Cyklistický výlet na Bowling Daskabát
- Prohlídka stájí v Doloplazech
- Pěší výlet do Svěsedlic

- Slavnostní ukončení školního roku

## 10. Účast v soutěžích

- Matematický klokan
- Recitační soutěž
- Soutěž ve sběru papíru
- Sportovní hry Mikroregionu Bystřička
- Školní kolo drakiády
- VV – Živá voda

## 11. Zájmové kroužky

- florbal
- fotbal
- keramika
- pěvecký kroužek (příležitostně)

Převážná většina dětí navštěvovala některý z nabízených kroužků, některé děti navštěvovaly i několik kroužků najednou. Všechny kroužky na naší škole byly v různorodých skupinách a mohli se jich účastnit žáci různých ročníků.

## 12. Propagace

- pro rodiče - informace v žákovských knížkách, deníčcích
  - webové stránky školy: <http://zspraslavice.cz/>
  - třídní schůzky
  - nástěnka školy
  - dny otevřených dveří
  - články do obecního zpravodaje
  - školní časopis, noviny
- pro učitele – pedagogické porady

## 13. Celkové hodnocení

V letošním školním roce jsme pro žáky v rámci výuky i školní družiny připravili spoustu akcí s různým zaměřením, projektů a výletů. Všechny akce, které na naší škole proběhly, byly kladně hodnoceny dětmi, jejich rodiči, vyučujícími i veřejností obce.

V příštím školním roce bychom chtěli uspořádat minimálně stejné množství akcí pro naše žáky a veřejnost jako v letošním roce (vyrábění, vystoupení, výlety, environmentální projekty a další). Budeme se snažit, projekty v rámci prevence, zaměřit více na některé z těchto oblastí: sociální sítě, chování na internetu, nebezpečí na internetu, TikTok, Youtubering, podporu třídního kolektivu. Také bychom rádi zajistili spolupráci s Policií ČR či Hasiči.

## Opatření pro školní rok 2023/2024

- ve spolupráci s třídními učiteli důsledně dbát na řádnou docházku s cílem eliminovat skryté záškoláctví
- vyžadovat důsledné omlouvání nepřítomnosti žáků
- ve spolupráci s třídními učiteli sledovat jednodenní absence žáků a absence během projektových dnů
- důsledně kontrolovat přezouvání žáků, potlačovat prvky vandalizmu – kreslení po lavicích, ničení vybavení třídy, školy
- podporovat budování přátelských vztahů ve škole, minimalizovat rizika šikany a kyberšikany.



## VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagog. prac.

### DVPP – školní rok 2022/2023

Jméno, příjmení		Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Jana Žižková	ZŠ	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi- webinář	EDUPRAXE, s.r.o. <b>12. 09. 2022 (14, 00 – 17, 30)</b>
Miroslava Náhlá	ZŠ	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi- webinář	EDUPRAXE, s.r.o. <b>12. 09. 2022 (14, 00 – 17, 30)</b>
Mgr. Aneta Žourková	ZŠ	Jak pracovat se zlobivým žákem? webinář	Eduall.cz Mgr. Michal Prokeš <b>14. 9. 2022 (18,00-20,00)</b>
Mgr. Magdaléna Křivánková	ZŠ	Nová informatika pro začátečníky- webinář	UČITELNICE <b>26. 09. 2022 (12, 30 – 16, 00)</b>
Ing. Jana Doležalová	ZŠ	Neklidné a zbrklé dítě a co s ním doma i ve škole - webinář	<b>Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, p. o. 12. 10. 2022 (9, 00 – 12, 00)</b>
Mgr. Aneta Žourková	ZŠ	Kulatý stůl KSPN- Podpora nadaných žáků	<b>NPI ČR Olomouc, Wellnerova 25, Mgr. Lenka Baše-lektorka 01. 11. 2022, 12,00-14,00</b>
Mgr. Aneta Žourková	ZŠ	Formativní a normativní hodnocení žáků- webinář	<b>Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, p. o. 10. 11. 2022 (8, 30 – 16, 00)</b>
Mgr. Eva Šrámková	ZŠ	Komunikace s kolegy z pozice vedoucího pracovníka- webinář	<b>Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, p. o. 14. 11. 2022 (13, 00 – 16, 30)</b>
Mgr. Lenka Tozziová	ZŠ	Google Workspace ve školním prostředí	Mgr. Aleš Bajnar Lektorská činnost v oblasti ICT <b>15. 11. 2022</b>
Mgr. Lenka Tozziová	ZŠ	ICT ve výuce- webinář	<b>Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, p. o. 1.11. 2022+ 10. 11. 2022 (17, 30 – 19, 00)</b>
Klára Buriánková	ŠD	Jak stanovovat hranice dětem i	<b>Krajské zařízení pro další</b>

		rodičům - webinar	<b>vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, p. o. 09. 11. 2022 (16, 00 – 18, 00)</b>
Nikola Veselá	ZŠ	Jak pracovat ve škole se žáky s odlišným mateřským jazykem- webinar	<b>Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, Nový Jičín, p. o. 24.11. 2022+ 1. 12. 2022 (12, 30 – 15, 30)</b>
Mgr. Magdaléna Křivánková	ZŠ	Cizí jazyky a dyslexie. Neslučitelné pojmy? webinar	<b>KVIC Frýdek- Místek 05. 12. 2022 (13, 00 – 17, 30)</b>
Mgr. Aneta Žourková	ZŠ	Jak na náročnou komunikaci s rodičem? webinar	Eduall.cz Mgr. Michal Prokeš <b>25. 1. 2023 (18,00-20,00)</b>
Mgr. Eva Šrámková	ZŠ	Novely právních předpisů ve školství- online	MAS Bystřička Mgr. Pavel Zeman, Ing. Radka Šlegrová <b>9. 2. 2023 (13,00- 16,00)</b>
Mgr. Lenka Tozziová Mgr. Aneta Žourková Mgr. Jana Žižková Nikola Veselá Miroslava Náhlá DiS. Ing. Jana Doležalová	ZŠ	Psaní formálních- úředních dopisů	Mgr. Aleš Bajnar Lektorská činnost v oblasti ICT <b>14. 03. 2023</b>
Mgr. Magdaléna Křivánková	ZŠ	English can be fun!	Klett, s.r.o. <b>14. 03. 2023, Olomouc</b>
Mgr. Aneta Žourková	ZŠ	Jak na mprevenci kyberšikany ve třídě	Eduall.cz Mgr. Michal Prokeš <b>23. 2. 2023 (18,00-20,00)</b>
Mgr. Aneta Žourková	ZŠ	ADHD :především prakticky	Eduall.cz Mgr. Michal Prokeš <b>3. 3. 2023 (18,00-20,00)</b>
Mgr. Aneta Žourková	ZŠ	Jak na bezpečné klima ve třídě?	Eduall.cz Mgr. Michal Prokeš <b>3. 3. 2023 (16,00-18,00)</b>
Mgr. Aneta Žourková	ZŠ	Jak na zlobivého žáka- funkční analýza chování	Eduall.cz Mgr. Michal Prokeš <b>9. 3. 2023 (18,00-20,00)</b>
Mgr. Aneta Žourková	ZŠ	Jak motivovat dítě k učení	Eduall.cz Mgr. Michal Prokeš <b>19. 3. 2023 (18,00-20,00)</b>
Mgr. Aneta Žourková	ZŠ	Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky	Eduall.cz Mgr. Michal Prokeš <b>19. 3. 2023 (16,00-18,00)</b>
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ	Střední článek podpory	Střední škola polytechnická, Rooseveltova 427/79, Olomouc <b>31. 3. 2023 (14,00-16,00)</b>
Ing. Jana Doležalová	ŠD	Právní odpovědnost v praxi ŠD	SEMINARIA, online <b>7. 6. 2023 ( 9,00-12,00)</b>

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je jednou ze základních podmínek úspěšného rozvoje školy. Na naší škole usilujeme o profesní rozvoj našich zaměstnanců tak, abychom zajistili výchovu a vzdělávání žáků odpovídající současným trendům a metodám ve vzdělávání. Zároveň se snažíme o vzájemné sdílení získaných zkušeností a informací v rámci školy.

**Vedoucí ŠJ** se pravidelně vzdělává v novinkách a trendech správné výživy. V letošním školním roce se účastnila těchto vzdělávacích akcí:

Kurz pro nové vedoucí ŠJ	15. 09. 2022
Teorie kalkulace cen jídel a praktické postupy v prostředí ŠJ	06. 10. 2022
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení pro MŠ a ZŠ	12. 12. 2022
Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví (Dagmar Kadlecová)	28. 02. 2023

**Účetní- hospodářka školy** se pravidelně vzdělávala v novinkách v účetnictví.

Rozpočet územních samosprávných celků	09. 09. 2022
---------------------------------------	--------------

## IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Sportovní a jiné soutěže

- Recitační soutěž
- Soutěž ve sběru papíru
- Sportovní hry Mikroregionu Bystřička
- Školní kolo drakiády

### Vědomostní soutěže

- Školní kola – Matematická soutěž Klokan (účastnili se online žáci 2. – 5. třídy)

### Prezentace školy

- Drakiáda
- Zahradní slavnost a zahájení školního roku s klaunem Hopsalínem- přivítání prvňáčků
- Cyklus pro budoucí prvňáčky- Škola nanečisto 3x
- Články v obecním zpravodaji
- Jarní výstava
- Mikulášská nadílka

- Vánoční besídky tříd
- Sběr plastových víček a starých hraček pro dobročinné účely, spolek MAPAJ
- Kladení věnců k pomníku padlých – vystoupení žáků
- Odpoledne pro seniory
- Den dětí- sportovně zábavné dopoledne
- Spolupráce v programu Ovoce do škol a Školní mléko
- Slavnostní přivítání prvňáčků- předání aktovek
- Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s žáky 5. třídy
- Obecní úřad Přáslavice- zajištění provozu školy, zajištění oprav školy, zajištění a organizace kulturních akcí v obci s účastí školy

Další akce pro naše žáky i ostatní děti z obce byly organizovány zájmovými složkami, rodiči a přáteli školy a Obecním úřadem v Přáslavicích. /např. Dětský karneval, Dětský den apod./

## X. Údaje o výsledcích činnosti provedené ČŠI, kontroly

Období	Předmět inspekční/ kontrolní činnosti	Kontrolní orgán
19. 12. 2022	Kontrola Finančního výboru Obce Přáslavice	Zřizovatel školy- Obec Přáslavice
02/2023	Veřejnoprávní kontrola-audit za rok 2022	Zřizovatel školy- Obec Přáslavice Přizvaná osoba: AUDIT TEAM, s.r.o.
07. 02. 2023	Školní jídelna při ZŠ Přáslavice, č. p. 23 Kontrola podle § 5 odst. 3 zákona č. 255/2021 Sb.	KHS OLOMOUCKÉHO KRAJE se sídlem v Olomouci
20. 07. 2023	Kontrolní výbor Obce Přáslavice	Zřizovatel školy- Obec Přáslavice



## XI. Základní údaje o hospodaření školy

VÝNOSY	v tis. Kč
60 – výnosy z činnosti	2530
- výnosy z prodeje služeb	0
v tom: školkové	190
družina	53
keramika	35
stravné	2211
ostatní výnosy z služeb	41
64 - ostatní výnosy	26
66 - finanční výnosy	1
67 – výnosy z transferů	16482
v tom: - výnosy ze státního rozpočtu ( MŠMT)	13449
- dotace z EU (šablony, účelové dotace)	431
- příspěvek od zřizovatele	2602
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>19039</b>

NÁKLADY	v tis. Kč
50 – náklady z činnosti	3073
501 - spotřeba materiálu	2152
- potraviny	1470
- čisticí prostředky	84
- učebnice, učební pomůcky	136
- drobný majetek	259
- pracovní oděvy, drobné vybavení kuchyně, družiny, mat. školky a ostatní spotřeba	143
- kancelářské potřeby	60
502 - spotřeba energie	921
- voda	215
- plyn, vytápění	614
- el. energie	92
51 – služby	965
52 – mzdové náklady, zákonné a jiné pojištění	14451
54 – ostatní náklady	1
55 – náklady z drobného dlouhodobého majetku	464
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>18954</b>

K 31. 12. 2022

## **XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2022/2023 škola nebyla zapojena do rozvojových ani mezinárodních programů.

## **XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2022/2023 jsme se nezapojili do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

## **XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

- Projekt MAS Šternbersko- implementační aktivity škol
- Projekt Šablony III- personální podpora v MŠ, ICT, školní a mimoškolní akce- 576 786 Kč- schváleno- realizace 1. 1. 2021- 31. 12. 2022
- Doučování žáků škol- Realizace investice 3. 2. 3. Národního plánu obnovy
- OPJAK- celkové způsobilé výdaje 1 074 798 Kč, realizace-1. 1. 2023- 31. 12. 2025

## **XV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Mgr. Eva Šrámková, MBA

ředitelka ZŠ a MŠ Přáslavice

ZÁŘÍ 2022



ŘÍJEN 2022



LISTOPAD 2022





PROSINEC 2022



LEDEN 2023



ÚNOR 2023









BŘEZEN 2023



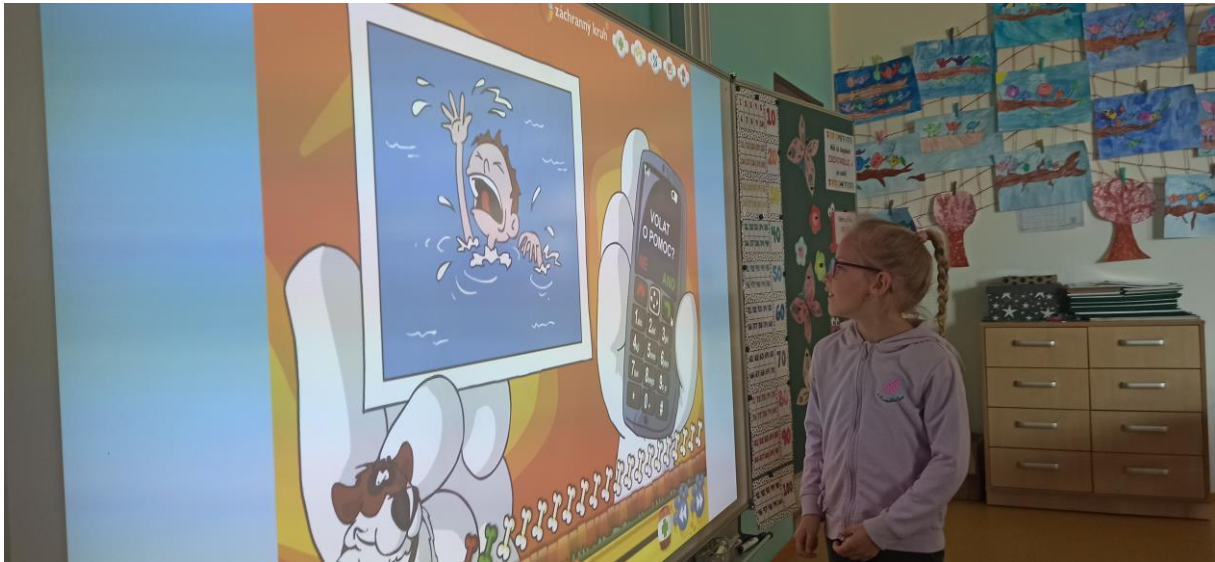


DUBEN 2023



KVĚTEN 2023





ČERVEN 2023



