

Základní škola a mateřská škola Přáslavice, příspěvková organizace
Přáslavice 18, 783 54, tel.: 775195830, e-mail: skola@zspraslavice.cz



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2024/2025

Učíme se pro život

č.j. ZŠPŘASLAVICE/ŠR/99/2025

OBSAH

I.	Základní údaje o škole	3
II.	Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje	9
III.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
IV.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
V.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	16
VI.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
VII.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	21
VIII.	Další vzdělávání pedagog. pracovníků a odborného rozvoje nepedagog. prac.	28
IX.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
X.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
XI.	Základní údaje o hospodaření školy	32
XII.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	33
XIII.	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
XIV.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33
XV.	Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	34

Příloha - fotogalerie

Základní škola a mateřská škola Přáslavice, příspěvková organizace má v souladu s nařízením GDPR a se zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, souhlas subjektů údajů se zveřejněním jmen a fotografií ve výroční zprávě o činnosti školy za školní rok 2024/2025.

I. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Přáslavice, příspěvková organizace	
Adresa školy	Přáslavice 18, PSČ 783 54	
IČ	75028867	
Bankovní spojení	000000- 0181686119/0300	
IZO ředitelství	102 308 527	
identifikátor školy	650 037 952	
Telefon/fax	775 195 830	
E-mail	skola@zspraslavice.cz	
Adresa internetové stránky	www.zspraslavice.cz	
ID DS	qt9mgvp	
Právní forma	Příspěvková organizace	
Zařazení do sítě škol	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR svým rozhodnutím č. j. 19 607/03-21 změnilo zařazení školy do sítě škol a předškolních zařízení od 1. 1. 2003	
Název zřizovatele	Obec Přáslavice Přáslavice 23, 783 54 tel.: 733 624 151, 587 408 870 obecpraslavice@email.cz	
Součásti školy	Mateřská škola	IZO: 107 627 281
	Základní škola	IZO: 102 308 527
	Školní družina	IZO: 119 900 882
	Školní jídelna	IZO: 102 892 482
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka školy Účetní - hospodář Zástupci ředitelky pro ZŠ, MŠ Vedoucí ŠJ	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je základní škola a mateřská škola se školní družinou a školní jídelnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).	

Součásti školy, kapacita	IZO
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 783 54 Přáslavice Vyučované obory: Základní škola- kapacita 130 žáků	IZO 650 037 952 Poskytuje základní vzdělávání a výchovu žáků v prvním až pátém ročníku základní školy v souladu se vzdělávací soustavou základních škol.
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 246, 783 54 Přáslavice Přáslavice 18, 78354 Přáslavice Mateřská škola- kapacita 32 dětí	IZO 107 627 281 Poskytuje vzdělávání dětem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 78354 Přáslavice Mateřská škola- kapacita 40 dětí	IZO 181 028 301 Poskytuje vzdělávání dětem, její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
Adresa místa poskytovaného vzdělávání podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 783 54 Přáslavice Školní družina – kapacita 90 žáků	IZO 119 900 882 Školské zařízení pro zájmové vzdělávání, které poskytuje zájmové vzdělávání žákům prvního až pátého ročníku základní školy ve dnech školního vyučování a popř. o školních prázdninách či ve dnech pracovního volna.
Adresa místa poskytování školských služeb podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 23, 783 54 Přáslavice Školní jídelna- kapacita 300 strávníků	IZO 102 892 482 Zařízení školního stravování, které zabezpečuje stravování žákům základní školy, dětem mateřské školy a zaměstnancům organizace.
Adresa místa poskytování školských služeb podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 246, 783 54 Přáslavice Školní jídelna – výdejna kapacita 42strávníků	IZO 102 892 482 Zařízení školního stravování, které zabezpečuje stravování dětem mateřské školy a zaměstnancům organizace.
Adresa místa poskytování školských služeb podle zápisu do školského rejstříku: Přáslavice 18, 783 54 Přáslavice Školní jídelna– výdejna kapacita 40strávníků	IZO 172 103 525 Zařízení školního stravování, které zabezpečuje stravování dětem mateřské školy a zaměstnancům organizace.

Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga (bez AP)
Mateřská škola	4	72	18	8
1. stupeň ZŠ	5	93	18,6	13,2
Školní družina	3	74	18,5	18,5
Školní jídelna ZŠ	x	191	x	
Komentář: Školní jídelna vaří také pro MŠ Mrsklesy. Celkový počet strávníků v ŠJ je 325.				

Charakteristika školy

V uplynulém školním roce fungovala naše škola jako pětiletá, s výukou od 1. do 5. ročníku. Každý ročník měl svou vlastní třídu. Průměrná naplněnost jedné třídy dosahovala 15 žáků, takže nebylo nutné žádat o výjimku z minimálního počtu žáků. Součástí školy je také mateřská škola se čtyřmi odděleními, dvě výdejny stravy, školní jídelna a školní družina se třemi odděleními, do nichž docházelo celkem 74 žáků. Na konci školního roku navštěvovalo naši školu 93 dětí, z toho 47 chlapců a 46 dívek.

Základní škola

O vzdělávání žáků pečuje stabilní tým kvalifikovaných pedagogů, kteří vynikají odbornými znalostmi i schopností zprostředkovat učení zajímavou a zážitkovou formou. Fluktuace pracovníků je dlouhodobě velmi nízká. O hladký chod školy, čistotu, pořádek a kvalitní stravování se zodpovědně starají naši nepedagogičtí zaměstnanci.

Do výuky všech ročníků byla tradičně začleněna témata Ochrana člověka za mimořádných událostí, Etická výchova, Obrana vlasti, Dopravní výchova, Environmentální výchova a Finanční gramotnost. V průběhu tohoto školního roku nebylo potřeba měnit ŠVP.

Environmentální vzdělávání se stále více promítá do každodenního života školy. Ve všech třídách jsou umístěny nádoby na tříděný odpad a na každém patře také kontejnery na plast a papír. Žáci pravidelně sbírají plastová víčka, staré mobilní telefony a hliník. Dvakrát ročně organizuje škola ve spolupráci se SRP sběr papíru, při kterém jsou nejlepší jednotlivci i kolektivy odměněni.

Pokračoval i dlouhodobý projekt spolupráce žáků 1. stupně se školkou. Starší děti se učí odpovědnosti a mladší postupně odbourávají ostych z kontaktu s „velkými“ školáky. Tradičně se uskutečnil také projekt Škola nanečisto určený budoucím prvňáčkům z naší i okolních mateřských škol. Proběhla tři setkání, na nichž se děti spolu se zákonnými zástupci seznamovaly s prostředím školy, učiteli a mohly si vyzkoušet, jaké je to být školákem. Další milou akcí je možnost navštívit přímo vyučování v 1. třídě. Díky umístění předškolních tříd MŠ v budově ZŠ se děti navíc setkávají i při pobytu na školním hřišti nebo jiných akcích. Většina dětí z MŠ se následně stává žáky naší školy.

Materiálně-technické vybavení

Škola poskytuje velmi dobré prostorové i hygienické podmínky. Ve spolupráci se zřizovatelem byly i letos odstraněny všechny závady zjištěné v rámci kontrol a bezpečnostních prověrek vedených externím poradcem Ing. Michalem Skřebským. Školní jídelna nadále sloužila nejen našim žákům, ale také cizím strávníkům a bývalým žákům, kteří nyní navštěvují MZŠ ve Velké Bystřici. V přízemí budovy ZŠ se nacházejí dvě oddělení MŠ s kapacitou 40 dětí, která byla v tomto roce plně využívána.

Zřizovatel má připraven projekt na kompletní obnovu suterénu, kde je plánována i výstavba odborné učebny a keramické dílny. Do budoucna se počítá také s instalací výtahu, který zajistí bezbariérový vstup do školy. Pro podporu čtenářství byl vytvořen nový relaxační a čtecí koutek s novými knihami, kobercem a sedacími vaky. V příštím roce jej začnou využívat žáci.

Dvě oddělení školní družiny fungují v největších učebnách, kde jsou esteticky i funkčně oddělena od třídní výuky. Třetí oddělení sídlí v domku pro zájmovou činnost, který je vybaven také keramickou dílnou využívanou při výuce i k volnočasovým aktivitám.

Škola disponuje počítačovou učebnou s 18 pracovními místy a připojením k internetu, robotickými stavebnicemi, chromebooky i tablety. V tomto školním roce bylo zakoupeno 7 nových žákovských notebooků. Všech šest tříd včetně jazykové učebny je vybaveno interaktivními tabulemi. Do roku 2027 bude nutné obměnit počítačovou učebnu, protože současná technika již přestává podporovat nové aktualizace.

Pedagogové mají k dispozici příruční knihovnu, dva kabinety a široké spektrum přenosné audiovizuální techniky. Výuka tělesné výchovy probíhá v prostorách Obecního úřadu, venku pak žáci využívají zatravněný dvůr, výukový altán, školní hřiště s tartanovým povrchem, dráhu pro koloběžky i sportovní areál.

Vybavení školy pomůckami pro výuku na 1. stupni je na velmi dobré úrovni. Díky moderním výukovým programům a interaktivním učebnicím je možné efektivně rozšiřovat učivo ve všech předmětech. Pomůcky se pravidelně doplňují. Na základě pravidelných kontrol a bezpečnostních prověrek jsou průběžně odstraňovány veškeré zjištěné závady.

Odborné učebny:

-  školní keramická dílna
-  jedna počítačová učebna, sloužící taktéž k výuce cizího jazyka
-  pět multimediálních učeben s interaktivní tabulí
-  velká a malá tělocvična (v blízkosti školy v budově OÚ) a areál školního hřiště
-  jazyková učebna

Vybavení ICT technikou:

-  Interaktivní projektory a tabule ve třídách: 6
-  Počet PC a notebooků: 24
-  Počet tabletů: 31
-  Počet chromebooků: 3

Spolupráce

Naše škola úzce spolupracuje v rámci obce i s MAS Bystřička. Spolupráce probíhá se sousedními školami, Městskou policií ve Velké Bystřici, dobrovolnými hasiči, místními spolky a pracovníky MAS, kteří připravují besedy a vzdělávací akce nejen pro učitele, ale také pro rodiče a širokou veřejnost.

Velmi těsná je i spolupráce se zřizovatelem. Díky finanční podpoře, chápavému a vstřícnému přístupu obce Práslavice se podařilo provést řadu oprav a pořídit nové vybavení. Z iniciativy místního fotbalového spolku škola navíc obdržela finanční dar ve výši 60 000 Kč, který byl po souhlasu zřizovatele využit na nákup pomůcek pro MŠ i ZŠ.

Školní družina

Pro žáky 1.–5. ročníku byla v tomto školním roce k dispozici tři oddělení školní družiny, která navštěvovalo celkem 74 dětí.

Také v příštím školním roce budou žákům opět k dispozici tři oddělení. Družina je otevřena nejen po vyučování, ale žáci ji mohou navštěvovat i ráno před začátkem školního dne. I ve školní družině se snažíme dětem zpestřovat volný čas zajímavým programem.



Korálkování (akce pro žáky ŠD)

Školní kuchyně

Školní kuchyně zajišťuje stravu pro žáky a pracovníky základní a mateřské školy, pro žáky a zaměstnance mateřské školy Mrsklesy, dětskou skupinu Přáslavice a dále pro cizí strážníky a zaměstnance obce. Denně v průměru připravuje cca 245 obědů a 160 svačinek a přesnídávek. Pro žáky MŠ vaří jedno jídlo denně. Pro žáky ZŠ a dospělé strážníky zařazuje dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel. Jídelna zajišťuje stravu i ve své doplňkové činnosti zejména pro akce pořádané obcí (např. plesy, hody) nebo letní tábory.

Provoz jídelny se snažíme stále modernizovat. V tomto školním roce byla zakoupena nová vyhřívací vana vč. odkládacího stolku, vozík na gastronádoby, gastronádoby, hrnce, plastové boxy a drobné vybavení v podobě naběraček, misek atd.

Školní jídelna se zapojuje do programu školy jako např. barevný týden, pohádkový týden, připravuje Mikulášskou nadílku. Pro tento školní rok byl školní jídelnou přichystán gastrokalendář. V gastrokalendáři, bylo zařazeno tematické vaření jako např. den dýně, štědrovečerní menu nebo masopust a také se vařily jídla cizích zemí. Probíhala i další akce „Děti šéfkuchařem“, kdy si vybíraly oblíbená jídla dětí základní školy. Jídelníček splňuje výživové normy podle vyhlášky o školním stravování a přihlíží k nutričnímu doporučení pro školní stravování.

Škola je zapojena do projektu „Školní mléko“ a do projektu „Ovoce do škol“, spolupracujeme s firmou BOVYS, která je dodavatelem produktů.

Údaje o školské radě	
Rok zřízení	2024
Počet členů školské rady	3
Složení	Mgr. Dušan Michalík – předseda, zástupce zřizovatele, od 1. 1. 2023 Ing. Jana Doležalová – zástupce pedagogických pracovníků Zuzana Hrnčířová – zástupce rodičů
Jako host se zasedání ŠR účastnila řed. školy, starostka a místostarostka Přáslavic	Mgr. Eva Šrámková, MBA Ing. Jitka Ivanová, DiS., Miroslava Tomašíková
Obec Přáslavice rozhodla v souladu s § 102, odst. 2, písm. b) zákona 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s § 167, odst. 2 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) o zřízení Školské rady. Obec Přáslavice vydala dne 20. 10. 2021 Zřizovací listinu Školské rady. Na svých jednáních se školská rada zabývala skutečnostmi, které jsou dány zákonem. Školská rada se schází podle potřeby, aby projednala rozpočet školy, přípravu nového školního roku, schválila školní řád.	

Sdružení rodičů a přátel školy SRP

Od roku 2019 začal nově pracovat výbor SRP. V činnosti školy je velmi důležitá dobrá spolupráce s rodiči. Zástupci sdružení se pravidelně setkávají na pracovních schůzkách s ředitelkou školy a zástupkyní ŘŠ pro MŠ, kde se společně podílí na plánování a organizaci akcí pro děti. Všichni jeho členové se následně podílejí na technickém zajištění mimoškolních aktivit pro děti i rodiče. Akce se setkávají s velkým ohlasem z řad dětí i dospělých návštěvníků.

V letošním roce také sdružení spolufinancovalo autobusovou dopravu pro žáky ZŠ a MŠ, zakoupilo žákům školy pracovní sešity a zorganizovalo soutěž ve sběru papíru.

Věříme, že další spolupráce se SRP bude i nadále na vysoké úrovni a plánované akce se nám podaří realizovat v příštím školním roce v plném rozsahu.

Údaje o občanském sdružení při škole: Sdružení rodičů při ZŠ v Přáslavicích	
Stav	Sdružení rodičů obnovilo v roce 2019 svou činnost.
Zaměření	Spolupráce se ZŠ a MŠ
Předseda	p. Hana Kroutilová

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

2. 1. Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
79-01-C/01	Základní škola	I., II., III., IV., V.

Vzdělávací programy	
<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZV „UČÍME SE PRO ŽIVOT“, OD 1. 9. 2023	I., II., III., IV., V

2.2 Počty žáků školy (dle stavu k 30. 9. 2024)

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
I.	22	11	11	ne
II.	24	13	11	ne
III.	21	13	7	ne
IV.	13	5	8	ano
V.	14	5	9	ano
celkem	94	-	-	NE

2.3 Žáci přestupující z jiné základní školy (po 30. 9. 2024)

Ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	1	-		-	-	1

2.4 Žáci přestupující do jiné základní školy (od 30. 9. 2024 do 31. 8. 2025)

Ročník	1	2	3	4	5	celkem
počet žáků	2	1	-	1	-	4

2.5 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1

Žáci 5. třídy přestupují do MZŠ Velká Bystřice.

2.6 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků v ZŠ	-	1
počet žáků ve ŠD	-	1
počet žáků ve ŠJ	-	1
počet žáků celkem	-	1

2.7 Žáci – plnění povinnou školní podle § 38 a § 41 ŠZ

Země EU	Třída	z toho chlapců	z toho dívek
§38	-	-	-
Individuální vzdělávání § 41	-	-	-
počet žáků celkem	0	0	0

2.8 Mateřská škola (dle stavu k 30. 6. 2025)

MŠ Přáslavice č. p. 18	počet žáků	Věkové složení	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
Veverky	17	4-6	ne
Muchomůrky	23		ne

MŠ Přáslavice č. p. 243	počet žáků	Věkové složení	výjimka z počtu žáků (ano – ne)
Trpaslíci	15	2-4	ne
Skřítci	17		ne

Mateřská škola - komentář

Mateřská škola měla v 1. pololetí plně obsazenou kapacitu - 72 dětí. Počet žáků ve třídách je stabilizovaný.

Věkové složení dětí:

k. 1. 9. 2024:	Počet dětí
2 roky	5
3 roky	20
4 roky	20
5 let	23
6 let (odklad školní docházky)	4
Z toho integrace:	3 SVP, 3 OMJ

2.9 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název kroužku	Počet zařazených žáků
Keramický kroužek	16
Tvůrčí psaní- OPJAK	10
Flétna	13

Základní škola

Kroužky se v tomto školním roce konaly v plném rozsahu. Jejich činnost byla pravidelně prezentována ve Zpravodaji, na webových stránkách, sociálních sítích ZŠ a na nástěnkách školy viz. níže.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Počet
Počet pracovníků celkem	37
Počet učitelů ZŠ, ZŘ a ŘŠ	8
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ a ZŘ	9
Asistent pedagoga v MŠ, ZŠ	7
Školní asistent v MŠ	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	2
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4
Speciální pedagog	1

Pozn. školnice MŠ je současně pracovníkem výdejny ŠJ.

Údaje o pedagogických pracovnících ZŠ

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Ped.praxe</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
Mgr. Eva Šrámková, MBA	Řed. ZŠ a MŠ	1,000	27	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Nikola Veselá	učitelka ZŠ	0,4091	-1	SŠ	SPgŠ, studentka 4. ročníku učitelství 1. stupeň ZŠ
Nikola Veselá	Vychovatelka ŠD	0,5358	2	SŠ	SPgŠ,
Mgr. Michaela Dvořáková	ZŘ	1,000	9	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Barbora Kociánová	učitelka ZŠ	1,000	1	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Jana Žižková	učitelka ZŠ	1,000	13,5	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Lenka Tozziová	učitelka ZŠ	1,000	38,5	VŠ	spec. ped. učitelství 1. stupeň ZŠ

Mgr. Monika Kolouchová	učitelka ZŠ	0, 45	3	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Mgr. Kateřina Ježková	učitelka ZŠ	1,000	12	VŠ	učitelství 1.stupeň ZŠ
Klára Buriánková	vychovatelka ŠD	1,000	9	SŠ	SPgŠ mimoškolní výchova
Ing. Jana Doležalová	vychovatelka ŠD	1,000	14	VŠ	Pedagogické studium pro vychovatele
Mgr. Daniel Hála	AP, ŠD	1,000 0,3571	2	VŠ	Sociální pedagogika
Jitka Ječmenová	AP	0,889	8	SŠ	Studium pro AP
Bc.Pavla Gildeinová, DiS.	AP	0,889	13	VŠ	Sociální pedagogika Studium pro AP
Petra Mentlíková	AP	1	18	SŠ	SPgŠ Předškolní a mimoškolní pedagogika
Kateřina Dohnalová	AP	0,75	5	SŠ	Studium pro AP

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Kvalifikovanost ve výuce	%	
			I. pol.	II. pol.
Učitelé 1. stupně	85,7	Učitelé 1. stupně	85,7	85,7
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100	100

Aprobovanost výuky (ZŠ)**1. stupeň**

Předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
My a svět	100
Hudební výchova	85,7
Výtvarná výchova	85,7
Pracovní činnosti	100
Tělesná výchova	85,7
Informatika	100
Nepovinné předměty	x

Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
Jarmila Mücková	školnice ZŠ	1,000	OU
Mária Konrádová	účetní a hospodářka školy	1,000	střední s maturitou
Žaneta Mikulková	školnice MŠ, pracovník provozu ŠJ	1,000	SOU
Kristýna Dunajová	školnice MŠ, pracovník provozu ŠJ	1,000	ZŠ
Marcela Zemánková	školnice MŠ v ZŠ, pracovník provozu ŠJ	1,000	SOU
Lucie Kňárová	vedoucí ŠJ	1,000	střední s maturitou
Marie Kopečná	kuchařka	1,000	SOU
Monika Smékalová	kuchařka	1,000	SOU
Monika Koláčková	pracovník obchodního provozu	1,000	střední s maturitou
Světлана Číhalíková	uklízečka v MŠ	0,25	SOU

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Žáci přijatí do základní školy

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet žádostí o přijetí do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024/2025</i>	<i>Předpokládaný počet žáků v 1. třídě od 1. 9. 2025</i>
1	25	4	3	22
Komentář: Zápis do 1. ročníku se konal v dubnu. Obdrželi jsme celkem 25 žádostí o přijetí. Žádné zapsané děti nepřešly do jiné školy. Zákonní zástupci tří dětí požádali o odklad povinné školní docházky. Všem bylo vyhověno.				

Žáci přijatí do mateřské školy

Děti byly přijímány v průběhu přijímacího řízení do naplnění celkové kapacity školy.



Zápis do ZŠ

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Ve školním roce 2024/2025 splňovali všichni třídní učitelé 1. stupně plně kvalifikační požadavky dle §7 zákona č. 563/2004 Sb. Žák ze 4. ročníku s mimořádným talentem navštěvoval i v tomto školním roce, na základě doporučení PPP, některé hodiny matematiky ve vyšším ročníku. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovali dva žáci. Děti po dlouhodobé absenci, se znevýhodněním byly cíleně doučovány svými třídními učiteli. Ti rovněž poskytovali individuální konzultace jak žákům, tak jejich rodičům. Část žáků s přiznaným podpůrným opatřením navštěvovala předmět speciálně pedagogické péče v rozsahu 1-2 hodin týdně. Předmět byl zařazen v rámci rozvrhu třídy.

Žáci byli na vysvědčení hodnoceni klasifikačními stupni. O průběhu dění ve škole byli rodiče pravidelně informováni prostřednictvím obecního zpravodaje, žákovských knížek a deníčků, webových stránek školy či informační tabule před budovou. Současně měli možnost získat zpětnou vazbu na konzultacích, třídních schůzkách nebo při tripartitních setkáních. V rámci prevence sociálně patologických jevů se pravidelně konaly třídnické hodiny zaměřené na práci s kolektivem a na individuální podporu žáků.

Průběh a výsledky vzdělávání

Výuka byla vedena v souladu s cíli základního vzdělávání vymezenými RVP a ŠVP a odpovídala stanoveným vzdělávacím záměrům. Učivo logicky navazovalo na předchozí témata a respektovalo individuální vzdělávací potřeby dětí. Výuku obohacovaly exkurze a projektové dny.

Vyučovací formy a metody

Ve vyučovacích hodinách se střídala frontální výuka se skupinovou i individuální prací. Učitelé využívali zážitkové učení, diferenciaci učiva, samostatné objevování a práci s chybou. Žáci dostávali prostor pro seberealizaci, aktivní zapojení i uplatnění svých zkušeností. Velký důraz byl kladen na rozvoj osobnosti, sociálních dovedností, sebedůvěry, tolerance a respektu. Zohledňovalo se také individuální tempo každého dítěte a byla umožněna i relaxace v průběhu výuky. Žáci jsou pravidelně vedeni k sebehodnocení.

Motivace žáků

Motivace byla posilována propojením teorie s praktickými činnostmi a využíváním vlastních zkušeností žáků. Chyby byly chápány jako příležitost k učení, děti měly možnost oprav i doučování. Zvýšená pozornost byla věnována slabším žákům, aby u nich došlo k posílení chuti do učení.

Interakce a komunikace

Pro udržení pozitivního klimatu třídy byla respektována jasně daná pravidla komunikace mezi učiteli a žáky i mezi dětmi navzájem. Žáci byli vedeni k otevřenému vyjadřování názorů, argumentaci a diskusi. Učitelé dbali na vyváženost vlastních a žakovských projevů, čímž se dětem poskytoval prostor k rozvoji komunikačních dovedností. Každá třída si stanovila svá pravidla podporující vzájemnou úctu, respekt a spolupráci.

Hodnocení žáků

Při hodnocení se uplatňovalo formativní hodnocení, sebehodnocení i vzájemné hodnocení mezi žáky. Byly oceňovány především individuální pokroky. Hodnocení mělo vždy konkrétní a adresnou podobu s jasným zdůvodněním ze strany učitele. Na vysvědčení byli žáci klasifikováni podle kritérií stanovených v klasifikačním řádu. Metodické sdružení sjednotilo hodnotící měřítko všech vyučujících.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

1. pololetí

Třída	Žáci	Prospěli	Vyznamenání	Neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	Pochvala	
										TU	ŘŠ
I.	21	0	21	0	0	0	0	0	0	24	0
II.	24	0	24	0	0	0	0	0	0	17	0
III.	21	0	21	0	0	0	0	0	0	15	0
IV.	13	0	13	0	0	0	0	0	0	7	1
V.	14	1	13	0	0	0	0	0	0	8	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3546	38,1
neomluvených	0	0
Celkový průměrný prospěch		1,05

2. pololetí

Třída	Žáci	Prospěli	Vyznamenání	Neprospěli	NTU	DTU	DŘŠ	II. st.	III. st.	Pochvala	
										TU	ŘŠ
I.	21	0	21	0	0	0	0	0	0	20	0
II.	24	1	23	0	0	0	0	0	0	24	0
III.	21	1	20	0	0	0	0	0	0	29	0
IV.	13	0	13	0	0	0	0	0	0	11	1
V.	14	4	10	0	0	0	0	0	0	9	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4415	47,5
neomluvených	0	0
Celkový průměrný prospěch		1,1

Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
I.	-	-
II.	-	-
III.	-	-
IV.	-	-
V.	-	-
celkem	0	0

Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák neprospěl, ale postupuje do vyššího ročníku
I.	-	-	-	-
II.	-	-	-	-
III.	-	-	-	-
IV.	-	-	-	-
V.	-	-	-	-
celkem	0	0	0	0

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo docházku na naší škole 14 žáků 5. ročníku, kteří přešli na 2. stupeň základních škol, které si zvolili. V tomto školním roce proběhla **povinná výuka plavání ve 3. a 4. ročníku - 20 hodin**, II. pololetí.

VI. I. Údaje o integrovaných žácích

Přestup žáků

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo školní docházku v naší ZŠ 14 žáků 5. třídy.

Žáci páté třídy budou dále pokračovat ve školní docházce na níže uvedených školách:

- **Masarykova základní škola a mateřská škola velká Bystřice**
- **Gymnázium Slovan**

1 žákyně si podala přihlášku na Gymnázium.

Žáci byli informováni o dnech otevřených dveří škol a gymnázií, na nichž měli možnost získat konkrétní informace. Byly jim předávány veškeré informace, které nám zasílaly jednotlivé školy. Všem žákům bylo doporučeno navštívit dny otevřených dveří vybraných škol. Informace k vyplňování přihlášek a přijímacím zkouškám byly zveřejněny na webových stránkách školy. Rodičům i přestupujícím žákům byly umožněny individuální konzultace. Proběhla příprava žákyně M. Zavadilové k přijímacím zk. z matematiky.

Speciální pedagogika

Na konci 2. pololetí školního roku 2024/2025 je v běžných třídách evidováno **19 individuálně integrovaných žáků**, z toho byli 2 žáci vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu.

Porucha učení - 4 žáci

Vada řeči, porucha řeči – 3 žáci

Porucha chování - 4 žáci

Porucha chování + porucha řeči – 1 žák

Diagnosticky neuzavřeno- 3 žáci

Podprůměrný intelekt, nevyzrálост CNS- 3 žáci

Mimořádné nadání – 1 žák

Ve 2. pololetí tohoto školního roku se tento žák vzdělával podle IVP. Na doporučení PPP docházel do hodin matematiky do vyššího ročníku. Rodiče žáka i žák samotný hodnotí kladně. Proběhla účast v soutěži Pangea s mimořádně úspěšným výsledkem - 4. místo z celé ČR. Klokán - 1. místo.

PLPP byl zpracován TU 1. a 2. třídy pro žáky s grafomotorickými obtížemi a potížemi s učením. Na základě doporučení speciální pedagožky ve spolupráci s TU byly plány vyhodnoceny a 1 žák odeslán do PPP v Olomouci, kde byl žák na vyšetření, nyní diagnostikováno PO,3- podprůměrný intelekt. U žákyně 1. třídy došlo ke stabilizaci, do PPP odeslána nebyla.

Ve škole pracuje speciální pedagog. Je k dispozici k individuálním reedukacím dle potřeby. Dále je využíván pro konzultace ze strany AP, učitelů a zákonných zástupců žáku- více viz. podrobná zpráva a **vyhodnocení práce ŠPP**.

Do hodin Předmětu speciálně pedagogické péče bylo na základě doporučení PPP k 30. červnu vřazeno 7 žáků. Od září 2025 budou hodiny Předmětu speciální pedagogická péče pokračovat.

Asistent pedagoga: Sdílený asistent pro více žáků působil ve čtyřech třídách.

Práce s integrovanými žáky

Učitelé a asistentky s žáky pracují dle sestavených plánů podpory, a plánů poskytovní PO, které průběžně vyhodnocují a upravují. Na pedagogických radách a na schůzkách ŠPP sdílí své zkušenosti s ostatními pedagogy. Žáci používají speciální pomůcky nejen ty, které navrhla PPP a speciální pedagožka. Školní asistenty koordinuje speciální pedagožka ve spolupráci s TU.

Práce s nadanými žáky

Žáci byli v rámci hodin i mimo ně připravováni na různé soutěže. Žáci připravovali referáty, prezentace, se kterými vystupovali v hodinách a prezentovali tak své znalosti a dovednosti. Nadaný žák ve 4. třídě pracoval dle doporučení PPP podle IVP v předmětu matematika a docházel na výuku tohoto předmětu do vyššího ročníku.

Opatření pro školní rok 2025 – 2026

- dbát na správné vypracování individuálních plánů dle ŠVP a závěrů vyšetření PPP nebo SPC
- průběžně (dle platnosti jednotlivých vyšetření) zajišťovat zpracování a odeslání PZŠ žáků na odborná pracoviště PPP, SPC
- spolupracovat se ZŠ ve Velké Bystřici, kam přestupují žáci 5. třídy
- spolupracovat s vyučujícími individuální integrace
- nadále spolupracovat s ŘŠ a TU a spec. pedagogem při řešení výchovných i výukových problémů žáků
- ve spolupráci s třídními učiteli dbát na řádnou docházku žáků do školy s cílem eliminovat výši neomluvené absence
- nadále spolupracovat s odborem sociálně právní ochrany dětí, PPP a SPC
- rozvíjet práci ŠPP- spolupráce se spec. ped. a pedagogy školy
- zahájení studia pro výchovného poradce- E. Šrámková

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2024/2025 jsme na ZŠ a MŠ Přáslavice pokračovali v systematické prevenci rizikového chování a upevňování pozitivního školního klimatu. Naším hlavním cílem bylo vytvářet bezpečné, vstřícné a podnětné prostředí, kde se žáci cítí dobře, mohou rozvíjet svůj potenciál a učit se v atmosféře důvěry a respektu.

Preventivní činnosti byly promyšleně rozloženy do celého školního roku, průběžně reagovaly na aktuální potřeby tříd i jednotlivých žáků. Spolupráce všech členů pedagogického sboru, zapojení školního poradenského pracoviště i otevřená komunikace s rodiči byly zásadními prvky fungující prevence.

Škola nadále podporovala inkluzivní vzdělávání – ve všech třídách, s výjimkou páté, pracovali asistenti pedagoga, kteří přispívali nejen k podpoře žáků s podpůrnými opatřeními, ale také k posilování žádoucího chování a spolupráci v kolektivech.

Do prevence byly aktivně zapojeny všechny složky školy – třídní učitelé, asistenti pedagoga, speciální pedagog, vedení školy i školní metodik prevence.

2) Témata prevence

Preventivní témata byla přirozeně začleněna do výuky napříč předměty (např. český jazyk, my a svět, výtvarná výchova, tělesná výchova, pracovní činnosti, informatika) i do volnočasových a projektových aktivit. Dětem byla poskytována příležitost sdílet názory,

reflektovat chování a učit se dovednostem potřebným pro život ve společnosti. Hlavní oblasti, kterým jsme se věnovali:

- zdravé vztahy ve třídách a spolupráce
- respektování pravidel, vymezování hranic
- zvládání konfliktů a emocí
- ochrana zdraví a bezpečné chování (včetně online prostředí)
- prevence šikany a kyberšikany
- podpora zdravého životního stylu a sebereflexe

Tato témata byla posilována i pomocí projektových dnů, jako byly: Etická výchova, Obrana vlasti, Ochrana člověka za mimořádných situací (OČMS), Pohádkový týden, Den Země a další.

3) Výskyt rizikového chování u žáků

Během školního roku nebyly zaznamenány žádné závažné projevy rizikového chování. Občasné neshody mezi žáky či nevhodné projevy chování byly řešeny bezodkladně, zpravidla na úrovni třídního učitele, s podporou asistenta pedagoga, případně po konzultaci s rodiči či speciální pedagožkou.

Projevy šikany jsme ve škole nezaznamenali. S dětmi jsme o této problematice hovořili preventivně – formou třídnických hodin nebo při konkrétních situacích, které si to vyžádaly. Třídní kolektivy byly vedeny ke vzájemnému respektu, bezpečné komunikaci a spolupráci. Důležitou roli sehrály i volnočasové aktivity, ve kterých si děti mohly vyzkoušet týmovou práci a upevnit kamarádské vazby.

4) Vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogové se v průběhu školního roku pravidelně účastnili odborných školení a webinářů, které reagovaly na aktuální potřeby učitelů.

Rozvíjeli své znalosti v oblasti:

- prevence rizikového chování a školního klimatu
- práce se žáky se SVP a nadanými žáky
- digitální bezpečnosti a využívání moderních technologií
- změn v RVP ZV a formativního hodnocení
- wellbeingu a psychohygieny učitelů i dětí
- práce s rodiči a podpora spolupráce školy a rodiny

Pedagogové si také vyměňovali zkušenosti v rámci metodických setkání a vzájemných hospitací. Získané poznatky využívali přímo ve výuce a v práci s třídními kolektivy.

5) Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) tvořily:

- Mgr. Eva Šrámková, MBA – výchovná poradkyně
- Mgr. Jana Žižková – školní metodik prevence
- Mgr. Lucie Duchoňová – speciální pedagog

Poradenské pracoviště zajišťovalo podporu pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, řešilo individuální obtíže ve vzdělávání i v chování, pomáhalo pedagogům s IVP a adaptací žáků. Probíhaly konzultace se zákonnými zástupci a v případě potřeby i s odborníky z PPP, SPC, SVP, OSPOD apod.

Speciální pedagožka se žáky pracovala individuálně i skupinově – zaměřovala se na doučování, trénink emocí, komunikační dovednosti, adaptaci, nebo rozbor situací. Úzce spolupracovala s třídními učitelkami i asistenty pedagoga. Setkání ŠPP probíhala pravidelně 1x měsíčně, případně operativně dle potřeby.

6) Třídnické hodiny

Třídnické hodiny probíhaly pravidelně v jednotlivých třídách, podle aktuálních potřeb a vývoje třídního kolektivu. Byly klíčovým nástrojem prevence i budování bezpečného a otevřeného klimatu.

Zaměřovaly se na:

- podporu spolupráce, přátelských vztahů a komunikace
- řešení aktuálních situací a konfliktů ve třídě
- sebereflexi a hodnocení vlastního chování
- pravidla třídy
- práci s emocemi a posilování empatie

Třídní učitelé využívali různorodé metody práce – komunitní kruhy, modelové situace, hry a diskuse. V hodinách byla vytvořena bezpečná atmosféra pro sdílení a otevřenou komunikaci.

➤ **Přijatá opatření k řešení sociálně patologických jevů (viz. §7 odst. 1 písm. g)**

1. Posílení preventivních aktivit

- **Pokračovat v pravidelných třídnických hodinách**, dále je obohacovat o moderní techniky (např. *restorativní přístup*, práce s třídními pravidly formou dohody, peer programy).
- **Rozšířit projektové dny** o nové oblasti (např. *Den duševního zdraví*, *Den bez mobilu*, *Den financí* – prevence zadlužení a rozvoj finanční gramotnosti).
- **Podpora zdravého životního stylu** – více aktivit venku, sportovní turnaje tříd, společné pohybové výzvy.

2. Práce s kolektivem a vztahy

- **Programy pro podporu spolupráce mezi ročníky** (např. adopce prvňáčků staršími žáky, společné dílny, čtení starších mladším).
- **Peer programy** – školení vybraných starších žáků jako „mediátorů“ nebo „kamarádů do deště“.
- **Tematické workshopy** na zvládání emocí, asertivní komunikaci a prevenci šikany vedené externími lektory.

3. Zapojení rodičů

- Pokračovat v **rodičovských kavárnách či diskusních setkáních** na témata prevence (digitální bezpečí, hranice, motivace k učení).
- Vytvořit **pravidelný informační bulletin** s tipy pro rodiče, jak mohou doma podporovat duševní pohodu dětí.

4. Podpora pedagogů

- Navázat na školení v oblasti **wellbeingu učitelů** – prevence syndromu vyhoření, psychohygiena.
- Prohloubit **sdílení dobré praxe** mezi učiteli formou kolegiálních hospitací a metodických dílen.
- Posílit kompetence v oblasti **digitální gramotnosti a kyberprevence** – práce s umělou inteligencí, sociálními sítěmi, závislostmi.

5. Školní poradenské pracoviště

- Udržet **pravidelná setkání ŠPP** (min. 1× měsíčně), nadále úzce spolupracovat s třídními učiteli.
- Rozšířit nabídku **skupinových aktivit pro žáky se SVP i pro nadané žáky** (např. rozvoj soft skills, trénink pozornosti, logické hry).
- Vést **záznamy a analýzy trendů** – drobné přestupky, opakující se témata, rizikové oblasti.

6. Monitoring a evaluace

- Provést na začátku i na konci školního roku **dotazníkové šetření klimatu školy** mezi žáky a rodiči, aby bylo možné sledovat posun.
- Vést **interní databázi preventivních aktivit** – co se osvědčilo, jaké byly reakce žáků, co rozvíjet dál.

9. Akce školy a projekty ve školním roce 2024/2025

Akce, které ve školním roce 2023/2024 proběhly, nám pomohly naplnit znalostní kompetence žáků v jednotlivých ročnících a rozšířit jejich znalosti a dovednosti.

V letošním roce byly pro žáky uskutečněny tyto akce:

Září

- Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025
- Zahradní slavnost a zahájení školního roku s klaunem Hopsalínem
- Slavnostní otevření silnice – pěvecké vystoupení žáků ZŠ
- Drakiáda
- PD – Etická výchova
- Třídní schůzky
- Ekologicko chovatelský program Ptáci

Říjen

- OÚ – vítání občánků
- Světýlková slavnost (EVVO)
- Beseda s knihou a autorským čtením
- Ukázkové hodiny 1., 3. třída

Listopad

- Halloween
- PD – OČMS – Den veteránů, kladení věnců k pomníku padlých
- PD – Obrana vlasti – den s AČR
- Barevný týden
- Tripartity
- Digitální wellbeing
- EDUbus

Prosinec

- Preventivní program ve 3. třídě – Jonathan a R.S.B.
- Škola nanečisto
- Mikulášská nadílka
- Školka ve škole – program pro předškoláky během vyučování
- PD – Advent – Vánoční setkání u stromečku, jarmark, vánoční besídky tříd
- Bruslení

Leden

- Tříkrálová sbírka + besídka
- Konzultace k prospěchu a chování
- Bruslení

Únor

- Pohádkový týden
- PD – Valentýn

- Školní kolo recitační soutěže
- PD – Finanční gramotnost

Březen

- Škola nanečisto
- Okresní kolo recitační soutěže
- Matematický klokan
- DOD + jarní výstava žákovských prací

Duben

- Zápis do 1. ročníku
- PD – Velikonoce
- OÚ – vítání občánků
- Třídní schůzky

Květen

- PD – Den Děti
- PD – Den Země, čištění cyklostezek
- Školní akademie
- PD – Obrana vlasti – den s AČR, kladení věnců k pomníku padlých
- Slavnostní nástup vojenských jednotek
- PD – Dopravní výchova

Červen

- Tripartity
- Slavnostní rozloučení s žáky 5. třídy
- Školní výlety – ZOO na Sv. Kopečku, Kovozoo
- Starostovský den
- Hry Mikroregionu
- Beseda s myslivci
- Slavnostní ukončení školního roku 2024/2025

10. Účast v soutěžích

- Matematický klokan
- Recitační soutěž – školní i okresní kolo
- Soutěž ve sběru papíru
- Sportovní hry Mikroregionu Bystřička
- Školní kolo drakiády
- Matematická soutěž Pangea
- Logická olympiáda

11. Zájmové kroužky

- florbal
- fotbal
- judo
- pohybový kroužek
- keramika
- tvůrčí psaní
- flétna

Převážná většina dětí navštěvovala některý z nabízených kroužků. Některé děti dokonce navštěvovaly i několik kroužků najednou. Kroužky se uskutečňují ve věkově různorodých skupinách.



Školní akademie



Mc Donald's cup

12. Propagace

- pro rodiče - informace v žákovských knížkách, deníčcích
 - webové stránky školy: <http://zspraslavice.cz/>
 - sociální sítě školy FB, IG
 - oficiální komunikační platforma školy: skolaonline
 - třídní schůzky
 - nástěnka školy
 - dny otevřených dveří
 - články do obecního zpravodaje
- pro učitele – pedagogické porady

13. Celkové hodnocení

V průběhu letošního školního roku jsme pro žáky připravili v rámci vyučování i školní družiny řadu rozmanitých aktivit, projektů a výletů. Všechny tyto akce byly pozitivně přijaty nejen dětmi, ale i jejich rodiči, učiteli a širokou veřejností. V nadcházejícím školním roce plánujeme uspořádat pro žáky a veřejnost alespoň stejné množství akcí jako letos – půjde například o podzimní slavnost Bramboriádu, vystoupení, výlety či environmentální projekty. Zvláštní pozornost chceme v rámci preventivních programů zaměřit na oblasti, jako je práce s emocemi, využívání sociálních sítí, bezpečné chování na internetu, rizika spojená s používáním sociálních sítí a také posílení třídního kolektivu.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagog. prac.

Plán DVPP – školní rok 2024/2025

Úhrada z OPJAK- vyznačeno barevně

Jméno, příjmení		Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Sborovna	ZŠ	Školení BOZP	Vzdělávací institut Prostějov 26. 8. 2024 (8,00-10,00)
Sborovna	ZŠ	Školení: První pomoc s neodkladnou resuscitací	ZZS OK 26. 8. 2024 (10,00-12,00)
Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ-ZŘ	Práce v programu Školní matrika	Lektorská činnost v oblasti ICT Mgr. Aleš Bajnar
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ- ŘŠ	Mentoring jako užitečné vzdělávání na základě aktuálních potřeb jednotlivce i týmu	MAS Šternbersko o.p.s. 17. 9. 2024 (9,30-12,00)
Mgr. Eva Šrámková, MBA Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ- ŘŠ ZŠ-ZŘ	Mentoring - celoroční intervence, Mgr. Hana Kroupová	MAS Šternbersko o.p.s. 2024/2025
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ- ŘŠ	Legislativní změny pro ředitele škol-konference	FORUM 23. 10. 2024 (9,00-15,30)
Mgr. Jana Žižková	ZŠ	Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů	AZ Help, zapsaný spolek Běh 2024/2025
Mgr. Barbora Kociánová	ZŠ	Nadaný žák - webinář	Národní pedagogický institut České republiky 2. 10. 2024 (13,00-16,00)
Mgr. Daniel Hála	ŠD	Tvůrčí psaní – webinář (2h)	Centrum celoživotního vzdělávání PdF UPOL 10. 10. 2024 (17,00 -18,30)
Mgr. Barbora Kociánová	ZŠ	Svět v souvislostech na 1. stupni ZŠ – Čtenářská gramotnost v globálním vzdělávání	Národní pedagogický institut České republiky 22. 10. 2024 (14,30-17,30)
Nikola Veselá	ŠD	Všemi smysly! (8h)	Centrum celoživotního vzdělávání PdF UPOL 25. 10. 2024, (9,00-16,00)
Nikola Veselá	ZŠ	Rozvoj reflektivních schopností v rámci výuky výtvarné výchovy	Národní pedagogický institut České republiky 5. 11. 2024 (9,00-17,00)
Mgr. Monika Kolouchová	ZŠ	Workshop – praktická dílna EDUbus	MAS Šternbersko o.p.s. 6. 11. 2024 (13,30-15,30)
Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ-ZŘ	Vize a práce s core týmem při zavádění změn ve škole	Národní pedagogický institut České republiky 13. 11. 2024 (9, 00-16, 00)

Ing. Jana Doležalová	ŠD	Všemi smysly! (8h)	Centrum celoživotního vzdělávání Pdf UPOL 14. 11. 2024 (9,00-15, 30)
Mgr. Monika Kolouchová	ZŠ	Zavádění formativního hodnocení do praxe	Národní pedagogický institut České republiky 22. 11. 2024 (9,00-16,00)
Ing. Jana Doležalová	ŠD	Jak na ...netradiční školní družiny (8h)	Centrum celoživotního vzdělávání Pdf UPOL 5. 12. 2024 (9,00-15,45)
Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ-ZŘ	Školní družina ve Škole Online - webinář	Škola Online 5. 12. 2024 (10,00-11,00)
Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ-ZŘ	Wellbeing ve škole podle návrhů revidovaného RVP ZV	Centrum celoživotního vzdělávání Pdf UPOL 6. 12. 2024 (9,00-15,30)
Mgr. Barbora Kociánová Mgr. Jana Žižková	ZŠ	Tvorba gradovaných sérií úloh pro 1. stupeň ZŠ	H-mat, o.p.s. 9. 12. 2024 (14,30-18,00)
Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ-ZŘ	Školní družina v roce 2025: Právní páky pro vychovatele - webinář	FORUM s.r.o. 11. 12. 2024 (12,30-15,00)
Mgr. Daniel Hála	ZŠ-AP	Založení a tvorba školního časopisu	Národní pedagogický institut České republiky 12. 11. 2024 (14,00-17,30)
Mgr. Eva Šrámková, MBA Mgr. Barbora Kociánová Mgr. Jana Žižková Mgr. Lenka Tozziová Mgr. Kateřina Ježková Mgr. Monika Kolouchová Nikola Veselá Petra Mentlíková Kateřina Dohnalová Pavla Gildeinová Jitka Ječmenová	ZŠ	Moderní a digitální technologie: workshop	MAS Šternbersko o.p.s. 9. 1. 2025 (13,00-15,00)
Mgr. Eva Šrámková, MBA Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ-ŘŠ ZŠ-ZŘ	Změny v RVP ZV z pohledu 1. stupně (webinář)	Národní pedagogický institut České republiky 15. 1. 2025 (17,00-18,00)
Mgr. Barbora Kociánová Mgr. Jana Žižková Mgr. Lenka Tozziová Mgr. Kateřina Ježková Mgr. Monika Kolouchová Nikola Veselá	ZŠ	Skoala: Jak na to?	Nadace ČS 21. 1. 2025 (17,00-17,45)
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ-ŘŠ	Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ (webinář)	Národní pedagogický institut České republiky 29. 1. 2025
Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ-ZŘ	Přijímací řízení ZŠ pro šk. rok. 2025/2026 (webinář)	Academy Education s. r. o. 6. 2. 2025 (8,30-12,30)
Mgr. Eva Šrámková, MBA Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ-ŘŠ ZŠ-ZŘ	Školní zralost a školní připravenost	MAS Šternbersko o.p.s. 12. 2. 2025 (8,30-12,30)
Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ-ZŘ	Metodická poradna pro zástupce ředitelů základních a středních škol I. (webinář)	KVIC p. o. 26. 2. 2025 (13,00-16,30)
Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ-ZŘ	Metodická poradna pro zástupce ředitelů základních a středních škol II. (webinář)	KVIC p. o. 6. 3. 2025 (13,00-16,30)
Mgr. Jana Žižková	ZŠ	Setkání školních metodiků prevence	PPP Olomouckého kraje 18. 3. 2025 (12,00-15,00)
Mgr. Kateřina Ježková	ZŠ	Setkání koordinátorů EVVO	Klub ekologické výchovy z.s. 25. 3. 2025 (9,00-14,00)
Sborovna	ZŠ	Resilience ve škole, aby komunikace s rodiči neskřípala. Odlišnosti generace rodičů „Sněhových vloček.“	KVP 26. 3. 2025 (13,00-16,30)
Mgr. Barbora Kociánová	ZŠ	Jak pracovat s nadanými dětmi na 1.stupni ZŠ a podporovat jejich další rozvoj	Národní pedagogický institut České republiky 27. 3. 2025 (13,30-17,00)
Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ-ZŘ	Aktivní útočník	Policie ČR 1. 4. 2025 (9,00-12,00)
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ-ŘŠ	Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ	FORUM s.r.o. 2. 4. 2025

Mgr. Daniel Hála Nikola Veselá Ing. Jana Doležalová	ŠD	Techniky profesionální komunikace	MAS Šternbersko o.p.s. 2024/2025 3. 4. 2025 (8,30-10,30)
Mgr. Eva Šrámková, MBA Mgr. Michaela Dvořáková Mgr. Daniel Hála Ing. Jana Doležalová Mgr. Lenka Tozziová Mgr. Monika Kolouchová Mgr. Barbora Kociánová Mgr. Kateřina Ježková Mgr. Jana Žižková Nikola Veselá Petra Mentlíková	ZŠ	Úvod do Hejného metody na 1. stupni ZŠ	H-mat o.p.s. 2. 5. 2025 (8,00-15,00)
Mgr. Eva Šrámková, MBA Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ- ŘŠ ZŠ-ZŘ	Vědecko-technická soutěž Microtela	MAS Šternbersko o.p.s. 6. 5. 2025
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ- ŘŠ	PHmax a P1d-01: Jak na správné výkaznictví v roce 2025	Eduardo 13. 5. 2025
Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ-ZŘ	Školní výlety a další akce organizované mimo školu	Academy Education 20. 5. 2025 (14,00-17,30)
Mgr. Kateřina Ježková	ZŠ	Škola pro udržitelný život - webinář	Středisko ekologické výchovy SEVER 27. 5. 2025 (13,30-17,00)
Mgr. Michaela Dvořáková	ZŠ-ZŘ	Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP	Edupraxe s.r.o. 12. 6. 2025 (14,00-17,30)
Mgr. Eva Šrámková, MBA	ZŠ- ŘŠ	Kratom a psychomodulační látky	iPREV 17. 6. 2025 (14,00-15,30)

Další vzdělávání učitelů je klíčovým předpokladem pro úspěšný rozvoj školy. Usilujeme proto o to, aby se naši zaměstnanci neustále profesně rozvíjeli a dokázali žákům poskytovat vzdělávání v souladu s moderními trendy a metodami. Současně klademe důraz na vzájemné sdílení nabytých zkušeností a poznatků v rámci celé školy.

Vedoucí ŠJ se pravidelně vzdělává v novinkách a trendech správné výživy. V letošním školním roce se účastnila těchto vzdělávacích akcí:

Online konference hromadného stravování 2024	14. 11. 2024
Bezmasé pokrmy ve školní jídelně prakticky	15. 11. 2024
Úprava Vyhlášky o školním stravování, agenda vedoucí školní jídelen a kuchařek, proškolení znalostí vybraných hygienických předpisů a protokol auditu 2025	11. 3. 2025

Školení kuchařek

Nové trendy v moderním vaření	13. 3. 2025
-------------------------------	-------------

Účetní- hospodářka školy se pravidelně vzdělávala v novinkách v účetnictví.

Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích – online kurz, změny od 1. 1. 2025	28. 11. 2025
Vymáhání školného, stravného a plateb za družinu	12. 03. 2025

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Sportovní a jiné soutěže

- Recitační soutěž
- Soutěž ve sběru papíru
- Sportovní hry Mikroregionu Bystřička
- Školní kolo drakiády
- Mc Donald's Cup

Vědomostní soutěže

- Školní kola – Matematická soutěž Klokán (účastnili se žáci 2. – 5. třídy)
- Logická olympiáda
- Matematická soutěž Pangea

Prezentace školy

- Drakiáda
- Zahradní slavnost a zahájení školního roku s klaunem Hopsalínem - přivítání prvňáčků
- Cyklus pro budoucí prvňáčky- Škola nanečisto 3x
- Články v obecním zpravodaji
- Jarní výstava a den otevřených dveří
- Mikulášská nadílka
- Vánoční besídky tříd
- Kladení věnců k pomníku padlých – vystoupení žáků
- Školní akademie MŠ, ZŠ
- Den dětí - sportovně zábavné dopoledne
- Spolupráce v programu Ovoce do škol a Školní mléko
- Slavnostní přivítání prvňáčků - předání aktovek
- Slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s žáky 5. třídy
- Sportovní hry mikroregionu
- Obecní úřad Přáslavice- zajištění provozu školy, zajištění oprav školy, zajištění a organizace kulturních akcí v obci s účastí školy



Škola nanečisto

Další akce pro naše žáky i ostatní děti z obce byly organizovány zájmovými složkami, rodiči a přáteli školy a Obecním úřadem v Přáslavicích. /např. Dětský karneval, Halloween, Dětský den apod./

X. Údaje o výsledcích činnosti provedené ČŠI, kontroly

Období	Předmět inspekční/ kontrolní činnosti	Kontrolní orgán
15. 10. 2024	Školní jídelna při ZŠ Přáslavice Kontrola podle § 82 odst. 2, písm b) zákona č. 258/200 Sb.	KHS OLOMOUCKÉHO KRAJE se sídlem v Olomouci
04. 12. 2024	Kontrola Finančního výboru Obce Přáslavice	Zřizovatel školy- Obec Přáslavice
27.- 31. 1. 2025	Veřejnoprávní kontrola za rok 2024	Zřizovatel školy- Obec Přáslavice Přizvaná osoba: Jana Smejkalová
18. 07. 2025	Kontrolní výbor Obce Přáslavice	Zřizovatel školy- Obec Přáslavice

XI. Základní údaje o hospodaření školy

VÝNOSY	v tis. Kč
60 – výnosy z činnosti	3319
- výnosy z prodeje služeb	
v tom: školkovné	247
družina	121
keramika	43
stravné	2858
ostatní výnosy z služeb	50
64 - ostatní výnosy	186
66 - finanční výnosy	0
67 – výnosy z transferů	21391
v tom: - výnosy ze státního rozpočtu (MŠMT)	18495
- dotace z EU (šablony, účelové dotace)	370
-příspěvek od zřizovatele	2526
VÝNOSY CELKEM	24896

NÁKLADY	v tis. Kč
50 – náklady z činnosti	3462
501 - spotřeba materiálu	2828
- potraviny	2065
- čisticí prostředky	122
- učebnice, učební pomůcky	147
- drobný majetek	171
- pracovní oděvy, drobné vybavení kuchyně, družiny, mat. školky a ostatní spotřeba	244
- kancelářské potřeby	79
502 - spotřeba energie	634
- voda	117
- plyn, vytápění	396
- el. energie	121
51 – služby	1443
52 – mzdové náklady, zákonné a jiné pojištění	19135
54 – ostatní náklady	7
55 – náklady z drobného dlouhodobého majetku	706
NÁKLADY CELKEM	24753

K 31. 12. 2024

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2024/2025 škola nebyla zapojena do rozvojových ani mezinárodních programů.

XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2024/2025 jsme se nezapojili do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Projekt MAS Šternbersko- implementační aktivity škol
- OPJAK- celkové způsobilé výdaje 1 074 798 Kč, realizace-1. 1. 2023- 31. 06. 2025
-

XV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Mgr. Eva Šrámková, MBA

ředitelka ZŠ a MŠ Přáslavice

FOTOGALERIE

ZÁŘÍ



Zahájení nového školního roku



Ekologicko chovatelský program

ŘÍJEN



Světýlková slavnost



Slavnostní otevření silnice

LISTOPAD



Barevný týden



EDUbus

PROSINEC



Mikuláš



Zpívání u vánočního stroměčku a prodejní jarmark

LEDEN



Tříkrálová sbírka



Bruslení

ÚNOR



Pohádkový týden



Valentýn

BŘEZEN



Den otevřených dveří



Recitační soutěž

DUBEN



Apríl



PD Velikonoce - Easter egg hunt

KVĚTEN



Hrátky s hudbou v ŠD



PD Den Země

ČERVEN



Školní výlet KOVOZOO



Loučení s pátáky